

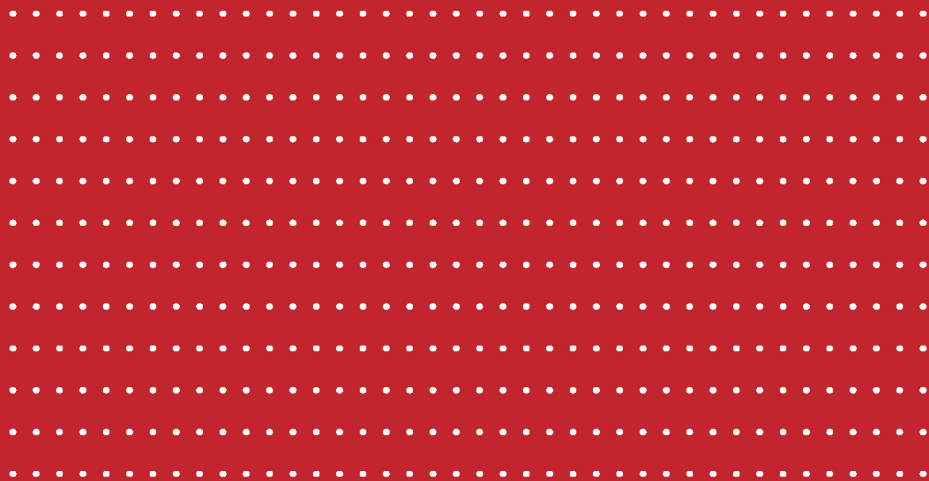
韓国語 能力試験

TOPIK 1・2級

初級聞取り対策

河仁南

音声無料ダウンロード



韓国語 能力試験

TOPIK 1・2級

初級聞取り対策

河仁南

語研

はじめに

「読んでわかる単語を聞いてもわかるようにしましょう」これは私の個人的なリスニング学習の考え方です。人それぞれの違いはあっても、外国語の勉強において、まず一番先に身に着くのは読む能力でしょう。それから聞く能力、話す能力、最後には論理的にもしくはネイティブのように書ける能力がついてくるでしょう。相手が何を言っているのかさっぱりわからないのに、論理立てて答えられる人はいないはずです。

ではどうすればリスニングの勉強が効率的にできるのでしょうか。まずたくさん聞くことにつきます。そしてリスニングの勉強で最も大事なことは、聞いてわからないからといって、そのたびに文字を見て確認しないことです。これは初心者にとってはつらい時間ですが、文字を見て勉強していくうちに目が慣れていくように、たくさん聞けば耳も慣れていきます。勉強を始める前に、まず初級レベルの単語や関連フレーズを覚えるまできちんと練習してみてください。その次に聞き取れなかった語彙を確認し覚えてから、次のステップに移りましょう。書きながら、また発音しながら覚えるとより良いでしょう。皆さんご存じのように韓国語は発音時に音が変わるので、この点がビギナーを苦しませるところですが、最初から文字のつづりを間違わないようにして覚えておくと発音どおりに書かなくなり、次第にライティングも速くなります。そして単語だけにとどまらず、できるだけ連語やフレーズなどを繰り返し聞き、その意味がわかるようにしてみてください。

本書では過去問 40 回分を分析し、各パターンの問題数を実際の 10 倍以上 (300 問) 用意しました。特に長文のリスニングになる後半のパターン 8 ～ 10 ではさらに問題数を増やし (60 問)、合計 360 問となりますので十分な練習になるでしょう。重複する表現もありますが本書を勉強していくうちに自然と単語やフレーズを習得することになるでしょう。本書が韓国語の勉強をスタートしたみなさんのお役に立ち、これからの学習をもっともっと楽しんでいただければ、著者としてはこれ以上の喜びはないでしょう。

最後に、本書の出版に至るまで関わってくださった方々に心から感謝いたします。

2021 年

河仁南

目次

はじめに.....	3
試験の概略と勉強法	6

聞取りのための**攻略編**（10の出題パターンをマスターしよう！）

出題パターン 1	12	練習問題	18	解答と訳	22
出題パターン 2	32	練習問題	38	解答と訳	40
出題パターン 3	44	練習問題	48	解答と訳	51
出題パターン 4	58	練習問題	62	解答と訳	65
出題パターン 5	72	練習問題	76	解答と訳	85
出題パターン 6	92	練習問題	98	解答と訳	106
出題パターン 7	128	練習問題	134	解答と訳	139
出題パターン 8	154	練習問題	158	解答と訳	168
出題パターン 9	188	練習問題	192	解答と訳	202
出題パターン 10	222	練習問題	226	解答と訳	236

まとめの**模擬試験**（最後に 1 回分模試（聞取りのみ）に挑戦してみよう！） 222

正答一覧.....	264
-----------	-----

【吹込み】 李美賢／李忠均

【装丁】 クリエイティブ・コンセプト

音声の使い方

音声は本文中の右上（偶数ページは左上配置）の QR コードを読み込むか、弊社のホームページ「語研 音声教材（無料ダウンロード）のページ」より一括でダウンロードできます。以下に記載の URL を直接ご入力いただくか、QR コードを読み込んでページにアクセスしてください。

<https://www.goken-net.co.jp/audio/>



※ Wifi 環境でのダウンロードを推奨いたします。

- 練習問題と模擬試験では実際の試験同様、音声を2回ずつ読み上げています。
- 練習問題の音声は実際の試験よりもやや早めのスピードで収録しています。そのスピードに慣れておけば、本番では余裕をもって望むことができるでしょう。
- 模擬試験の音声はなるべく実際の試験のスピードに合わせて収録しています。
- 解答と訳を赤シートで隠し、韓国語のみを確認できます。音声と併せてぜひ学習にお役立てください。

