

これ一冊で! 基礎を固める

快速マスター インドネシア語

インドネシア語技能検定試験に対応!

イワン・スティヤ・ブディ

(INJカルチャーセンター・インドネシア語主任講師)

近藤由美

(INJカルチャーセンター代表)



MP3CD付き



音声DL付き

Selamat siang.

こんにちは

Apa kabar?

お元気ですか

Baik-baik saja.

おかげさまで元気です

Terima kasih.

ありがとう

語研

はじめに

これまでインドネシアにかかわる様々な方々にインドネシア語を教えてきました。インドネシア旅行のリポーター、赴任予定のビジネスマンとご家族、官公庁の現地出向者、伝統舞踊・ガムラン音楽やバティックなどの芸術愛好者、現地調査をする研究者、留学する学生、インドネシア人配偶者や友人がいる方など、その目的は千差万別です。しかし、学習者だれもが願っていることは、インドネシア語が少しでも早く上達して、現地滞在を快適に過ごせるようになることでしょう。

インドネシア語はアルファベット表記で、発音もカタカナ読みでほぼ通じます。文法も簡単で、世界一やさしい言語とも言われているほどです。初心者でもすぐに初歩的なインドネシア語が話せるようになりますが、さらに効率的に実用的なインドネシア語マスターするには、ちょっとしたコツやおすすめの学習方法があります。私共は長年のインドネシア語指導経験をもとに、多くの学習者が疑問に思う点や間違いやすい部分には、例文を豊富に入れて丁寧に説明するように努めました。

本書一冊でインドネシア語技能検定試験A～E級までの文法をほぼマスターできます。また、会話、読み物、例文には、前半はE～D級レベル、後半はC級レベルの単語を使用しており、初心者でも会話や読み物を読み進めるうちに、単語や文法が自然に身につく構成になっています。本書を一冊終了すれば、日常会話で不自由しないC級レベルまで上達しますので、現地滞在を満喫できることでしょう。時間のない方は、前半を学習するだけでも旅行中のサバイバル会話には十分です。

ただし、英語とは異なりインドネシア語は一般の日本人にとって見慣れない聞き慣れない言語のため、単語を覚える努力は必要です。巻末付録「必修単語 3600」と音声を活用して、単語帳を作ったり音声を繰り返し聴くなどご自身に合った方法でインドネシア語の単語や発音に慣れ親しんでください。紙面の関係で本書に盛り込めなかった事項は、本書を使用したINJカルチャーセンターのインドネシア語講座で学習いただけます。独学で物足りない方は、効率よく多くのことを学べる講座を利用してインドネシア語能力の向上を図りましょう。

本書の刊行にあたり、今年90歳になられる恩師ドミニクス・バタオネ先生にも執筆協力をいただき心より御礼申し上げます。インターネット経由ではありますが、INJカルチャーセンターで教鞭を執られていた現役時代と全く変わらない厳しく詳細なご指導をいただきました。また、魅力的なイラストで本書に輝きを添えてくださった春田博子さんにも厚く御礼申し上げます。ありがとうございます。最後になりましたが、原稿完成まで辛抱強くお待ちいただいた(株)語研編集部の鳥袋一郎氏にも深く感謝申し上げます。

2021年9月

イワン・ステイヤ・ブディ
近藤由美

目次

はじめに	iii
本書の特長と使い方	xiv

文字と発音, 基本文型と基本語彙, 必修文法をマスター!

❖ インTRODakShION

1. インドネシア語とマレー語	2
2. インドネシア語の特徴	2
3. 単語の構成	3

第1課 Pelajaran 1 文字と発音 001 ~ 018

1. アルファベット	001	4
2. 略語		5
3. 発音		5
4. 母音	002	6
5. 二重母音 ai, au, oi	003	6
6. 子音		7
① p, b ② t, d ③ k, g ④ kh	004 ~ 007	7
⑤ c, j ⑥ f, v ⑦ s, z, sy ⑧ m, n, ng, ny	008 ~ 011	8
⑨ l, r ⑩ h	012 ~ 013	9
⑪ w ⑫ y ⑬ q, x	014 ~ 016	10
7. アクセント	017	10
8. イントネーション	018	11

第2課 Pelajaran 2 019 ~ 036

● 会話 SALAM あいさつ	019	020	12
● 読み物 BAPAK DEWA SEKELUARGA デワさん一家	021	022	14

【文法解説】

1. 人称代名詞	023	024	025	16
2. 基本文型		026		18
3. 修飾語		027		18
4. 指示代名詞 ini と itu		028		19
5. 所有格「~の」と所有代名詞「~のもの」		029		20
6. 方向を示す前置詞 di, ke, dari		030		20
7. 日常のあいさつ		031		20

8. 送迎, 別れのあいさつ	032	21
9. お祝いのあいさつ	033	21
10. 知り合いへのあいさつ	034	22
11. 別れとおいとまのあいさつ	035	22
12. お礼とおわび	036	23
➤ 第2課 練習問題		23

第3課 Pelajaran 3 037 ~ 053

◎ 会話 PERKENALAN 出会い	037	038	26
◎ 読み物 PERKENALAN DIRI 自己紹介	039	040	28
【文法解説】			
1. 数詞 (基数)	041	30	
2. 小数	042	31	
3. 通貨	043	31	
4. 分数	044	32	
5. 年	045	32	
6. 序数	046	33	
7. 回数	047	33	
8. 頻度	048	34	
9. 不特定の数量を表す語	049	34	
10. 助数詞	050	35	
11. 疑問詞	051	052	36
12. 方法を示す begini 「このように」・ begitu 「そのように」	053	37	
➤ 第3課 練習問題		38	

第4課 Pelajaran 4 054 ~ 067

◎ 会話 1 MENANYAKAN JALAN 道を尋ねる	054	055	42
◎ 会話 2 MEMBELI BAJU BATIK バティックの服を買う	056	057	44
【文法解説】			
1. 名詞	058	46	
1) 名詞の重複 (疊語) 2) 固有名詞			
2. 否定語 bukan	059	47	
3. 疑問文と apakah	060	47	
4. 疑問文の答え方	061	48	
5. 等位接続詞 dan, tetapi, tapi, atau	062	49	
6. 場所を表す語	063	064	50
7. 存在を表す ada 「ある, いる」	065	066	51
8. 意志表示に便利な表現 suka, mau, mau coba	067	52	
➤ 第4課 練習問題		53	

