

# EDITORS' CHOICE

新 TOEIC® テスト解いて身につく模試 1000 問

解けば解くほど実力がぐんぐん上がる！

## 本書の特長

### 1000 問

出題形式に合わせた模試 5 回分。問題数 1000 問。

### 攻略法

各問題の解説に、攻略法・解答ポイントをわかりやすくまとめているので、効率的なスコアアップが可能。

### 解答リズム

問題を解くためのキーと手順をやさしく解説。時間内に問題を解き終えるペースが身につく。

### レベル表示

全問にレベルが表示してあるため、目標スコアに合わせて「必ず正答する」問題タイプを把握できる。

\*解答・解説はPDF形式で、リスニング音声（MP3形式）とともに付属CD-ROMに収録されています。

監修：神崎 正哉

判型：A5 判

定価：1,575 円（本体価格：1,500 円）

ISBN：978-4-87615-260-5

発売日：6 月 22 日

『よくわかる新 TOEIC®テスト総合対策』 同日発売

『新 TOEIC®テスト よく出る単語 3000』 好評発売中！

<http://www.goken-net.co.jp/index.htm>

\*パソコン、あるいはスマートフォン、タブレットなどで試し読みにご利用ください。

# 新TOEIC®テスト 解いて身につく 模試1000問



神田外語大学講師

神崎正哉 監修

TO SCORE  
600+

CD-ROM付き  
MP3+PDF

語研

TOEIC is a registered trademark of Educational Testing Service (ETS).  
This publication is not endorsed or approved by ETS.

# はじめに

本書は TOEIC® TEST で 600 点を突破し、そして 730 点以上を目指すために必要な「実戦力」を養うための模擬問題集です。問題は全部で 1,000 問あり、この 1 冊でテスト 5 回分の問題を解くことができます。

本書に収録している問題は、公開テストの出題傾向、問題タイプ、ひっかけ、難易度をできる限り反映させていますので、本番に近い状態で受験練習を行うことができます。また、本書の 1,000 問を解くことで、TOEIC® TEST のスコアアップに欠かせない、時間的プレッシャーに対する耐久力をつけ、出題される問題タイプごとの攻略法、解答スピードを身につけることができます。

TOEIC® TEST は時間との戦いです。2 時間で 200 問を解き終えるのはたいへんなことで、多くの受験者が問題を解き残したままテストを終えています。また、時間的なプレッシャーから、自分の実力を 100 パーセント発揮できず、なかなかスコアアップできない、と感じている受験者も多いと思います。では、200 問を解き終えるためのスピードと、時間的な制約の中でも実力を発揮できる力を養うにはどうすればよいのでしょうか。それはたくさん問題を解いて「慣れること」です。本書の模擬試験を公開テストと同じ 2 時間で解く練習を繰り返せば、時間に対するプレッシャーが減り、本番でも落ち着いて問題に取り組めるようになります。また多くの問題を繰り返し解くことで、解答スピードが速くなり、より多くの問題を解けるようになります。

本書の解答・解説では出題される問題タイプやひっかけパターン、そしてそれらの攻略法をわかりやすく解説しています。また、リーディングテストの問題にはテンポよく問題を解くための「解答リズム」を紹介しています。このリズムを繰り返すことで、全問を解き終えるための解答ペースが身につきます。さらに、各問題に難易度を表示していますので、自分の目標スコアに合わせて「必ず正答する問題」「間違えてもよい問題」を把握できます。

本書に収録している 1,000 問を解き、わかりやすくて確かな解説を読んで、正答を導き出すための攻略法やポイントと、200 問を解き終えるための解答スピードを身につけてください。皆さんが TOEIC で 600 点を効率よくクリアし、さらに高いスコアを達成されることを願っています。

# 目次

はじめに	3
本書の構成と使い方	5
付属の CD-ROM について	8
新 TOEIC® TEST 出題形式と傾向・解き方	12
新 TOEIC® TEST 目標スコア別正答率／新 TOEIC® TEST 受験の鉄則	16