◆注意事項◆

- △ ダウンロードできるファイルは ZIP 形式で圧縮されたファイルです。ダウンロード後に解凍してご利用ください。
- △ 音声ファイルは MP3 形式です。音声ファイルのみ対応の CD デッキなどでは再生できませんのでご注意ください。
- △ 本書の音声ファイルは私的利用に限って頒布するものです。営利目的で著作権者に許可なく本音声ファイルの複製・改変・放送・配信・転売することは法律で禁じられています。

試験の概略と勉強法

目的

韓国語を母語としていない在外韓国人や外国人の韓国語学習方向提示および韓国語普及の拡大。韓国語使用能力を測定・評価し、その結果を韓国国内の大学留学および就職などに活用。

受験対象

韓国語を母語としない在外同胞、および外国人として韓国語を勉強している者。

TOPIK資格の活用法

- ① 政府招請の外国人留学生の選抜および学事管理。
- ② 外国人および12年間外国の教育課程を履修した在外韓国人の国内大学・大学院入学
- ③ 韓国企業への就職希望者の就労ビザ獲得および選抜、人事の基準。
- ④ 外国人医者資格者の国内免許の認定。
- ⑤ 韓国語教員2級および3級試験受験資格の取得。
- ⑥ 永住権取得。
- ⑦ 結婚移民者ビザ発行申請。

有効期間

成績発表日から2年間有効。

試験時期

韓国では年6回、日本では年3回実施。

申し込み	試験日	成績発表日
1月	4月	5月
5月	7月	8月
8月	10月	11月

受験料

TOPIK I : 4,000 円

TOPIK II : 5,500 円

申請方法

郵送またはインターネット（www.kref.or.jp）より申請。

試験領域・時間・配点

試験水準	領域	時間	形式	問題数	配点	配点合計
TOPIK I	聞き取り	40 分	四択	30 問	100 点	200 点
	読解	60 分	四択	40 問	100 点	

合格点

試験水準	配点	等級	合格点
TOPIK I	200 点	1 級	80 - 139 点
		2 級	140 - 200 点

国立国際教育院（NIIED）発表のTOPIK I 評価基準

等級	評価基準
1 級	✓「自己紹介，物を購入する，食べ物注文する」など，生活に必要な基礎的な言語技能を遂行することができ，「自分自身，家族，趣味，天気」などたいへん私的で身近な話題に関連した内容を理解し表現することができる。 ✓約 800 個の基礎語彙と基本文法に関する理解を基に簡単な文章を生成することができる。 ✓簡単な生活文と実用文を理解し構成することができる。
2 級	✓「電話する，頼みごとをする」などの日常生活に必要な技能と「郵便局，銀行」などの公共施設の利用に必要な技能を遂行することができる。 ✓約 1,500 ～ 2,000 個の語彙を利用して私的で身近な話題に関して段落単位で理解し使用することができる。 ✓公式的な状況と非公式的な状況での言語を区分して使用することができる。

* 詳細は TOPIK の公式 HP (<https://www.kref.or.jp/examination>) でご確認ください。

TOPIK I 聞取りの構成

パターン	問題	配点	説明
パターン 1	1 ～ 4 / 4 問	14 点	✓ 質問に対して正しい答えを選択
パターン 2	5 ～ 6 / 2 問	7 点	✓ 会話になるよう適切なものを選択
パターン 3	7 ～ 10 / 4 問	13 点	✓ 会話を聞いて適切な場所を選択
パターン 4	11 ～ 14 / 4 問	13 点	✓ 会話を聞いて適切な主題を選択
パターン 5	15 ～ 16 / 2 問	8 点	✓ 会話を聞いて適切な絵を選択
パターン 6	17 ～ 21 / 5 問	15 点	✓ 会話の内容と合ったものを選択
パターン 7	22 ～ 24 / 3 問	9 点	✓ 女性の中心的な考えを選択
パターン 8	25 ～ 26 / 2 問	7 点	✓ やや長い会話に対し 2 つの質問 ① なぜこの話をしているのか ② 会話の内容と同じものを選択
パターン 9	27 ～ 28 / 2 問	7 点	✓ やや長い会話に対し 2 つの質問 ① 何について話しているのか ② 会話の内容と同じものを選択
パターン 10	29 ～ 30 / 2 問	7 点	✓ やや長い会話に対し 2 つの質問 ① 理由を選択 ② 会話の内容と同じものを選択

試験勉強する時の注意点

1 語彙を増やす

語彙を増やすことは基本中の基本です。とにかく単語をなるべく多く覚えてください。読んでわかる単語は聞いてもわかるように、常に日頃から声を出して覚える練習をしておきましょう。皆さんの中で“안녕하세요?”や“Thank you!”と言われて意味がわからない方はおそらくいないはずですが、それはたくさん聞いてこられたので何も考えなくても耳が聞き慣れているからではないのでしょうか。初級レベルの聞き取りは、はっきり言って語彙力との勝負です。ひたすら聞いて、書いて、言ってみることにつきます。また、韓国語の単語を聞いた瞬間、ダイレクトに日本語の意味が言えるように練習します。その逆の日本語→韓国語もやっておきましょう。TOPIK I 合格を目指すための『韓国語能力試験 TOPIK 1・2 級 初級単語 800』『韓国語能力試験 TOPIK 1・2 級 初級読解対策』（語研刊）も併せてご参考ください。