第5課**Pelajaran 5**MP3 **068 ~ 077**

- 会話1 **MEMBELI SANDAL BARU** 新しいサンダルを買う **068 069** 56
 ● 会話2 **BUAH-BUAHAN DI PASAR** 市場の果物 **070 071** 58

【文法解説】

1. 形容詞 **072** 60
 2. yang の用法① **073** 61
 3. 形容詞の否定 tidak, belum, bukan, tidak begitu, kurang, tidak ~ sama sekali... **074** 62
 4. 程度を表す副詞 agak, sedikit, lumayan, cukup, amat, sangat, sekali, terlalu, ke--an **075** 64
 5. 比較（同等比較, 比較級, 最上級） **076** 64
 6. baik A maupun B 「AもBも～です」 **077** 65
- 第5課 練習問題 66

第6課**Pelajaran 6**MP3 **078 ~ 086**

- 会話 **BERTEMU DENGAN RUDI DAN TINA** ルディとティナに会う **078 079** 70
 ● 読み物 **PERGI KE RESTORAN** レストランへ行く **080 081** 72

【文法解説】

1. 動詞の否定 **082** 74
 2. 時制の助動詞 **083** 74
 3. 語幹動詞 **084 085 086** 76
- 第6課 練習問題 80

第7課**Pelajaran 7**MP3 **087 ~ 111**

- 会話 **MENGATUR JADWAL DENGAN SEKRETARIS** 秘書とスケジュール調整をする **087 088** 84
 ● 読み物 **RAPAT RUTIN BULANAN** 月例会議 **089 090** 86

【文法解説】

1. 曜日, 月, 季節 **091** 88
 2. 年月日 **092** 88
 3. 期間 **093** 89
 4. 時刻 **094** 89
 5. 方向以外の前置詞 **095 096** 91
 6. 接頭辞 ber- 93
 1) 接頭辞 ber- の付け方 **097** 93
 2) 接頭辞 ber- の意味 93
 2-1) 所有（語幹は名詞） **098** 93
 2-2) 使用, 着用（語幹は名詞） **099** 94

2-3) 出る, 生産する (語幹は名詞)	100	94
2-4) ある, 含む (語幹は名詞)	101	94
2-5) 生業とする (語幹は名詞)	102	95
2-6) 相手と互いに動作 (語幹は名詞, 動詞)	103	95
2-7) 自分自身の動作 (語幹は動詞)	104	95
2-8) 意味が変わる (語幹は名詞, 動詞)	105	95
2-9) 語幹 (動詞, 形容詞, 名詞) の意味を持つ	106	107
3) 接頭辞 ber- + 畳語		97
3-1) 接頭辞 ber- + 単位の畳語 → 「何～もの」	108	97
3-2) 接頭辞 ber- + 名詞/形容詞の畳語 → 副詞/動詞	109	97
3-3) 接頭辞 ber- + 名詞の畳語 → 動詞	110	97
7. 直接話法	111	98
▶ 第7課 練習問題		98

第8課 Pelajaran 8 112 ~ 126

- 会話 **INGIN KE YOGYAKARTA** ジョグジャカルタへ行きたい 112 113 102
- 読み物 **MENUJU BANDARA** 空港に向かう 114 115 104

【文法解説】

1. 接頭辞 me-		106
1) 接頭辞 me- の付け方	116	117
2) 外来語に付く接頭辞 me-	118	109
3) 接頭辞 me- の意味		109
3-1) 接頭辞 me- + 他動詞 → 他動詞《文語》	119	109
3-2) 接頭辞 me- + 形容詞 → 自動詞「～になる」	120	109
3-3) 接頭辞 me- + 名詞 → 自動詞	121	110
2. 時制以外の助動詞	122	111
3. 目的語になる人称代名詞の省略形	123	112
4. 疑問を表す接尾辞 -kah	124	113
5. 付加疑問文 bukan		113
1) 肯定の付加疑問文	125	113
2) 否定の付加疑問文と答え方	126	114
▶ 第8課 練習問題		114

第9課 Pelajaran 9 127 ~ 145

- 会話 **RENCANA KE CANDI BOROBUDUR** ボロブドゥール寺院遺跡へ行く予定 127 128 118
- 読み物 **CANDI BOROBUDUR** ボロブドゥール寺院遺跡 129 130 120

【文法解説】

1. 接辞 me--kan	122
1) 他動詞「…を～する, …を～させる《使役》」.....	131 122
2) 二重目的語「AにBを～してやる《便宜供与》」.....	132 123
3) 他動詞「…について～する」.....	133 124
4) 他動詞「…で～する《道具を使って～する》」.....	134 124
5) 複合語.....	135 124
6) 意味の異なる me- 動詞と me--kan 動詞.....	136 125
2. saja の用法.....	126
1) 限定「ただ～, ～だけ」.....	137 126
2) 連続「～ばかり, ずっと～」.....	138 126
3) 選択「～にします, ～でいいです」.....	139 126
4) 強調「全く, まさしく, きわめて」.....	140 127
5) 提案, 奨励「～したら？」.....	141 127
6) 困惑, いらだち「好き勝手に～」.....	142 127
3. 《疑問詞 + saja》と疑問詞の畳語.....	128
1) 「何々」「だれだれ」「どこどこ」.....	143 128
2) 「何でも」「だれでも」「いつでも」ほか《不特定》.....	144 128
3) 「何も～ない」「だれも～ない」「どれも～ない」《全面否定》.....	145 129
▶ 第9課 練習問題.....	130

第10課 Pelajaran 10  146 ~ 162

◎ 会話 MEMBELIKAN OLEH-OLEH おみやげを買ってあげる.....	146 147 134
◎ 読み物 MENGUNJUNGI PABRIK BATIK バティック工場を訪れる.....	148 149 136

【文法解説】

1. 従属接続詞.....	138
1) 従属接続詞とは?.....	150 138
2) 従属接続詞.....	151 152 138
2. 接辞 me--i, me--i 動詞と me--kan 動詞の比較.....	142
1) 自動詞+場所, 位置「(場所)に～する」.....	153 142
2) 自動詞+対象, 関係「～と／に～する」.....	154 143
3) 感情の形容詞+対象「～を～する」.....	155 143
4) 形容詞を他動詞化「～を～にする」.....	156 144
5) 他動詞+反復, 入念「何度も～する, 念入りに～する」.....	157 144
6) 名詞の供与「～に与える, ～に付ける」.....	158 145
7) 役割名詞の動詞化「～になる, ～の役割をする」.....	159 146
8) 名詞の動詞化「～を取り去る」.....	160 146
9) 二重目的語.....	161 146
10) 複合語の me--i, me--kan 動詞.....	162 147
▶ 第10課 練習問題.....	148