<b>TEST 1</b>	<b>Listening Test</b>	<b>Reading Test</b>	
PART 1	20	PART 5	39
PART 2	26	PART 6	47
PART 3	27	PART 7	51
PART 4	33		

<b>TEST 2</b>	<b>Listening Test</b>	<b>Reading Test</b>	
PART 1	72	PART 5	91
PART 2	78	PART 6	99
PART 3	79	PART 7	103
PART 4	85		

<b>TEST 3</b>	<b>Listening Test</b>	<b>Reading Test</b>	
PART 1	124	PART 5	143
PART 2	130	PART 6	151
PART 3	131	PART 7	155
PART 4	137		

<b>TEST 4</b>	<b>Listening Test</b>	<b>Reading Test</b>	
PART 1	176	PART 5	195
PART 2	182	PART 6	203
PART 3	183	PART 7	207
PART 4	189		

<b>TEST 5</b>	<b>Listening Test</b>	<b>Reading Test</b>	
PART 1	228	PART 5	247
PART 2	234	PART 6	255
PART 3	235	PART 7	259
PART 4	241		

正答一覧	278
解答・解説サンプル	284
Answer Sheet	299

【装丁】 山田英春

【帯写真撮影】 宇佐見利明

【英文吹き込み】 Emma Howard, Edith Kayumi, Jack Merluzzi, Marcus Pittman,  
Jason Takada, Rachel Walzer

# 本書の構成と使い方

## 本書の構成

本書は、5回分の模擬試験（1,000問）のテストブックを掲載しています。リスニングテストの問題音声（mp3形式）と全問の解答・解説（PDF形式）は、付属のCD-ROMに収録しています。本書と付属のCD-ROMの構成は以下のとおりです。

<b>テキスト▶</b>	▷模擬試験5回分のテストブック（Test 1～Test 5） ▷正答一覧 ▷Answer Sheet
<b>CD-ROM▶</b>	▷リスニングテスト模擬試験用の音声（mp3） ▷リスニングテスト復習用音声（mp3） ▷全問題の解答・解説（PDF） ▷学習記録（PDF） ▷正答一覧（PDF） ▷Answer Sheet（PDF）

- \* CD-ROMに収録しているPDFは、パソコンなどの画面上で読むか、印刷してお使いください。
- \* CD-ROMの構成と使い方については8ページの「付属のCD-ROMについて」をご覧ください。

## 本書の使い方

1. 模擬試験は実際の公開テストの出題傾向、問題タイプ、難易度を反映させています。また、リスニングテスト模擬試験用の音声はひとつのファイルで1回分の問題を収録しており、約45分間止まることなく音声が続きますので、本番の受験環境に近い状態で模擬試験に取り組むことができます。
2. 解答用のアンサーシートは本書の末尾（299ページ～310ページ）に付いていますので、切り取るかコピーをしてお使いください。また、CD-ROMにも同様のシートをPDF形式で収録しています（「Answer\_Sheet.pdf」）ので、こちらは印刷してお使いください。

3. CD-ROMにある解答・解説には、全問題を再掲載しています。解説を読む前に再度問題を解くこともできますし、また解説と問題を照らし合わせながらポイントを確認することができます。リスニングテストは1問ずつの音声ファイルに分けた復習用の音声（「review」フォルダ）を用意していますので、特定の問題をすぐに聞き直すことができます。
4. 解答・解説では、正答、問題文と設問の和訳、語句注、出題パターン、解説を掲載しています。解説では、正誤判断のポイント、出題パターンの攻略法、ひっかけの見きわめ方などをわかりやすく説明していますので、これらの情報をしっかり理解し、スコアアップにつなげましょう。また、Part 3, Part 4, Part 7では、正答につながる情報には色をつけて、一目でわかるようにしています。各パートの解答・解説のサンプルは284ページ～297ページで確認してください。
5. リーディングテストの問題には、解答の手順を「解答リズム」として表示しています。この「解答リズム」は問題を解くベースを作るためのもので、「どこを見て、何をヒントにして正答を判断すればよいのか」というステップを示しています。リーディングテストは自分で時間管理をしなければなりませんので、一定のペースでテンポよく問題を解くことが大切です。問題を繰り返し解くことで、この「解答リズム」が身につき、全問を時間内に確実に解き終わられるようになります。目安の解答時間として、Part 5, Part 6を合わせて20分、Part 7を55分で解くことを目標に取り組んでください。
6. 各問題の難易度を【470（易）、600（平均）、730（やや難）、860（難）】の4段階で解答・解説に示しています。自分の目標レベルに合わせて、「必ず正答する問題」と「間違えてもよい問題」を見分けることができます。自分の目標レベルより高いレベルの問題を間違えても気にすることはありません。ただし、自分の目標レベルと同等の問題やそれよりやさしいレベルの問題を間違えた場合は、しっかり解説を読み、なぜ間違えたのかをきちんと確認して、次は正答できるようにしておきましょう。