2 選択肢を素早く読んでおく

全パターンを通して、聞取り問題を解くうえで最もおすすめしたいことは、音声が出る前に選択肢を読んでおくことです。韓国語に限らず、リスニングの問題では、すでに出されている選択肢（TOPIK では4択）の内容をなるべく音声が出る前に読んでおくことがとても重要ですし、ある程度内容の予測も可能になります。TOPIK I の音声問題は比較的ゆっくりとしたペースで進むので、前半の出題パターン5（絵の選択）までは選択肢の内容も短く、確実に点が取れるはずです。問題は後半のパターン6～10まで。これらは少し長文となっており、男性が言ったのか、女性が言ったのかもきちんと判断しておきたいので、より早く選択肢を読む必要があります。また、読みながらすぐその意味も理解できるようにしましょう。

3 本試験までに問題をたくさん解く

本試験の前には必ず過去問を解いてみましょう。パターンに慣れることはとても大事です。過去問は問題の傾向がわかるチャンスですし、まだものにしていない単語も習得できます。問題をたくさん解いて耳を慣れさせます。解いてみた過去問の中の単語や熟語は完璧に覚えておきましょう。でも、過去問を何回分やってみた！というのが重要ではなく（もちろん多いに越したことはないですが）、1回分であっても単語を覚えたのか、内容をきちんと理解できているかが重要です。

5 簡単なメモを取る習慣をつける

ポイントになりそうな単語は、日本語でもかまわないので自分がわかる形でメモを取っておきましょう。ただ、メモを取ることに夢中になってはいけません。ポイントになりそうなものだけでよいのです。すべてを書きとめることは無理ですので聞くことに集中し、全体のニュアンスをつかむことこそが大事です。時間が経てば経つほど集中力が切れやすくなりますので、なおさら書くのに気が取られていたら時間が足りなくなります。上級になればなるほど内容も長くなるし、スピードも速くなりますので。メモの取り方は自分がわかればそれでよいので工夫してみましょう。たとえば、韓国や韓国語は「K」で表記するなど記号化するのもよいでしょう。

5 慌てず後半まで集中力を保つ

本試験では、各問題の音声を読み終わり次の問題を読み上げるまでに大体 25 秒前後の空きがあります。また、各問題は 2 回聞けるので慌てずに集中して解きましょう。過ぎた問題には執着しないようにしてください。読解問題と違って後でもう一度考えてみようという余裕はありません。自信がなく正解を選ぶのに迷ったら、正解だと思うものをマークシートに回答し、あまり深く考えず、その問題をスルーする勇気も必要です。そして早く次の問題に気持ちを切り替えましょう。

以上のことを参考にしながら実際にたくさんの練習問題を解いてみましょう！

聞取りのための

攻略編

▶ 10 の出題パターンを
マスターしよう！

出題パターン 1

質問に対して正しい答えを選ぶ問題です。「はい、いいえ」「これ、それ、あれ」「どれ、どこ、いつ、誰、どんな」などのようにとてもシンプルな問いです。



1 Pattern-1

※ [1~4] 다음을 듣고 〈보기〉와 같이 물음에 맞는 대답을 고르십시오.

—〈보기〉—

水ですか?
가: 물이에요?

나: _____

① 네, 물이에요.	② 네, 물이 아니에요.
③ 아니요, 물이 좋아요.	④ 아니요, 물이 맛있어요.

〇〇《名詞》이에요?/입니까? (〇〇ですか?) の答えは以下の2パターンのみです。

→ 네, 〇〇이에요. (はい, 〇〇です。)

→ 아니요, 〇〇이/가 아니에요. (いいえ, 〇〇ではありません)

- ① 네, 책이에요. ② 네, 책이 아니에요.

③ 아니요, 책이 있어요. ④ 아니요, 책이 없어요.
- ① 네, 친구가 있어요. ② 네, 친구를 좋아해요.

③ 아니요, 친구가 아니에요. ④ 아니요, 친구가 와요.
- ① 한국 사람이에요. ② 형이 와요.

③ 친구였어요. ④ 아니요, 내일 와요.
- ① 언니와 같이 살아요. ② 여동생하고 같이 샀어요.

③ 부모님하고 살았어요. ④ 작년에 같이 살았어요.

答えを導くためのアドバイス

個人的な質問がたくさん出る傾向がありますが、ここは最も簡単な問題ですので全問正解（満点）を目指しましょう！

「誰が何をしたのか」、「誰と何をしたのか」「いつするのか」「いつしたのか」、「～がある／ない」などのパターンを覚えておきましょう。語彙を増やしておけば問題ありません。質問は過去形なのに現在形の答えを選んだりしないよう、時制には注意しましょう。

1-4 訳

1. **답** 책이에요?

本ですか？

- | | |
|----------------|---------------|
| ① 네, 책이에요. | はい, 本です。 |
| ② 네, 책이 아니에요. | はい, 本ではありません。 |
| ③ 아니요, 책이 있어요. | いいえ, 本があります。 |
| ④ 아니요, 책이 없어요. | いいえ, 本がありません。 |

名詞 + 이에요/예요? 「～ですか?」と聞いているので肯定か否定で答えます。

2. **여** 친구예요?

友達ですか？

- | | |
|------------------|-----------------|
| ① 네, 친구가 있어요. | はい, 友達があります。 |
| ② 네, 친구를 좋아해요. | はい, 友達が好きです。 |
| ③ 아니요, 친구가 아니에요. | いいえ, 友達ではありません。 |
| ④ 아니요, 친구가 와요. | いいえ, 友達が来ます。 |

上記と同じ, 肯定か否定で答えます。

3. **답** 누가 한국에 와요?

誰が韓国に来ますか？

- | | |
|---------------|-------------|
| ① 한국 사람이에요. | 韓国人了。 |
| ② 형이 와요. | 兄が来ます。 |
| ③ 친구였어요. | 友達でした。 |
| ④ 아니요, 내일 와요. | いいえ, 明日来ます。 |

누가 「誰が」は答えを導くための最も重要なキーワードです。

4. **여** 누구와 같이 살아요?