第11課 Pelajaran 11 163 ~ 176

● 会話	MEMPELAJARI BAHASA INDONESIA	インドネシア語を学ぶ	163	164	152
● 読み物	MEMPERKENALKAN BUDAYA JEPANG	日本文化を紹介する	165	166	154
【文法解説】					
1.	接頭辞 memper-				156
1)	接頭辞 memper- の付け方		156		
2)	接頭辞 memper- の意味		156		
2-1)	形容詞を他動詞化「さらに／一層～にする」		167		156
2-2)	名詞を他動詞化「～にする、～のように扱う」		168		157
3)	接辞 memper--kan, 接辞 memper-i の意味				
3-1)	memper--kan 動詞 (他動詞化) 「～になるようにする、～させる《使役》」		169		158
3-2)	memper--kan 動詞, memper-i 動詞 (他動詞化) 「～についてする、～をする」		170		158
3-3)	memper--kan 動詞 = me- 動詞／me--kan 動詞「ほぼ同じ意味」		171		159
3-4)	memper-i 動詞 形容詞, 名詞を他動詞化「～にする」		172		160
2.	接辞 member--kan ber-	動詞を他動詞化「～させる」	173		160
3.	命令文				161
1)	普通命令文		174		161
2)	丁寧命令文		175		162
3)	禁止文		176		163
▶	第11課 練習問題				164

第12課 Pelajaran 12 177 ~ 191

● 会話	DIAJAK BERDARMAWISATA	修学旅行に誘われる	177	178	168
● 読み物 1	BERDARMAWISATA KE BANDUNG	バンドンへ修学旅行に行く	179	180	170
● 読み物 2	POS-EL KEPADA ASTI	アスティへのメール	181	182	172

【文法解説】

1.	受動態と接頭辞 di-				174
1)	能動態と受動態				
2)	能動態を受動態にするための条件				
2.	受動態の作り方				175
1)	能動態の主語が一人称と二人称の場合				
1-1)	一人称と二人称の能動態の文例		183		175
1-2)	一人称と二人称の受動態の文例		184		175

2) 能動態の主語が三人称の場合, 受動態の作り方は2種類		
2-1) 三人称の能動態の文例	185	177
2-2) 三人称の受動態の文例	186	177
3. 能動態から受動態にできない助動詞	187	177
4. 《oleh + 動作主》の省略	188	178
1) 動作主が一般の人 2) 動作主が不明 3) 動作主が明らかで説明不要		
5. 二重目的語の受動態	189	178
6. 慣用句	190	179
7. 電話での会話	191	180
▶ 第12課 練習問題		182

第13課 Pelajaran 13 192 ~ 208

● 会話 SIAPA PENCURINYA? 盗んだ人はだれ?	192	193	186
● 読み物 MENCARI HP YANG HILANG なくした携帯電話を探す...	194	195	188

【文法解説】

1. 接尾辞 -an		190
1) 接尾辞 -an の付け方		
2) 接尾辞 -an の意味		
2-1) 動詞 (語幹) + 接尾辞 -an → 名詞「～するもの, ～したもの」	196	190
2-2) 形容詞 + 接尾辞 -an → 名詞「～のもの」	197	191
2-3) 形容詞 + 接尾辞 -an → lebih + 形容詞「もっと～《口語》」	198	191
2-4) 名詞 + 接尾辞 -an → 名詞 (一部は形容詞, 動詞)	199	192
2-5) その他の接尾辞 -an の派生語	200	193
2-6) 名詞の量語 + 接尾辞 -an → 名詞「～類, ～のようなもの」	201	194
2. 接頭辞 pe-		194
1) 接頭辞 pe- の付け方		
2) 接頭辞 pe- の意味		
2-1) me- 動詞, me--kan 動詞, me--i 動詞 → pe- 名詞「～する人, 職業, 道具」	202	194
2-2) 形容詞/動詞 → pe- 名詞「～の人, ～の性格を持つ人」	203	195
2-3) ber- 動詞 → pe- 名詞「～する人, 職業」	204	196
2-4) 名詞 (スポーツ) → pe- 名詞「～の選手」	205	197
3. yang の用法②		197
1) 目的格の関係代名詞		
1-1) 主語が一人称と二人称の場合	206	197
1-2) 主語が三人称の場合	207	198
2) 疑問詞 apa, siapa, mana と yang	208	198
▶ 第13課 練習問題		200

第14課 Pelajaran 14  209 ~ 225

- 会話 BUDAYA ULANG TAHUN 誕生日の文化..... 209 210 204
- 読み物 MERAYAKAN ULANG TAHUN AOI 葵の誕生日を祝う.... 211 212 206

【文法解説】

1. 接頭辞 ter-	209
1) 接頭辞 ter- の付け方	209
2) 受動態の接頭辞 ter-	
2-1) 受動態《完了, 結果の状態》「~されている」.....	213 209
2-2) 受動態《可能》「~できる」.....	214 210
2-3) 受動態《無意識, 非意図的》「つい/ふと/誤って~する」.....	215 211
3) 自動詞《無意識, 突然, 自発》「つい/ふと/誤って~する」.....	216 212
4) 自動詞 (感情ほか), 形容詞, 副詞, 名詞	217 212
5) 接頭辞 ter- の畳語	218 214
6) 最上級	214
2. 接辞 ke--an	214
1) 抽象名詞	219 214
2) 能動態と受動態の接辞 ke--an	
2-1) 能動態と受動態《被害, 迷惑》.....	220 218
2-2) 受動態《可能》「~できる」.....	221 219
3) 自動詞《無意識》「つい/ふと/誤って~する」.....	222 219
4) 形容詞《過剰》.....	223 220
5) 形容詞《類似》.....	224 221
6) 形容詞《状態》.....	225 221
▶ 第14課 練習問題.....	222

第15課 Pelajaran 15  226 ~ 234

- 会話 RENCANA KENTA DI INDONESIA 健太のインドネシアでの計画..... 226 227 226
- 読み物 PERTUKARAN MAHASISWA 学生交流..... 228 229 228