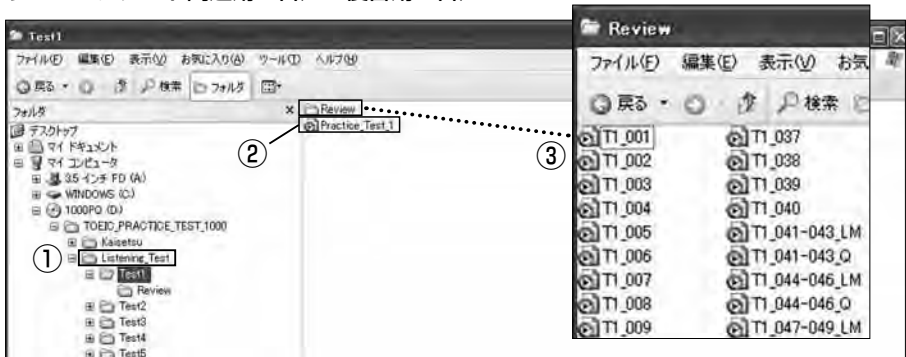
7. 模擬試験を解き終えたら、全問の正誤を学習記録に記入します。学習記録はCD-ROMの解答・解説フォルダにある「Gakushu\_Kiroku」フォルダに「T1\_Gakushu\_Kiroku.pdf」～「T5\_Gakushu\_Kiroku.pdf」というファイル名で入っていますので、印刷してお使いください（サンプルは298ページ）。解き終わったAnswer Sheetと学習記録にある正答一覧を照らし合わせ、正誤のチェックを記録します。それから、パート別に正答数と誤答数を計算します。こうすることで自分が得意なパート、苦手としているパートがわかります。1枚の学習記録に同じ模擬試験の正誤を3回まで記録できます。回を重ねるごとに、正答数が増えるように取り組みましょう。また、各問題の難易度も一覧に表示していますので、600点突破を目指している人は、470と600レベルの問題は確実に解けるようになるために、そのレベルで間違えた問題は集中的に復習しましょう。

# 付属の CD-ROM について

本書に付属している CD-ROM をお使いいただくには、mp3 形式の音声データと PDF 形式のデータに対応したパソコンなどの電子機器とソフトウェアが必要です。このディスクを音楽用の CD プレーヤーで再生しないでください。

## CD-ROM の構成

### リスニングテスト問題用の音声・復習用の音声



画像は Windows XP のものです。

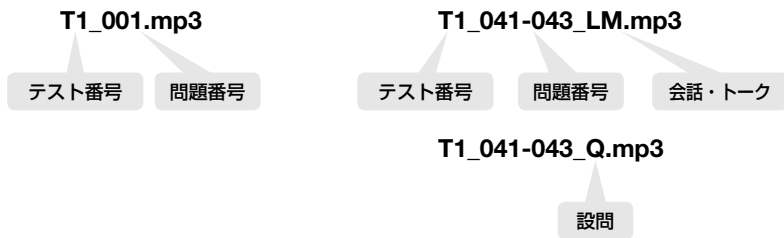
- ① リスニングテストの音声フォルダ：「Listening\_Test」という名前のフォルダを開くと、各テストのフォルダ（「Test1」～「Test5」）があります。それぞれのフォルダに模擬試験用の音声と復習用の音声を用意しています。
- ② リスニングテスト問題用の音声：リスニングテスト 1 回分（No. 1～No. 100）の音声が一続きに流れます。