誰と一緒に住んでいますか？

- | | |
|-----------------|----------------|
| ① 언니와 같이 살아요. | 姉と一緒に住んでいます。 |
| ② 여동생하고 같이 샀어요. | 妹と一緒に買いました。 |
| ③ 부모님하고 살았어요. | 両親と一緒に住んでいました。 |
| ④ 작년에 같이 살았어요. | 去年一緒に住んでいました。 |

～와/과 (함께) / 하고 / ～ (이) 랑 も ～와/과 (같이) 「～と (一緒に) 」と同じ意味なので一緒に覚えておきましょう。時制に気をつけましょう。～ (이) 랑は会話体でもっともよく使います。

出題パターン 2

最初の音声聞き、会話の答えとして最もふさわしい選択肢を選びます。



4 Pattern-2

※ [5~6] 다음을 듣고 〈보기〉와 같이 다음 말에 이어지는 말을 고르십시오.

—〈보기〉—

さようなら
가: 안녕히 계세요.

나: _____

① 말씀하세요.	② 어서 오세요.
③ 안녕히 가세요.	④ 안녕히 계세요.

안녕히 계세요. は別れる時にその場を去っていく側が言います。안녕히 가세요. は別れる時にその場に残っている側が言い、「気を付けてお帰りなさい」の意味があります。また、両者がその場を離れる時はお互い안녕히 가세요(잘 가요)と言い、逆に電話を切る時はどちらも動きませんので안녕히 계세요. と言います。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 5. ① 미안합니다. | ② 감사합니다. |
| ③ 안녕히 가세요. | ④ 실례합니다. |
| 6. ① 다음에 오겠습니다. | ② 도와주셔서 감사합니다. |
| ③ 만나서 반갑습니다. | ④ 잘 다녀오세요. |



答えを導くためのアドバイス

ここでは基本的に挨拶の言葉をしっかり覚えておくといいいでしょう。状況別に提示されるケースが多いので、状況に合った答えがすぐ出るように簡単な会話の練習をたくさんしておきましょう。ペアになる言葉を 34 ページにまとめてありますので参考にしてください。

5. **남** 생일 축하합니다.

誕生日おめでとうございます。

① 미안합니다.

すみません。

② 감사합니다.

ありがとうございます。

③ 안녕히 가세요.

さよなら。

④ 실례합니다.

失礼します。

○○축하합니다의フレーズには必ず감사합니다, 고맙습니다で答えます。

○○のところに 입학「入学」、졸업「卒業」、결혼「結婚」、취직「就職」、합격「合格」、생신「お誕生日」、승진「昇進」などを入れて発音しながら練習しましょう。

6. **여** 다녀오겠습니다.

行ってきます。

① 다음에 오겠습니다.

後で来ます。

② 도와주셔서 감사합니다.

手伝ってくださりありがとうございます。

③ 만나서 반갑습니다.

会えてうれしいです。

④ 잘 다녀오세요.

気を付けて行ってらっしゃい。

다녀오겠습니다. は、玄関先で出かける人が言う決り文句です。다녀왔습니다 「行ってきました→ただいま」の意味です。

出題パターン 3

会話をしているのは「どこ」なのか、場所を選ぶ問題です。



6 Pattern-3

※ [7~10] 여기는 어디입니까? <보기>와 같이 알맞은 것을 고르십시오.
 (ここは どこですか? <例>の ように 正しい ものを 選びなさい)

—<보기>—

どんな御用でしょうか?
 가: 어떻게 오셨어요?
 나: 이거 한국 돈으로 바꿔 주세요.
 (これ 韓国の お金に 換えて ください)

銀行 ① 은행	市場 ② 시장	図書館 ③ 도서관	博物館 ④ 박물관
------------	------------	--------------	--------------

一般的にお金を使うところは銀行や市場ですが両替してほしいと言っているので銀行が正解ですね。

7. ① 시장 ② 지하철 ③ 공항 ④ 커피숍
8. ① 학교 ② 문구점 ③ 식당 ④ 회사
9. ① 서점 ② 식당 ③ 옷 가게 ④ 안경점
10. ① 미용실 ② 시장 ③ 우체국 ④ 서점

📖 答えを導くためのアドバイス

会話中に場所がわかるキーワードが出てきます。場所別に関連語をまとめて覚えるのもいい方法です。例えば医者、看護師、身体のどこかが痛いなどの単語が聞こえたら、ここは病院だと推測できます。また、服や帽子、靴、食器などの単語が聞こえたら、デパートや市場が連想できます。このように関連語の連想が重要となります。多くの単語の意味がわかれば簡単に答えが探せます。

解説ではヒントとなるキーワードに下線してありますので、リスニングの練習問題が終わったら、次は選択肢を隠し、キーワードのみで正解が言えるかチャレンジしてみてください。

7. 여 커피 두 잔 주세요.

コーヒー 2 杯ください。

남 여기서 드실 겁니까?

ここで飲みになりますか?

- | | | | |
|------|----|-------|-----|
| ① 시장 | 市場 | ② 지하철 | 地下鉄 |
| ③ 공항 | 空港 | ④ 커피숍 | カフェ |

8. 남 뭘 드시겠어요?

何を召し上がりますか?

여 삼계탕 하나 주세요.

サムゲタン (参鶏湯) 1 つください。

- | | | | |
|------|----|-------|-----|
| ① 학교 | 学校 | ② 문구점 | 文具店 |
| ③ 식당 | 食堂 | ④ 회사 | 会社 |

9. 여 뭘 도와 드릴까요?

何をお手伝いしましょうか?

남 까만색 바지를 찾고 있는데요.