【文法解説】

1. 接辞 per--an	231
1) 接辞 per--an の付け方	
2) 接辞 per--an の意味	
2-1) ber- 動詞 → per--an 名詞《抽象名詞》.....	230 231
2-2) memper- 動詞, memper--kan/i 動詞 → per--an 名詞《抽象名詞》....	231 232
2-3) 普通名詞 → per--an 名詞《抽象名詞, 産業, 集合》.....	232 233
2. 接辞 pe--an	234
1) 接辞 pe--an の付け方	
2) 接辞 pe--an の意味	
me- 動詞, me--kan 動詞, me--i 動詞 → pe--an 名詞《抽象名詞》.....	233 234

3. per--an 名詞と pe--an 名詞の比較	234	235
▶ 第15課 練習問題		236

第16課 Pelajaran 16 235 ~ 261

● 会話	PERSIAPAN PESTA PERPISAHAN 送別会の準備	235	236	240
● 読み物	MALAM PERPISAHAN 送別会の夜	237	238	242

【文法解説】

1. 接尾辞 -nya		245
1) 名詞 + 接尾辞 -nya		239 245
1-1) 所有格と所有代名詞	1-2) 既出や自明の人や物	
2) 動詞 + 接尾辞 -nya		240 245
3) 前置詞 + 接尾辞 -nya		241 245
4) 形容詞 / 動詞 + 接尾辞 -nya → 名詞		242 246
5) 名詞 / 副詞 / 形容詞 + 接尾辞 -nya → 副詞		243 247
6) 感嘆文		244 247
2. 接辞 ber--an		248
1) お互いに～する《動作》		245 248
2) お互いに～である《状態》		246 248
3) 繰り返し～する, しきりに～する		247 249
3. 接頭辞 se-		250
1) 接頭辞 se- + 名詞 / 助数詞 1 (= satu)		248 250
2)-1. 接頭辞 se- + 名詞 / 形容詞 同じ, 同じくらい (= sama)		249 250
-2. 接頭辞 se- + 数量に関する単語 同じ (= sama)		250 251
3) 接頭辞 se- + 名詞 全 (= seluruh)		251 251
4) 接頭辞 se- + 形容詞 ～まで (= sampai)		252 252
5) 接頭辞 se- + 動詞 ～の限り (= sepanjang)		253 252
6) 接頭辞 se- + 動詞 ～するとすぐに (= setelah ～, segera ～)		254 252
4. 接辞 se--an		255 253
5. 接辞 seper--an		256 253
6. 接辞 se--nya		254
6-1) 接頭辞 se- + 名詞 / 形容詞 / 助動詞 + 接尾辞 -nya → 副詞ほか		257 254
6-2) 接頭辞 se- + 形容詞 / 助動詞の量語 + 接尾辞 -nya できる限り～		258 254
6-3) 接頭辞 se- + 形容詞 / 否定語の量語 + 接尾辞 -nya どんなに～でも		259 255
7. ことわざ, 比喩		260 256
8. 外来語		257
9. 口語		258
1) 標準語と異なる単語や接辞		258
2) 標準語の省略形		261 259
▶ 第16課 練習問題		260

❖ 「練習問題」 模範解答

● 「練習問題」 模範解答 266

❖ 巻末付録

● 日常会話に不可欠！ 必修単語 3600 280

【インドネシア語技能検定試験対応】(E級～C級レベル)

▶ 【項目別】 収録テーマ一覧 280

【装丁】 神田昇和

【本文イラスト】 春田博子

【本文写真】 近藤由美

【吹き込み】 IWAN SETIYA BUDI
BETA IKA WAHYUNINGSIH
AUGIE ATQA
DINA FAOZIAH

【録音協力】 ELEC 録音スタジオ

本書の特長と使い方

本書はインドネシア語技能検定試験 A～E 級レベルの「文法」、および C～E 級レベルの「単語」を紹介し、インドネシア語の「読む、書く、聞く、話す」の 4 技能を総合的に習得できるように構成された入門書です。検定対策に特化した本ではありませんが、本書で C 級レベルのインドネシア語能力をマスターできます。

◎ 7 大特長でインドネシア語を快速マスター！

1. 聴き取りに慣れる！ **発音・リスニング** マスター
2. 簡単でも重要！ **基礎文法** マスター
3. 必須フレーズ満載！ **基本表現** マスター
4. 日常よく使われる！ **会話** マスター
5. メールや WEB 記事も読める！ **読解** マスター
6. 単語や文法を確認！ **練習問題** マスター
7. 日常会話に不可欠！ **必修単語** マスター

▶ 1. 聴き取りに慣れる！ 発音・リスニングマスター

イントロダクションでインドネシア語の全体像を概観した後、**第 1 課ではインドネシア語の文字と発音**を紹介しています。原則としてアルファベットをローマ字読みすれば通じますが、注意すべき発音がいくつかあります。よく似た発音はまとめて覚えましょう。付属の音声を聴きながら、**実際に口に出して繰り返し発音**してください。

▶ 2. 簡単でも重要！ 基礎文法マスター

インドネシア語の文法は簡単ですが、標準語をマスターするためにも基礎文法はきちんと押さえておきたいですね。初級レベルの短い文であれば単語を並べただけでもある程度 of 意は伝わります。しかし、中級レベルになって文が複雑で長くなるにつれて、文法が間違っていると意味がよくわからない文になり、コミュニケーションをうまく取ることができません。

第 2～16 課の各課の構成は、主に会話、読み物、文法、練習問題の順です。基礎文法は、項目別に重要単語とその使い方を例文と共に紹介し、解説しています。基礎文法をマスターするためには、まずは各項目の囲み枠の中の太字の重要単語とその語順を覚えましょう。インドネシア現地の文法書と一部説明が異なる部分もありますが、これは実用インドネシア語の短期習得を目的とし、日本人学習者が理解しやすい説明

にしているためです。単語の語幹は< >, 略語の元の語は (=), 入れ替え可能な単語は / で表記しました。インドネシア語の文中に英語が入ることがありますが、その場合は英語の単語を斜体表記します。

▶ 3. 必須フレーズ満載！ 基本表現マスター

前述の基礎文法では、どれも**すぐに実践で使える単語や例文**を紹介しています。例文は基本表現ばかりですので、そのまま覚えてしまいましょう。多少、間違えても構いませんので、覚えた表現は現地ですぐに使ってみてください。片言のインドネシア語でも、おおらかなインドネシア人は微笑みながら、Tidak apa-apa. [ディダ アパアパ]「大丈夫です」と言ってくれるはずですよ。そうなると、インドネシア人との距離感がぐーんと縮まり、好印象と親近感を持って接してもらえます。