### Practice\_Test\_1.mp3

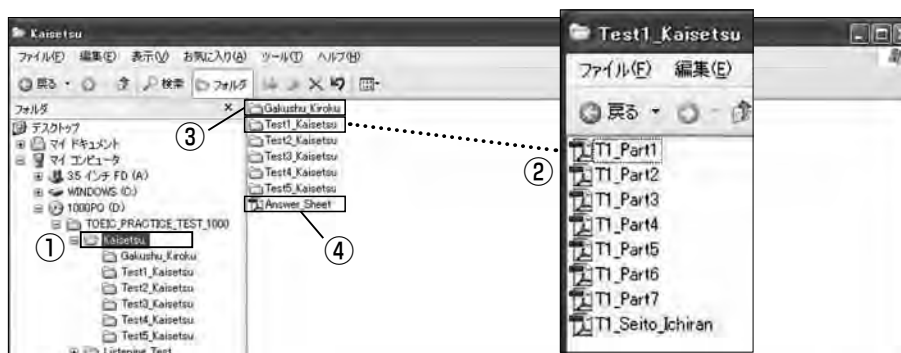
テスト番号

- ③ リスニングテスト復習用音声：「Review」フォルダには、復習用として、1問ずつに音声を分けたファイルを用意しています。問題を解いた後に、解説を読みながら再度音声を確認したり、特定の問題を繰り返し聞いてリスニング練習をするときに活用してください。





## 全問題の解答・解説，正答一覧，マークシート



画像は Windows XP のものです。

- ① **解答・解説用フォルダ**：「Kaisetsu」という名前のフォルダを開くと，解答・解説，学習記録，Answer Sheet が PDF 形式で入っています。
- ② **解答・解説**：該当するテストフォルダ名（「Test1\_Kaisetsu」～「Test5\_Kaisetsu」）の中にパート別の解答・解説と，正答一覧を取録しています。確認したいパートのファイルを選択してご覧ください。
- ③ **学習記録**：「Gakushu\_Kiroku」という名前のフォルダには，各問題の正誤を記入するテスト別正誤記録表があります。
- ④ **Answer Sheet**：模擬試験用のマークシートです。印刷してお使いください。

\* 印刷する場合：データは A4 サイズ，2 色で作成されています。モノクロでの印刷，ほかの用紙サイズでの印刷をご希望の場合は，お使いのプリンタにあるプリント設定をご確認ください。

## CD-ROM の使い方

### [Windows の場合]

#### 推奨環境

- OS : 日本語版 Windows XP 以降
- Windows Media Player, Quick Time などの mp3 形式再生可能なプレーヤー

1. CD-ROM をコンピュータのドライブに挿入します。
2. (マイ) コンピュータを開いてください。
3. ディスクドライブ (リムーバブル記憶域があるデバイス) のディスクアイコン (1000PQ) を右クリックし, 「開く」を左クリックします。
4. 解答・解説フォルダ (「Kaisetsu」) と音声フォルダ (「Listening\_Test」) が表示されます。
5. リスニングテストの模擬試験用の音声は以下の手順でファイルを選んでください。  
例) Test 1 のリスニング模擬試験用の音声を聞く場合  
Listening\_Test → Test1 → Practice\_Test\_1.mp3
6. 復習用の音声は問題番号がついたファイルを選んでください。  
例) Test 1, No.1 の問題の音声を聞く場合  
Listening\_Test → Test1 → Review → T1\_001.mp3
7. 解答・解説は「Kaisetsu」フォルダにテスト別, パート別で収録しています。ファイルをクリックすると PDF 形式で表示されます。