黒色のズボンを探しているのですが。

- | | | | |
|--------|-----|-------|-----|
| ① 서점 | 書店 | ② 식당 | 食堂 |
| ③ 옷 가게 | 洋服店 | ④ 안경점 | 眼鏡店 |

10. 남 어떻게 해 드려요?

どのようにいたしましょうか?

여 짧게 자르고 싶은데요.

短く切りたいです。

- | | | | |
|-------|-----|------|----|
| ① 미용실 | 美容室 | ② 시장 | 市場 |
| ③ 우체국 | 郵便局 | ④ 서점 | 書店 |

出題パターン 4

「何について」話しているのかを選ぶ問題です。



9 Pattern-4

※ [11~14] 다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까? <보기>와 같이 알맞은 것을
 選びなさい
 고르십시오.

—<보기>—

誰ですか?
 가: 누구예요?

この人は 兄で この人は 弟です
 나: 이 사람은 형이고, 이 사람은 동생이에요.

家族 友達 先生 両親
 ① 가족 ② 친구 ③ 선생님 ④ 부모님

この状況はたぶん写真を見ながら説明するのでしょう。選択肢はすべて人を表す単語ですが兄や弟のことを説明しているので家族が正解ですね。

11. ① 요일 ② 날짜 ③ 약속 ④ 시간
12. ① 가격 ② 운동 ③ 음식 ④ 장소
13. ① 직업 ② 취미 ③ 날씨 ④ 시간
14. ① 요일 ② 계절 ③ 직업 ④ 가족

🔑 答えを導くためのアドバイス

会話を聞いて「何について話しているのか」を選ぶのですが、もちろん会話にヒント、つまりキーワードがあります。例えば 딸기 (イチゴ) という単語が聞こえたら、果物について話をしているのだと想像できるはず。

ここでは最初にしゃべる人の内容で答えが出るケースもありますが、多くの問題は最初に聞こえた単語やフレーズで、ある程度のことを予測をしておき、後でしゃべる人の内容を聞いて答えを確定すればいいでしょう。

11-14 訳

11. 여 지금 몇 시예요? 今何時ですか?

남 세 시 십오 분이예요. 3時15分です。

① 요일	曜日	② 날짜	日にち
③ 약속	約束	④ 시간	時間

12. 남 김치찌개를 좋아하세요? キムチチゲは好きですか?

여 맛있지만 너무 매워요.おいしいけど辛すぎます。

① 가격	価格	② 운동	運動
③ 음식	食べ物	④ 장소	場所

13. 여 진호 씨는 뭘 해요? ジノさんは何をしていますか?

남 학교 선생님이예요. 学校の先生です。

① 직업	職業	② 취미	趣味
③ 날씨	天気	④ 시간	時間

14. 남 혼자예요? ひとりですか?

여 아니요, 동생이 두 명 있어요.いいえ, 弟(妹)が2人います。

① 요일	曜日	② 계절	季節
③ 직업	職業	④ 가족	家族

出題パターン 5

音声を聞き、4つの絵から会話の内容として最もふさわしいものを選びます。

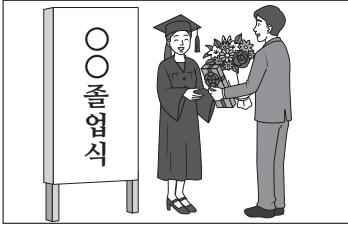


12 Pattern-5

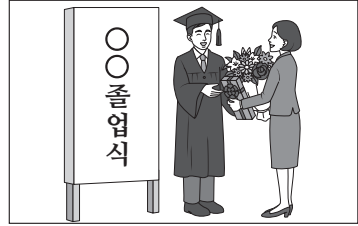
次の対話を聞いて正しい絵を選びなさい

※ [15~16] 다음 대화를 듣고 알맞은 그림을 고르십시오.

1. ①



②



③



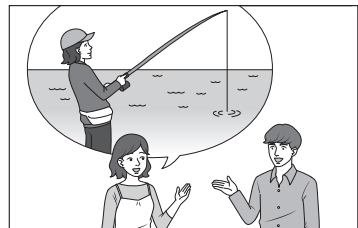
④



2. ①



②



③



④



 答えを導くためのアドバイス

まず全体の絵を見て場所を確認します。もちろん出てきそうな単語やフレーズが想像できたらなおいいです。会話を全部聞いてから絵を選ぶのではなく、会話の流れに沿って正しいか間違っているのかを確認し、間違っていたらその絵を外します。会話を最後まで聞かなくても答えが確定したら、たとえば選択肢の②が答えだと思ったらマークシートにチェックし、次の問題へ移ります。音声は2回繰り返されるので、最初に聞き逃したところがあっても慌てず、2回目で確認しましょう。

15-16 訳

15. **남** 졸업 축하해요. 이건 졸업 선물이에요. **卒業おめでとう。これ卒業のプレゼントです。**

여 고마워요.

ありがとう。



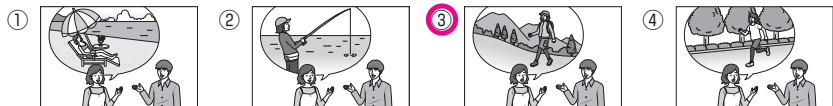
졸업「卒業」という単語がわかればすぐ選べる問題ですね。ここで紛らわしいのは誰が、何をしてもらうのかということです。絵をよく見て混同しないように気をつけましょう。

16. **남** 취미가 뭐예요?

趣味は何ですか？

여 저는 산에 자주 가요.

私は山によく行きます。



산에 가다, 등산하다「山に行く, 登山する」をきちんと覚えておきましょう。初級レベルの趣味を話す時によく使われます。

出題パターン 6

会話の内容と同じものを選ぶ問題です。



18 Pattern-6

次を聞いて 〈例〉の ように 対話 内容と 同じ ものを 選びなさい
 ※ [17~21] 다음을 듣고 〈보기〉와 같이 대화 내용과 같은 것을 고르십시오.
 〈例〉

男性 手紙を 書くんですか?