▶ 4. 日常よく使われる！ 会話マスター

阿部さん一家とデワさん一家を中心とした日常会話でストーリーが展開します。インドネシアの**習慣や文化に関する様々なトピックの会話**を楽しみながら、会話を通じて自然に**現地の生活習慣も知る**ことができます。後半は口語も入れました。

▶ 5. メールやWEB記事も読める！ 読解マスター

前述の会話のトピックにまつわる短い読み物を読みながら、**語彙力と読解力をさらに強化**します。本書の前半の読み物が読めれば、徐々にインドネシア人からのメールや平易なWEBの記事も読めるようになります。読解は文語を使用しているため、会話で使われている口語との違いも比較してください。

▶ 6. 単語や文法を確認！ 練習問題マスター

各課の最後にある**練習問題**を実際に解いてみて、**各課で学んだ単語や文法を確実に習得できたかどうかを確認**してください。模範解答付きなので、答え合わせをして間違っていたら、再度、文法の説明をよく読んでみましょう。

▶ 7. 日常会話に不可欠！ 必修単語マスター

巻末には**必修単語 3600**を項目別に掲載しました。日常生活に必要な単語ばかりですので、すべて覚えれば日常会話には不自由しません。動詞はアルファベット順に記載しました。動詞以外の名詞、形容詞などは同意語や反意語など関連単語をまとめて掲載したので、そのまま覚えましょう。覚えた単語は、会話、読み物、文法、練習問題に掲載されている文中の関連単語と入れ替えれば、応用表現も可能です。

数詞(基数) / 小数 / 通貨 / 分数 / 年 / 序数 / 回数 / 頻度 /
 不特定の数量を表す語 / 助数詞 / 疑問詞 / 方法を示すbegini
 「このように」 begitu 「そのように」

PERKENALAN

- Bapak Dewa* : Di Jepang sekarang Ibu Yui tinggal di mana?
Ibu Yui : Saya tinggal di Tokyo.
Bapak Dewa : Kota Tokyo bagus, ya? Suami Ibu juga asal Tokyo?
Ibu Yui : Bukan, dia berasal dari Osaka.
Bapak Dewa : Beliau bekerja di mana?
Ibu Yui : Dia bekerja di perusahaan dagang cabang Jakarta.
Bapak Dewa : Kapan keluarga Ibu datang di rumah saya?
Ibu Yui : Terima kasih. Kapan saja. Nomor HP Bapak berapa?
Bapak Dewa : Nomor HP saya 09087654321.



<input type="checkbox"/> perkenalan <kenal>	出会い, 紹介
<input type="checkbox"/> sekarang	今, 現在
<input type="checkbox"/> tinggal	住む
<input type="checkbox"/> mana	どこ
<input type="checkbox"/> kota	市
<input type="checkbox"/> bagus	すばらしい
<input type="checkbox"/> ~, ya	~ね
<input type="checkbox"/> bukan	ちがいます
<input type="checkbox"/> dia	彼, 彼女
<input type="checkbox"/> berasal <asal>	~出身である
<input type="checkbox"/> dari	~から

<input type="checkbox"/> bekerja <kerja>	働く, 仕事をする
<input type="checkbox"/> perusahaan dagang <usaha>	商社
<input type="checkbox"/> cabang	支店, 支部
<input type="checkbox"/> kapan	いつ
<input type="checkbox"/> datang	来る
<input type="checkbox"/> kapan saja	いつでも
<input type="checkbox"/> nomor	番号
<input type="checkbox"/> HP (=hand phone)	携帯電話
<input type="checkbox"/> berapa	いくら, いくつ

● 日本語訳 Terjemahan

出会い

デワさん：日本では、今、結衣さんはどちらにお住まいですか？

結衣さん：私は東京に住んでいます。

デワさん：東京都はすばらしいですね。ご主人も東京出身ですか？

結衣さん：いいえ、(彼は)大阪出身です。

デワさん：ご主人(彼)はどちらにお勤めですか？

結衣さん：商社のジャカルタ支店に勤めています。

デワさん：いつあなたのご家族は私の家にいらっしゃいますか？

結衣さん：ありがとうございます。いつでもかまいません。あなたの携帯番号は何番ですか？

デワさん：私の携帯番号は090-8765-4321です。

PERKENALAN DIRI

Selamat pagi. Saya Yui Abe. Saya orang Jepang berasal dari Tokyo, sekarang tinggal di wilayah Kelapa Gading. Suami saya, Kaito, bekerja di perusahaan dagang. Anak saya tiga orang, seorang laki-laki dan dua orang perempuan. Anak laki-laki saya, Kenta, kuliah di jurusan teknik, Universitas Nanto. Anak perempuan saya, Nao, siswa kelas satu SMA, dan Aoi, murid kelas enam SD. Kenta bekerja paruh waktu sebagai guru privat matematika. Sekarang dia tinggal di Tokyo. Hobi saya menonton konser musik dan bermain golf. Saya senang sekali dapat bertemu dengan Bapak-bapak dan Ibu-ibu semua.



- | | | | |
|---|-----------------|--|---------|
| <input type="checkbox"/> perkenalan diri <kenal> | 自己紹介 | <input type="checkbox"/> SD (= sekolah dasar) | 小学校 |
| <input type="checkbox"/> Selamat pagi. | おはようございます。 | <input type="checkbox"/> enam | 6 |
| <input type="checkbox"/> wilayah | 地区 | <input type="checkbox"/> bekerja paruh waktu | アルバイトする |
| <input type="checkbox"/> tiga | 3 | <input type="checkbox"/> <kerja> | |
| <input type="checkbox"/> seorang <orang> | 1 人 | <input type="checkbox"/> sebagai <bagai> | ～にとって |
| <input type="checkbox"/> laki-laki <laki> | 男 | <input type="checkbox"/> guru privat | 家庭教師 |
| <input type="checkbox"/> dua | 2 | <input type="checkbox"/> matematika | 数学 |
| <input type="checkbox"/> perempuan | 女 | <input type="checkbox"/> hobi | 趣味 |
| <input type="checkbox"/> kuliah | 大学の講義,
大学で学ぶ | <input type="checkbox"/> menonton <tonton> | 観る |
| <input type="checkbox"/> teknik | 工学, 技術 | <input type="checkbox"/> konser musik | 音楽コンサート |
| <input type="checkbox"/> siswa / murid | (小中高の) 生徒 | <input type="checkbox"/> bermain golf <main> | ゴルフをする |
| <input type="checkbox"/> kelas | クラス, 教室 | <input type="checkbox"/> sekali | とても |
| <input type="checkbox"/> satu | 1 | <input type="checkbox"/> dapat | できる |
| <input type="checkbox"/> SMA | 高等学校 | <input type="checkbox"/> Bapak-bapak <bapak> | 皆様《男性》 |
| (= sekolah menengah atas) | | <input type="checkbox"/> Ibu-ibu <ibu> | 皆様《女性》 |
| | | <input type="checkbox"/> semua | 全ての |