## 【Macintosh の場合】

### 推奨環境

- OS : MacOS.X.10.8.0 以降
- iTunes, Quick Time などの mp3 形式再生可能なプレーヤー

1. CD-ROM をコンピュータのドライブに挿入します。
2. デスクトップ上にディスクアイコン（1000PQ）が表示されるので、ダブルクリックします。
3. 解答・解説フォルダ（「Kaisetsu」）と音声フォルダ（「Listening\_Test」）が表示されます。
4. リスニングテストの模擬試験用の音声は以下のファイルを選んでください。  
例）Test 1 リスニング模擬試験用の音声を聞く場合  
Listening\_Test → Test1 → Practice\_Test\_1.mp3
5. 復習用の音声は問題番号がついたファイルを選んでください。  
例）Test 1, No.1 の問題の音声を聞く場合  
Listening\_Test → Test1 → Review → T1\_001.mp3
6. 解答・解説は「Kaisetsu」フォルダにテスト別, パート別で収録しています。ファイルをクリックすると PDF 形式で表示されます。

PART 1

Review  
T1 001



1.



(A) (B) (C) (D)

- (A) She's handing out papers.
- (B) She's leading a tour group.
- (C) She's purchasing a book.
- (D) She's holding some reading material.

Review  
T1 002



2.



(A) (B) (C) (D)

- (A) They're putting the canoes in the water.
- (B) They're separating the goats.
- (C) They're paddling down the river.
- (D) They're watching from the shore.

Review  
T1 003



3.



(A) (B) (C) (D)

- (A) He's sitting at the table.
- (B) He's walking around the office.
- (C) He's straightening up the desk.
- (D) He's lowering the blinds.

Review  
T1 004



4.



(A) (B) (C) (D)

- (A) The plants are being put into containers.
- (B) The chair is leaning against the table.
- (C) The computer is being lifted onto the counter.
- (D) The desk has been placed against a wall.



## 解説

## 1. 【人物写真—一人】

**正解** 人物一人の写真は「何をしているか(自動詞+修飾語句/他動詞+目的語)」を注意して聞きます。女性が何かを読んでいる写真なので、(D)が正解です。reading materialは「読み物」という意味で、bookやnewspaperの代わりによく使われます。holdは「～を手に持っている」という状態を表します。

**誤答** (A) hand out ... は「～を配る」という意味なので誤りです。(B) leadは「～を率いる、引率する」という意味。read [ri:ʌ] — lead [li:ʌ] の音を用いたひっかけです。(C) purchaseは「～を購入する」という意味です。bookを用いたひっかけです。

## 2. 【人物写真—複数】

**正解** 2人がカヌーを漕いでいるので(C)が正解です。paddleは「漕いで進む」という意味です。主語がすべて同じ場合、その後に続く動詞以下を聞き取れるかがポイントです。

**誤答** カヌーを水に浮かべているところではないので(A)は誤答です。(B)はboat—goatの音を用いたひっかけです。goatは「ヤギ」という意味です。(D) shoreは「岸」です。カヌーを漕いでいるところなので写真に合いません。

## 3. 【人物写真—一人】

**正解** 男性の動作と机の上の状態をチェックして選択肢を聞きます。男性がテーブルについているので(A)が正解です。

**誤答** 男性は歩いていないので(B)は誤答です。walk [wɔ:lk] — work [wɔ:rk] の音を用いたひっかけです。(C) straighten up ... は「～を整頓する」、(D) lowerは「～を下げる」という意味です。

## 4. 【物体写真】

**正解** 物や風景の写真は、物の位置関係(何が、どこにあるか)に注目します。写真中央には壁に面した机とイス、机の上にはディスプレイやファイルなどがあります。左端には植物が見えます。(D)が机の位置を正しく描写していますね。(D)が正解です。

**誤答** (A) are being put は受動態進行形で、「～されているところだ」という動作を表します。Part 1で物を主語とした受動態進行形が出た場合は、その動作をしている人が写真に写っている場合以外ほとんど誤答です。受動態現在形で The plants are put into containers. であれば正解になります。(C) も受動態進行形なので誤りです。(B) leanは「寄りかかる」という意味なので、写真のイスの状態と合いません。

## トランスクリプト訳・語句・正解

- (A) 彼女は書類を配っています。  
 (B) 彼女はツアーグループを引率しています。  
 (C) 彼女は本を買っています。  
 (D) **彼女は読み物を持っています。**