남자: 편지를 써요?

女性 はい 弟(妹)に 手紙を 書きます

여자: 네. 동생한테 편지를 써요.

男性は 弟(妹)です

① 남자는 동생입니다.

女性は 手紙を 読みます

② 여자는 편지를 읽습니다.

男性は 手紙を 書きます

③ 남자는 편지를 씁니다.

女性は 弟(妹)が います

④ 여자는 동생이 있습니다.

17. ① 남자는 지금 병원에 있습니다.
 ② 여자는 아파서 병원에 있습니다.
 ③ 두 사람은 같이 병원에 갑니다.
 ④ 여자는 몸이 안 좋아서 병원에 갑니다.
18. ① 남자는 집에서 공부를 합니다.
 ② 남자는 일을 할 겁니다.
 ③ 여자는 귀국했습니다.
 ④ 남자는 쉽니다.
19. ① 남자는 자동차로 옵니다.
 ② 여자는 자전거로 옵니다.
 ③ 여자는 걸어서 다닙니다.
 ④ 여자는 집이 멍니다.

20. ① 남자는 도서관에 갈 겁니다.
② 남자는 도서관에 있습니다.
③ 여자는 친구에게서 책을 빌렸습니다.
④ 두 사람은 책을 읽었습니다.
21. ① 여자는 미국에 갑니다.
② 여자는 이번 토요일에 옵니다.
③ 두 사람은 처음 만났습니다.
④ 두 사람은 오랜만에 만났습니다.

答えを導くためのアドバイス

内容の多くは先に話をする人が話の内容の核心について質問する形なので、最初のフレーズでヒントを得ることが重要です。答えはだいたい次に話す人が、最後の会話にあります。短い会話なので集中して聞き、類似表現もしっかり押さえておかなければなりません。選択肢に同じ単語が繰り返し出ていると、その単語と関連のある内容になると推測できます。パターン6からは選択肢も単語ではなく、短い文章になりますので、「前もって選択肢を読んでおく」ことが大事です。なお選択肢は読んでから日本語訳を考えるのではなく、ハングルを追いながら意味を浮かべる練習をしましょう。注意すべきことは、誰が質問をしたのか、誰が答えたのか、つまり女性が言ったか、男性が言ったかを混同しないことです。

設問は2回読まれますので、音声の1回目で答えがわかればマークし、2回目を読まれる間に次の問題の選択肢を読んでおくことをおすすめします。また、読むスピードが遅い場合は選択肢に多く出てくる「남자는~, 여자는~, 두 사람은~」などは飛ばして読みましょう。会話の中で核心的な内容を理解すれば簡単に解くことができます。「誰が、いつ、どこで、何を」に焦点を当てながら聞きましょう。

パターン6までで聞取りの点数が70点になり、2級合格の最低ラインに達します。できる限りここまで少しでも多く点数が取れるようにしましょう。

出題パターン 7

会話を聞いて女性の中心的な考えを選ぶ問題です。



23 Pattern-7

※ [22~24] 다음을 듣고 여자의 중심 생각을 고르십시오.
次を聞き女性の主な考えを選びなさい

22. ① 내일 등산을 안 갈 겁니다.
 ② 비가 오면 등산을 안 갈 겁니다.
 ③ 오랜만에 비를 기다립니다.
 ④ 내일은 날씨가 좋기를 바랍니다.
23. ① 지난 토요일에 이사했습니다.
 ② 집이 학교에서 가깝습니다.
 ③ 학교가 멀어서 이사하고 싶어합니다.
 ④ 가족과 함께 이사합니다.
24. ① 식사는 영화가 끝난 후에 하고 싶습니다.
 ② 영화를 싫어합니다.
 ③ 지금 남자를 기다리고 있습니다.
 ④ 영화관 앞에서 남자를 만나고 싶어합니다.

🦋 答えを導くためのアドバイス

パターン7では「女性は何をどう考えているのか」、会話の後に「どんな態度を取るのか」を考えてほしいので女性の発言が大事です。間違って選択しそうな紛らわしいものもあるので注意しながら類似表現も覚えましょう。

さらに集中してほしいパートです。初級の皆さんにとって選択肢を素早く読んで答えを選ぶことはそう簡単ではないでしょうが、参考としてあげられることは、答えに「～만」(～だけ、のみ)が付くのは大抵答えではない傾向があります。また、一般的に考えて常識ではないものはまず除外してもいいでしょう。

22. **남** 요즘 비가 자주 오네요.

この頃雨がよく降りますね。

여 그러네요.

そうですね。

내일은 비가 오면 안 되는데…….

明日は雨が降ると困るんだけど……。

남 왜요? 내일 무슨 일 있어요?

なぜですか? 明日何か用事あるんですか。

여 아이들하고 놀이공원에 가기로 했어요.

子どもたちと遊園地に行くことにしました。

① 내일 등산을 안 갈 겁니다.

日登山に行かないつもりです。

② 비가 오면 등산을 안 갈 겁니다.

雨が降ると登山に行きません。

③ 오랜만에 비를 기다립니다.

久しぶりに雨を待っています。

④ 내일은 날씨가 좋기를 바랍니다.

明日は天気がいいことを願います。

23. **남** 집이 학교에서 멀어서 힘들겠어요.

家が学校から遠くて大変でしょうね。

여 네, 그래서 이사할 계획이에요.

はい、それで引っ越しをするつもりです。

남 언제 해요? 제가 도와줄까요?

いつしますか? 僕が手伝いましょうか?

여 이번 주 토요일요. 혼자 하려고 했는데 정말 고마워요.