● 日本語訳 Terjemahan

自己紹介

おはようございます。私は阿部結衣です。東京出身の日本人で、現在、クラブ・ガディン地区に住んでいます。私の夫、快斗は商社で働いています。子供は3人で、息子1人と娘2人です。息子の健太は南東大学の学生で工学専攻です。娘の奈央は高校1年生で、葵は小学校6年生です。健太は数学の家庭教師のアルバイトをしています。現在、彼は東京に住んでいます。私の趣味はライブ鑑賞とゴルフをすることです。皆様にお会いできてとてもうれしいです。

selalu, sering, jarang は動詞の前に置きますが、それ以外の頻度を表す副詞は文頭、文中、文末のどこに置いて構いません。第5課以降で学ぶ動詞や一部の形容詞と共に用います。

<input type="checkbox"/>	sekali-sekali, sesekali	たまに
<input type="checkbox"/>	kadang-kadang, kadang kala	時々
<input type="checkbox"/>	beberapa kali	何度か, 何回か
<input type="checkbox"/>	berkali-kali, berulang kali, sering kali, banyak kali, acap kali, kerap kali	何度も, 何回も
<input type="checkbox"/>	sering	しばしば, たびたび, 頻繁に
<input type="checkbox"/>	selalu	いつも, 常に, しょっちゅう
<input type="checkbox"/>	jarang	めったに~ない

- Mega **kadang-kadang** datang, tetapi Rita **jarang** datang.

メガは時々来ますが、リタはめったに来ません。

不特定の数量を表す語は、sekalian 以外は名詞の前に置きます。

<input type="checkbox"/>	banyak	多くの	> banyak wisatawan	多くの観光客
<input type="checkbox"/>	sedikit	少しの	> sedikit uang	少しのお金
<input type="checkbox"/>	beberapa	いくつかの, いく人かの	> beberapa anak	何人かの子供
<input type="checkbox"/>	semua	全ての, 全部の《個々》	> semua kamar	全ての部屋
<input type="checkbox"/>	sekalian	全ての, 全~, みんな《人》	> karyawan sekalian	全社員
<input type="checkbox"/>	segala	あらゆる, 全ての《種々》	> segala foto	全ての写真
<input type="checkbox"/>	seluruh	全~, 全ての《全体》	> seluruh Jepang	日本全国
<input type="checkbox"/>	para	~方, ~たち, 諸氏, 諸君	> para tamu	お客様方
<input type="checkbox"/>	sebagian	一部の	> sebagian wanita	一部の女性
<input type="checkbox"/>	sebagian besar	大部分の, 大多数の	> sebagian besar wilayah	大部分の地域

助数詞は名詞の前後に用いて, satu 「1」のみ seorang pria 「1人の男性」, bir sebotol 「ビール1本」のように助数詞に se- を接頭辞化させることがあります。

<input type="checkbox"/>	orang	人間《人, 名》	> pemuda 若者, anak 子供, siswa 生徒
<input type="checkbox"/>	ekor	動物, 魚《匹, 頭》	> kucing ネコ, udang エビ, nyamuk 蚊
<input type="checkbox"/>	buah	生物以外《個, 台, 軒》	> meja 机, rumah 家, mobil 車, buku 本
<input type="checkbox"/>	batang	細長いもの《本》	> pohon 木, rokok たばこ, pena ペン, 万年筆
<input type="checkbox"/>	helai/lembar	薄い, 長い《枚, 本》	> kertas 紙, baju 服, rambut 髪
<input type="checkbox"/>	bilah	薄い, 長い《本, 枚》	> pisau ナイフ, pedang 刀, papan 板
<input type="checkbox"/>	jiwa	人口《人, 名》	> penduduk 住民, 人口
<input type="checkbox"/>	jilid	本, 雑誌《冊, 巻》	> buku 本, kamus 辞書, majalah 雑誌
<input type="checkbox"/>	pasang	組, 対《組, 足》	> sepatu 靴, giwang ビアス, kekasih 恋人
<input type="checkbox"/>	tangkai	花《輪, 枝, 本》	> bunga 花, bunga mawar バラの花
<input type="checkbox"/>	bidang	土地《面, 枚, 区画》	> tanah 土地, sawah 田, ladang 畑
<input type="checkbox"/>	patah	言葉《言》	> kata 言葉
<input type="checkbox"/>	butir/biji	小さいもの《個, 粒》	> telur 卵, beras 米, jeruk 柑橘類
<input type="checkbox"/>	utas	細長いもの《本》	> tali ひも, benang 糸, pita テープ, リボン
<input type="checkbox"/>	ikat	束ねたもの《束》	> rambutan ランプータン, kangkung 空芯菜
<input type="checkbox"/>	pucuk	尖ったもの《本, 通, 丁》	> jarum 針, surat 手紙, senapan 鉄砲
<input type="checkbox"/>	bentuk	曲線のもの《個》	> cincin 指輪, gelang プレスレット
<input type="checkbox"/>	potong	切ったもの《塊, 個》	> roti パン, daging 肉, celana ズボン
<input type="checkbox"/>	bungkus	包み《包み, 箱》	> nasi ご飯, rokok たばこ, kacang 豆
<input type="checkbox"/>	tusuk	串刺し《串, 本》	> satai ayam 焼き鳥, satai ikan 魚のつくね
<input type="checkbox"/>	porsi	料理《人前, 人分》	> mi goreng 焼きそば, ayam goreng 鶏の唐揚げ
<input type="checkbox"/>	piring	皿に盛った料理《皿》	> nasi goreng チャーハン, gado-gado 温野菜サラダ
<input type="checkbox"/>	mangkok	碗に盛った料理《杯》	> bubur 粥, bakso 肉団子, mi kuah 汁そば
<input type="checkbox"/>	gelas	コップの飲み物《杯》	> air putih お冷, jus apel リンゴジュース
<input type="checkbox"/>	cangkir	カップの飲み物《杯》	> teh お茶, kopi コーヒー, sup スープ
<input type="checkbox"/>	botol	ビン入り《ビン》	> anggur ワイン, sambal サンバル
<input type="checkbox"/>	kaleng	缶入り《缶》	> bir ビール, soda ソーダ, ikan tuna ツナ
<input type="checkbox"/>	sendok teh	ティースプーン《小さじ》	> gula 砂糖, garam 塩, merica コシヨウ
<input type="checkbox"/>	sendok makan	食事中スプーン《大さじ》	> minyak goreng サラダ油, kecap asin 辛口醤油