- 語句** □ hand out ... 「～を配る」  
 □ lead 「～を引率する」  
 □ purchase 「～を買う」  
 □ hold 「～を手に持つ」  
 □ material 「素材」

**正解 D** 理解度

- (A) 彼らはカヌーを水に浮かべるところです。  
 (B) 彼らはヤギを分けています。  
 (C) **彼らは漕いで川を下っています。**  
 (D) 彼らは岸から見えています。

- 語句** □ canoe 「カヌー」  
 □ separate 「～を引き離す」  
 □ goat 「ヤギ」  
 □ paddle 「漕いで進む」  
 □ shore 「岸」

**正解 C** 理解度

- (A) **彼はテーブルについています。**  
 (B) 彼はオフィスの周りを歩いています。  
 (C) 彼は机の整頓をしています。  
 (D) 彼はブラインドを下ろしています。

- 語句** □ straighten up ... 「～を整頓する、整理する」  
 □ lower 「～を下げる」  
 □ blind 「ブラインド、日よけ」

**正解 A** 理解度

- (A) 植物は容器に入れられているところです。  
 (B) イスはテーブルに寄りかかっています。  
 (C) コンピュータはカウンタの上に載せられているところです。  
 (D) **机が壁に向けて置かれています。**

- 語句** □ plant 「植物」  
 □ put A into B 「AをBに入れる」  
 □ container 「容器」  
 □ lean on ... 「～に寄りかかる」  
 □ against 「～に向かって」

**正解 D** 理解度

Review  
 041-043\_Q

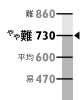


41. What is the woman asking about?

- (A) An exchange policy
- (B) An installation procedure
- (C) A sale on cameras
- (D) A computer game

A B C D

Review  
 041-043\_Q



42. What does the man imply?

- (A) A department is understaffed.
- (B) The woman's computer is malfunctioning.
- (C) The woman called the wrong number.
- (D) A package is damaged.

A B C D

Review  
 041-043\_Q



43. What does the man offer to do for the woman?

- (A) Transfer her call
- (B) Give her technical support
- (C) Discount her purchase
- (D) Repair her equipment

A B C D

Review  
 041-043\_LM



Questions 41 through 43 refer to the following conversation.

W: Hello, 41 I'm calling about the photo-viewing software for my new PX6 digital camera. 41 When I tried to install it, my computer gave me an error message, and I'm not sure what to do.

M: I'm sorry, but 42 this is the sales department. 42 You'll need to contact our support center.

W: Oh, the packaging said this number was for questions about your company's products.

M: Well, the sales staff can answer questions about product designs, prices, and so forth, but it sounds like you have a technical problem.

43 Hold on a moment, I'll connect you to technical support.

- 語句 ▶
- photo-viewing 「写真閲覧用の」
  - install 「～をインストールする」
  - sales department 「販売部」
  - packaging 「パッケージ、包装」
  - sales staff 「販売員」
  - and so forth 「～など」
  - technical problem 「技術的な問題」
  - hold on 「電話を切らずに待つ」
  - connect A to B 「AをBにつなぐ」

- exchange policy 「商品交換規定」
- procedure 「手順」
- imply 「～を示唆する」
- understaffed 「人手不足の」
- malfunction 「誤作動する」
- transfer 「～を転送する」
- purchase 「購入品」
- repair 「～を修理する」
- equipment 「設備、備品」

## 解説

## 41. 【基本情報—女性が知りたいことは？】

**正解** 冒頭で女性が「... I'm calling about ... (～について電話している)」と用件を述べています。2文目でWhen I tried to install it, my computer gave me an error message, ...(ソフトウェアをインストールしようとする、コンピュータにエラーメッセージが出る)と、インストール方法について質問しているので(B)が正解です。

## 42. 【詳細情報—男性が言いたいことは？】

**正解** インストール方法について質問された男性は、「... this is the sales department. (ここは販売部だ)」と述べ、「You'll need to contact our support center. (サポートセンターに連絡してほしい)」と続いているので、(C)が正解です。