今週の土曜日です。一人でやろうと思いましたが本当にありがとうございます。

① 지난 토요일에 이사했습니다.

先週の土曜日に引っ越ししました。

② 집이 학교에서 가깝습니다.

家が学校から近いです。

③ 학교가 멀어서 이사하고 싶어합니다.

学校が遠いので引っ越しがっています。

④ 가족과 함께 이사합니다.

家族と一緒に引っ越します。

出題パターン 8

このパートの最近の問題の流れは各種の案内放送の内容です。



27 Pattern-8

次を 聞いて 問に 答えなさい

※ [25~26] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

女性が なぜこの 話を して いるのか 選びなさい

25. 여자가 왜 이 이야기를 하고 있는지 고르십시오.

- ① 터미널에 사람이 많아서
- ② 사람을 찾기 위해서
- ③ 방송을 들으려고
- ④ 안내소를 가르쳐 주려고

聞いた 内容と 同じ ものを 選びなさい

26. 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 이수연 씨는 안내소로 갈 겁니다.
- ② 안내소는 2층에 있습니다.
- ③ 같이 온 사람은 2층에서 기다립니다.
- ④ 이수연 씨는 서울에서 오지 않았습니다.

🦋 答えを導くためのアドバイス

パターン8からパターン10の長文問題は、会話文に対して問いが2つある形です。選択時もさらに素早く読む必要があります。テストの後半にもなると集中力が切れる頃ですので、しっかり集中しましょう。

パターン8での問1は「なぜこのような話をしているのか」、問2は「聞いた内容と同じ内容を選ぶ」問題です。案内放送なのでそれぞれその目的はハッキリしています。問1の答えは前半にあるケースが多いです。問1と問2の選択肢を先に読むことによって音声の内容を推測できることは、問題を早く解くのに大いに役立ちます。

여 (딩동댕) 안내 말씀드립니다. 사람을 찾습니다. 서울 망원동에서 오신 이수연 씨께서는 이 방송을 들으시면 여객 터미널 1층 안내소로 빨리 와 주시기 바랍니다. 같이 오신 분께서 기다리고 계십니다. 감사합니다.

(チャイムの音) ご案内申し上げます。人を探しています。ソウルのマンウォンドン（望遠洞）からいらしたイスヨンさんはこの放送をお聞きになったら旅客ターミナル1階の案内所までただちにお越しください。お連れ様がお待ちです。ありがとうございます。

25. 여자가 왜 이 이야기를 하고 있는지 고르십시오.

女性がなぜこの話をしているのか選びなさい。

- | | |
|----------------|--------------|
| ① 터미널에 사람이 많아서 | ターミナルに人が多くて |
| ② 사람을 찾기 위해서 | 人を探すために |
| ③ 방송을 들으려고 | 放送を聞こうと |
| ④ 안내소를 가르쳐 주려고 | 案内所を教えてあげようと |

26. 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

聞いた内容と同じものを選びなさい。

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ① 이수연 씨는 안내소로 갈 겁니다. | イスヨンさんは案内所へ行きます。 |
| ② 안내소는 2층에 있습니다. | 案内所は2階にあります。 |
| ③ 같이 온 사람은 2층에서 기다립니다. | 連れは2階で待っています。 |
| ④ 이수연 씨는 서울에서 오지 않았습니다. | イスヨンさんはソウルから来ていません。 |

出題パターン 9

パターン 8 と同じく男性と女性が①何について話をしているのか、②聞いた内容と同じものを選ぶ問題です。



33 Pattern-9

次を 聞いて 問に 答えなさい

※ [27~28] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

2 人が 何に ついて 話を して いるのか 選びなさい

27. 두 사람이 무엇에 대해 이야기를 하고 있는지 고르십시오.

- ① 여행 내용
- ② 독서 방법
- ③ 휴가를 보내는 방법
- ④ 등산 계획

聞いた 内容と 同じ ものを 選びなさい

28. 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 여자는 휴가 동안 산에 갈 겁니다.
- ② 여자는 휴가 때 하고 싶은 일이 있습니다.
- ③ 남자는 집에만 있을 겁니다.
- ④ 여자는 여행을 갈 겁니다.

📌 答えを導くためのアドバイス

だいたい会話の中間か最後の部分に重要な内容があります。ここでも音声の流れる前に問 1 と問 2 の選択肢を素早く読んでおくのが重要です。内容はさらに少し長くなります。いろんなシチュエーションでの会話を作ってみましたので一回目のときに正解が選べられるようにたくさん練習しておきましょう。

意味のわからない単語が聞こえてきても、そればかりにこだわらないで、全体の流れを逃さないようにしましょう。一回目に聞いてわからない単語は何回聞いてもわからないはず。単語力と読みのスピード、つまり読みながら同時に意味がわかることで点数が決まると言っても過言ではないでしょう。たくさん問題に触れてみましょう。

남 다음 주부터 휴가네요. 뭐 할 거예요?

来週からお休みですね。何をする予定ですか？

여 휴가 때는 그동안 하지 못한 일들을 하고 싶어요.

休暇中は今までできなかったことをやりたいです。

남 네 맞아요. 저도 등산도 하고 책도 좀 읽을 거예요.

ええ, そうですね。僕も登山もして本も読むつもりです。

여 여행은 어렵겠지만 오래간만에 부모님과 영화도 보고 식사도 하고 싶네요.

旅行は無理でしょうけど、久しぶりに両親と映画も見たり食事もしたいです。

27. 두 사람이 무엇에 대해 이야기를 하고 있는지 고르십시오.