11

疑問詞

疑問詞は文頭や文末に用います。

 051

① apa	何
② siapa	だれ
③ kapan / bila / bilamana	いつ
④ mana	どれ, どの
⑤ yang mana / mana yang	どれ, どの, どちら (の)
⑥ di mana	どこで
⑦ ke mana	どこへ
⑧ dari mana	どこから
⑨ bagaimana	どのように
⑩ berapa	いくつ, いくら
⑪ mengapa / kenapa → karena / sebab / lantaran 《口語》	なぜ, どうして → なぜなら

 052

- ① Itu apa? / Apa itu?
— Ini manggis.
Hobi Ibu apa?
— Hobi saya bermain gitar.
- それは何ですか?
— これはマンゴスチンです。
あなたの趣味は何ですか?
— 私の趣味はギターを弾くことです。
-
- ② Siapa nama Anda?
— Nama saya Doni.
- あなたの名前は何ですか?
— 私の名前はドニです。
-
- ③ Kapan Anda datang?
— Pagi ini.
- いつあなたは来ましたか?
— 今朝です。
-
- ④ Bapak orang mana?
— Saya orang Makassar.
- あなたはどちらの方ですか?
— マカッサル人です。
-
- ⑤ Yang mana buku bahasa Indonesia?
— Buku yang merah itu.
Mana yang populer?
— Yang ini.
- インドネシア語の本はどれですか?
— その赤い本です。
人気があるのはどれですか?
— これです。

1 接頭辞 memper-

1) 接頭辞 memper- の付け方

接頭辞 memper- は接頭辞 ber- と同様に変化するため (→ p. 93), r で始まる語幹と第1音節に er が含まれる語幹の接頭辞は mempe- となり, mempelajari「勉強する」は例外です。接頭辞 memper- には接尾辞 -kan や接尾辞 -i が付くこともあります。

語幹	接頭辞	memper-(-kan/i) 動詞	ber- 動詞<語幹>
通常	memper-	mempermainkan もて遊ぶ, からかう	bermain 遊ぶ
r で始まる語幹	mempe-	memperumahan 結婚させる, 同居させる	berumah <rumah> 家を持つ
第1音節に er が含まれる語幹	mempe-	mempekerjakan 勤務させる, 雇用する	bekerja <kerja> 働く
例外	mempel-	mempelajari 勉強する	belajar <ajar> 勉強する

2) 接頭辞 memper- の意味

2-1) 形容詞を他動詞化「さらに／一層～にする」



接頭辞 memper- は形容詞に付いて, 他動詞「さらに／一層～にする (membuat jadi lebih)」になります。p. 122 の me--kan 動詞との違いは「さらに, 一層」のニュアンスが加わることです。

形容詞	memper- 形容詞 さらに～にする	me--kan 動詞 ～にする
besar 大きい	memperbesar さらに拡大する	membesarkan 大きくする
panjang 長い	memperpanjang さらに延長する	memanjangkan 長くする
sulit 難しい	mempersulit より困難にする	menyulitkan 困難にする
ketat 厳しい	memperketat より厳しくする	mengetatkan 厳しくする
kuat 強い	memperkuat より強化する	menguatkan 強化する
kaya 豊かな	memperkaya 一層豊かにする	mengayakan 豊かにする

- Proyek baru itu **memperbesar** anggaran.
- Orang asing itu **memperpanjang** visanya.
- Banjir **mempersulit** transportasi darat.
- Pemerintah **memperketat** syarat investasi.

その新プロジェクトは予算を拡大します。
その外国人はビザを延長しました。
洪水は陸上運送を困難にします。
政府は投資条件を厳しくしました。

□ Pelatih itu berupaya **memperkuat** fisik timnya.

そのコーチはチームの身体強化に努めました。

□ Bisnis ikan hias **memperkaya** dirinya.

観賞魚ビジネスは彼を裕福にしました。

2-2) 名詞を他動詞化「～にする, ～のように扱う」

168

接頭辞 **memper-** は名詞に付いて他動詞「～にする, ～のように扱う (menjadikan / menganggap sebagai ~)」になり, **me--kan** 動詞と同じ意味を持つものもあります。

名詞	memper- 名詞	～にする	me--kan, memper--kan 動詞
istri 妻	memperistri	妻にする	memperistrikan 妻帯させる = membudakkan
budak 奴隸	memperbudak	奴隸扱いする	—
kuda 馬	memperkuda	牛馬のように使う	—
alat 道具	memperalat	道具のように扱う	= mengalatkan

□ Pangeran itu **memperistri** orang biasa.

その王子は一般人を妻にしました。

□ Dia **memperistrikan** putranya dengan gadis tetangganya.

彼は息子を近所の娘と結婚させます。

□ Tiran itu **memperbudak** orang kulit hitam.

その暴君は黒人を奴隸にしました。

□ Direktur itu **memperkuda** karyawannya.

その役員は社員を牛馬のように使います。

□ Dia **memperalat** orang lain demi uang.

彼はお金のために他人を道具のように扱います。



ヤシやバナナの葉の皿の上に花やご飯などを盛った **canang** 「チャナン」は、バリヒンドゥーのお供え物です。家の各部屋, 台所, 神棚などのほか, 交差点や祠などにも, 毎日, **canang** をお供えして神々に祈ります。手作りの **canang** は各家庭で作られますが, 最近は市場で売っている **canang** を利用する人も多くなりました。

巻末付録

日常会話に不可欠! 必修単語3600

《インドネシア語技能検定試験対応》
(E級～C級レベル)

❖ 項目別必修単語 (日本語→インドネシア語) 総収録語数3,633語

- * 名詞はカテゴリー別になっていますが、名詞以外の必修単語も入っています。
- * 名詞は類似語、形容詞は同意語と反意語をまとめて掲載したので、関連単語はまとめて覚えましょう。
- * 動詞はアルファベット順で、接頭辞 me-, memper- の付く動詞、不規則変化する接頭辞 ber- の付く動詞は語幹も明記しました。
- * インドネシア語の中でよく使われる英語は斜体(イタリック体)で表記します。
- * インドネシア語技能検定試験E級～C級レベルの単語を収録しているため、検定対策にも役立ちます。しかし、検定試験に出題される全ての単語の網羅を保証するものではありません。