## 43. 【詳細情報—男性の申し出は？】

**正解** 男性は2回目の発言で、「Hold on a moment, I'll connect you to technical support. (技術サポートにつなぐのでそのまま待ってほしい)」と、別の部署へ電話を転送すると申し出ています。(A)が正解です。connectをtransferで言い換えています。

## 問題訳

女性は何について尋ねていますか。

- (A) 商品の交換規約  
 (B) インストールの手順  
 (C) カメラのセール  
 (D) コンピュータゲーム

男性は何を示唆していますか。

- (A) デパートは人手が足りない。  
 (B) 女性のコンピュータは誤作動している。  
 (C) 女性は間違った番号に電話した。  
 (D) パッケージが損傷している。

男性は女性に何をしようとして申し出ていますか。

- (A) 彼女の電話を転送する  
 (B) 彼女に技術サポートを行う  
 (C) 彼女の購入品を値引きする  
 (D) 彼女の機器を修理する

## トランスクリプト訳

## 41-43の設問は次の会話に関するものです。

W: もしもし、PX6 デジタルカメラを新しく買ったのですが、写真閲覧ソフトウェアについて電話しています。ソフトウェアをインストールしようすると、コンピュータにエラーメッセージが出て、どうすればよいのかわかりません。

M: 申し訳ございませんが、こちらは販売部です。サポートセンターにご連絡をお願いします。

W: えっ、パッケージには御社の製品についての質問はこの番号にかけるようにとありますが、

M: 販売員は製品のデザインや価格などにはお答えできるのですが、お客さまの場合は技術的な問題のようです。技術サポートにお任せしますので、そのままお待ちください。

## 正解

- 41 **正解 B**   
 42 **正解 C**   
 43 **正解 A** 

Questions 153-154 refer to the following notice.

**IMPORTANT NOTICE**

**153 For Customers of Stapleton Credit Union's Worrell Street Branch**

153 The bank machines at this branch will be replaced during the week of February 16-20. 153 During that time, automated services will be unavailable, but all regular counter services will still be offered. Customers who wish to make an automated transaction are advised to use the nearby Chambers Street location, where new machines have already been installed.

The upgraded machines will be compatible with the new enhanced-security bank cards to be launched this summer. 154 They will also provide faster access to the full range of current automated banking options. We apologize for any inconvenience the work may cause.

まずココを  
チェックしよう

- ① 文書タイプ → お知らせ  
② タイトルや太字をチェック  
③ 「だれが・だれに・何を」をチェック

■ 860  
やや難 730  
平均 600  
■ 470

153. What is indicated about the Worrell Street Branch?

- (A) It has upgraded its bank machines.  
(B) It is relocating to Chambers Street.  
(C) It will be open from February 16 to 20.  
(D) It recently issued new bank cards.

A B C D

■ 860  
やや難 730  
平均 600  
■ 470

154. Why is the work being conducted?

- (A) To increase the number of bank machines  
(B) To improve the speed of automated banking  
(C) To offer additional automated options  
(D) To ensure the safety of the bank's personnel

A B C D

- 語彙▶ □ notice 「通知」 □ branch 「支店」 □ replace 「～を取り替える」 □ automated 「自動化された」 □ regular 「通常の」 □ offer 「～を提供する」  
□ make a transaction 「取引する」 □ be advised to do 「～するように勧められる」 □ nearby 「近くの」 □ location 「場所、店舗」  
□ install 「～を設置する」 □ upgraded 「最新の、アップグレードされた」 □ compatible with ... 「～と互換性がある、～に対応できる」  
□ enhanced 「強化された」 □ launch 「～を始める」 □ full range of ... 「幅広い～」 □ current 「現在の」 □ option 「選択肢」 □ apologize 「謝る」  
□ inconvenience 「不便、迷惑」 □ cause 「～を引き起こす」  
  
□ relocate 「移転する」 □ issue 「～を発行する」 □ additional 「追加の」 □ ensure 「～を確実にする」 □ personnel 「人員、全社員」



## お知らせ

153-154 の設問は次のお知らせに関するものです。

重要なお知らせ

ステイブルトン・クレジットユニオン、ウォレル通り支店をご利用のお客さまへ

2月16日～20日に、当支店のATMを交換いたします。その期間中、ATMはご利用いただけませんが、通常のカウンター業務はすべて行ってまいります。自動取引をご希望のお客さまは最寄りのチェンバース通り支店をご利用ください。すでに新しい機械が設置されております。