2人が何について話しているのか選びなさい。

- | | |
|--------------|----------|
| ① 여행 내용 | 旅行の内容 |
| ② 독서 방법 | 読書の方法 |
| ③ 휴가를 보내는 방법 | 休暇を過ごす方法 |
| ④ 등산 계획 | 登山の計画 |

28. 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

聞いた内容と同じものを選びなさい。

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ① 여자는 휴가 동안 산에 갈 겁니다. | 女性は休暇中、山に行きます。 |
| ② 여자는 휴가 때 하고 싶은 일이 있습니다. | 女性は休暇中、やりたいことがあります。 |
| ③ 남자는 집에만 있을 겁니다. | 男性は家にばかりいるつもりです。 |
| ④ 여자는 여행을 갈 겁니다. | 女性は旅行に行きます。 |

出題パターン 10

男性あるいは女性が① どうしてこのような行動をしたのか、その理由や目的を、
② 聞いた内容と同じものを選ぶ問題。



39 Pattern-10

次を 聞いて 問に 答えなさい

※ [29~30] 다음을 듣고 물음에 답하십시오.

男性は なぜ ここに 来たのか 理由を 選びなさい

29. 남자는 왜 이곳에 왔는지 이유를 고르십시오.

- ① 계단을 이용하러 왔습니다.
- ② 책을 사러 왔습니다.
- ③ 친구를 만나러 왔습니다.
- ④ 손님을 찾으러 왔습니다.

聞いた 내용と 同じ ものを 選びなさい

28. 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 계단은 왼쪽에 있습니다.
- ② 2층에는 직원이 없습니다.
- ③ 역사 책은 2층에 있습니다.
- ④ 직원은 잘 모릅니다.

📖 答えを導くためのアドバイス

パターン 10 は最後のパートでもあり、最も内容が長い会話文ですので、さらに集中しなければなりません。もちろんここでも選択肢を先に素早く読んでから音声の流れるのを待つのがベストです。特に問 1 の質問は各問題ごとに質問が違いますので先に読んでおくとも内容の予測もでき、問題によっては音声を聞きながら答えが選べられます。どんな話をしているのか、具体的な事項についての質問があるので簡単にメモしながら聞くのもいい方法です。ただし、メモをとることだけに一生懸命になってはいけません！

29-30 訳

예 손님, 뭘 찾으세요?

お客様、何をお探しでしょうか。

남 한국 역사에 관한 책을 찾고 있어요.

韓国の歴史に関する本を探しています。

여 역사에 관한 책은 2층 C코너에 있습니다. 오른쪽 계단을 이용해 주세요.

歴史に関する本は2階のCコーナーにあります。右の階段をご利用ください。

남 감사합니다.

ありがとうございます。

여 2층에도 저희 직원이 있으니 궁금한 게 있거나 모르겠으면 물어보세요.

2階にもうちの職員がいますから気になることがあるかわからなかったら聞いてみてください。

남 네, 알겠습니다.

はい、わかりました。

29. 남자는 왜 이곳에 왔는지 이유를 고르십시오.

男性はなぜここに来たのか理由を選びなさい。

① 계단을 이용하러 왔습니다.

階段を利用しに来ました。

② 책을 사러 왔습니다.

本を買いに来ました。

③ 친구를 만나러 왔습니다.

友達に会いに来ました。

④ 손님을 찾으러 왔습니다.

お客を探しに来ました。

28. 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

聞いた内容と同じものを選びなさい。

① 계단은 왼쪽에 있습니다.

階段は左側にあります。

② 2층에는 직원이 없습니다.

2階には職員がいません。

③ 역사 책은 2층에 있습니다.

歴史の本は2階にあります。

④ 직원은 잘 모릅니다.

職員はよくわかりません。

まよめの模倣試験 正答一覧

1 ①	5 ①	9 ③	13 ①	17 ④	21 ①	25 ④	29 ③
2 ②	6 ②	10 ②	14 ②	18 ③	22 ④	26 ③	30 ①
3 ①	7 ③	11 ③	15 ②	19 ①	23 ①	27 ④	
4 ④	8 ①	12 ④	16 ①	20 ②	24 ②	28 ②	

河仁南 (ハ・インナム)

韓国生まれ。韓国外国語大学校日本語学科卒業。お茶の水女子大学大学院史学科卒業。1987年晶文社にて韓国の漫画『弓』(李賢世作)を翻訳出版。つくば市役所の「外国人のための生活相談員」として勤務。つくばと東京の語学スクールにて講師として勤務。

《主要著書》

『韓国語能力試験 TOPIK 1・2級 初級単語 800』

『韓国語能力試験 TOPIK 3・4級 中級単語 1800』

『韓国語能力試験 TOPIK 5・6級 高級単語 800』

『使ってみよう！韓国語の慣用句・ことわざ・四字熟語』

(以上、語研)

© Ha Innam, 2021, Printed in Japan

韓国語能力試験 TOPIK 1・2級
初級間取り対策

2021年12月30日 初版第1刷発行

著者 河仁南
制作 ツディブックス株式会社
発行者 田中 稔
発行所 株式会社 語研
〒101-0064
東京都千代田区猿樂町2-7-17
電話 03-3291-3986
ファクス 03-3291-6749
組版 ツディブックス株式会社
印刷・製本 シナノ書籍印刷株式会社

ISBN978-4-87615-363-3 C0087

書名 カンコクゴノウリョクシケントビック イチニキュウ
ショキユウキトリタイサク

著者 ハ・インナム

著作権者および発行者の許可なく転載・複製することを禁じます。

定価はカバーに表示してあります。

乱丁本、落丁本はお取り替えいたします。

株式会社 語研



語研ホームページ <https://www.goken-net.co.jp/>

本書の感想は
スマホから ↓





韓国語能力試験 TOPIK 1・2級初級聞取り対策

ためし読みはここまでです。

[Webページへ](#)