最新の機械では、この夏に取り扱いを開始するセキュリティを高めた新しい銀行カードをご利用いただけます。現在の自動バンキング全サービスのご利用がさらに高速化されます。この作業により、ご迷惑をおかけいたしますこととお詫び申し上げます。

## 解説

## 153. 【選択肢検証型】

## 解答リズム

- ① 設問文をチェック → 選択肢検証型
- ② 選択肢をひとつずつ本文と照合する

## ポイント

選択肢検証型の問題は難度が高いため、一通り確認して答えが見つからなければ、どれかにマークをして次の問題に移りましょう。

## 理由

タイトル下の一文から、Worrell Street BranchでATMの交換作業が2月16～20日の間にあり、その間ATMは使用できませんが、... all regular counter services will still be offered. (通常のカウンター業務はすべて行う) からカウンターでの営業は行っているとわかるので、(C)が正解です。

## 154. 【キーワード検索型】

## 解答リズム

- ① 設問文をチェック → キーワード検索型
- ② 本文でキーワードを探し、その一文を精読する

## ポイント

provide faster access = To improve the speed

## 理由

153の情報から、the workが「ATMの交換」を指すとわかります。第2段落にThey will also provide faster access to ... banking options. (自動バンキングサービスが高速化される) とあるので、これをTo improve the speed ... と言い換えた(B)が正解です。

## 問題文訳

ウォレル通り支店について何が述べられていますか。

- (A) 銀行の機械を最新のものにした。
- (B) チェンバース通りに移転する。
- (C) 2月16日から20日まで営業する。
- (D) 最近新しい銀行カードを発行した。

なぜ作業が行われますか。

- (A) ATMの台数を増やすため
- (B) 自動銀行サービスを高速化するため
- (C) 追加の自動サービスを提供するため
- (D) 銀行員の安全を確保するため

## 正解

153 正解 C 理解度   

154 正解 B 理解度   

神崎 正哉 (かんざき まさや)

1967年神奈川県生まれ。神田外語大学講師。東京水産大学(現東京海洋大学)海洋環境工学科卒。テンプル大学大学院修士課程修了(英語教授法)。TOEIC®テスト990点、TOEIC®スピーキングテスト200点、TOEIC®ライティングテスト200点(4技能合計1390点)。英検1級、国連英検特A級、ケンブリッジ英検CPEなど英語の資格多数。著書に『新TOEIC®TEST出る順で学ぶボキャブラリー990』(講談社)、『新TOEIC®TEST神崎式200点アップ術(上)(下)』(語研)、共著書に『1駅1題 新TOEIC®TEST読解特急』(朝日新聞出版)、『新TOEIC®TESTそっくり問題で極めるリスニング・トレーニング』(IBCパブリッシング)など多数。

TOEIC Blitz Blog : <http://toeicblog.blog22.fc2.com/>

**[英文問題作成]**

Bradley Towle

Randy Grace

David Dalglish

© Goken Co., Ltd., 2013, Printed in Japan

**新 TOEIC® テスト  
解いて身につく模試 1000 問**

2013年6月25日 初版第1刷発行

監修者 神崎 正哉  
制作 ツディブックス株式会社  
発行者 田中 稔  
発行所 株式会社 語研  
〒101-0064  
東京都千代田区猿樂町2-7-17  
電話 03-3291-3986  
ファクス 03-3291-6749  
振替口座 00140-9-66728  
組版 ツディブックス株式会社  
印刷・製本 日経印刷株式会社

**ISBN978-4-87615-260-5 C0082**

書名 シントーイックテスト  
トイテミニツクモシセンモン

監修 カンザキ マサヤ

著者および発行者の許可なく転載・複製することを禁じます。

定価はカバーに表示してあります。  
乱丁本、落丁本はお取り替えいたします。

株式会社 語研 GOKEN

語研ホームページ <http://www.goken-net.co.jp/>