【項目別】収録テーマ一覧

職業, 仕事 281	学校 289	果物 296	宗教 302
家族 282	科目 289	野菜 297	電話 302
人 282	職場 290	香辛料 297	インターネット 302
人称代名詞 283	会議 290	肉, 卵, 豆腐, 穀物, 粉 297	郵便 302
国 283	乗り物 291	レストラン 298	ショッピングモール 303
地域 283	車, タクシー, バス 291	飲み物 298	食べ物 303
位置 284	列車, 船 292	調味料 298	日用雑貨 303
方角 284	飛行機 292	料理 299	文房具 304
趣味 284	お金 292	服 300	台所用品 304
数字 285	宿泊施設 293	携行品 300	アクセサリー 304
単位 285	天気 294	色 300	本 304
頻度 286	宇宙 294	形, サイズ 300	化粧品 304
時間 286	自然 294	柄 301	手工芸品 304
曜日, 月, 季節, 世紀 286	動物 295	素材 301	トラブル 305
日付 287	虫 295	天然資源, エネルギー 301	身体 306
出入国管理局 288	鳥 295	産業 301	病院 307
税関 288	魚 295	文化 302	
建物, 施設 288	植物 296		

形容詞ほか 308

接辞 **ber-** (動詞) 311

接辞 **me-** (動詞) 314

接辞 **me--kan** (動詞) 319

接辞 **me--i** (動詞) 324

接辞 **ter-** (動詞ほか) 327

接辞 **memper-, memper--kan, memper--i** (動詞) 330

接辞 **ke--an** (動詞ほか) 332

< > は語幹

▶ 名詞, 形容詞以外の品詞, および語幹動詞は本編をご覧ください。(以下の語数合計は 370 語)

語幹動詞 76

不特定の数量を表す語 34

助数詞 35

疑問詞 36

疑問詞 + **saja** 128

程度を表す副詞 64

前置詞 (方向) 20

前置詞 (方向以外) 91

(等位) 接続詞 49

(従属) 接続詞 138

助動詞 (時制) 74

助動詞 (時制以外) 111

慣用句 179

外来語 257

口語 258

【職業、仕事】

<input type="checkbox"/> 職業、仕事	pekerjaan
<input type="checkbox"/> 会社員、従業員	karyawan
<input type="checkbox"/> 女子従業員	karyawati
<input type="checkbox"/> 銀行員	pegawai bank
<input type="checkbox"/> 国家公務員	pegawai negeri
<input type="checkbox"/> 自営業者	wiraswastawan
<input type="checkbox"/> 企業家、実業家	pengusaha, usahawan
<input type="checkbox"/> 会計士	akuntan
<input type="checkbox"/> 商人、商売人	pedagang
<input type="checkbox"/> 店員	pelayan toko, pramuniaga
<input type="checkbox"/> 観光ガイド	pemandu wisata
<input type="checkbox"/> 運転手、運転士	sopir, pengemudi
<input type="checkbox"/> 車掌	kondektur
<input type="checkbox"/> パイロット	pilot, penerbang
<input type="checkbox"/> 客室乗務員	awak kabin
<input type="checkbox"/> 男性客室乗務員	pramugara
<input type="checkbox"/> 女性客室乗務員	pramugari
<input type="checkbox"/> 船長	nakhoda
<input type="checkbox"/> 船員	pelaut
<input type="checkbox"/> 美容師	ahli kecantikan, penata rambut
<input type="checkbox"/> 床屋	tukang cukur, tukang pangkas
<input type="checkbox"/> 野菜売り	tukang sayur
<input type="checkbox"/> 仕立屋	tukang jahit
<input type="checkbox"/> 掃除夫	tukang sapu
<input type="checkbox"/> 大工	tukang kayu
<input type="checkbox"/> ベチャ（人力三輪タクシー）屋	tukang becak
<input type="checkbox"/> 調理師	tukang masak
<input type="checkbox"/> 警察官	polisi
<input type="checkbox"/> 警備員、ガードマン	penjaga, satpam (= satuan pengaman)
<input type="checkbox"/> 消防士	pemadam kebakaran
<input type="checkbox"/> 医師	dokter
<input type="checkbox"/> 看護師	perawat
<input type="checkbox"/> 農家	petani
<input type="checkbox"/> 漁師	nelayan
<input type="checkbox"/> 猟師	pemburu

<input type="checkbox"/> 記者、ジャーナリスト	wartawan, jurnalis
<input type="checkbox"/> カメラマン	kamerawan
<input type="checkbox"/> アナウンサー	penyiar
<input type="checkbox"/> 通訳者、翻訳者	penerjemah
<input type="checkbox"/> 作家	penulis, pengarang
<input type="checkbox"/> 編集者	editor, penyunting
<input type="checkbox"/> デザイナー、設計者	desainer, perancang
<input type="checkbox"/> 選手、演奏家、役者	pemain
<input type="checkbox"/> スポーツ選手	atlet, olahragawan
<input type="checkbox"/> 歌手	penyanyi
<input type="checkbox"/> ダンサー、舞踊家	penari
<input type="checkbox"/> 俳優	aktor
<input type="checkbox"/> 女優	aktris
<input type="checkbox"/> 芸能人	artis
<input type="checkbox"/> 芸術家	seniman
<input type="checkbox"/> 漫才師	komedian, pelawak
<input type="checkbox"/> ホステス	hostes, pramuria
<input type="checkbox"/> 主婦	ibu rumah tangga
<input type="checkbox"/> お手伝いさん	pembantu rumah tangga, asisten rumah tangga
<input type="checkbox"/> ベビーシッター	pengasuh anak, pramusiwi
<input type="checkbox"/> 教授	profesor, guru besar
<input type="checkbox"/> 大学講師	dosen
<input type="checkbox"/> 教師、教員、先生	pengajar
<input type="checkbox"/> 先生	guru
<input type="checkbox"/> 大学生	mahasiswa
<input type="checkbox"/> 生徒、学生	siswa, murid, pelajar
<input type="checkbox"/> 大統領	presiden
<input type="checkbox"/> 大臣	menteri
<input type="checkbox"/> 大使	duta besar
<input type="checkbox"/> 外交官	diplomat
<input type="checkbox"/> 政治家	politikus, politisi
<input type="checkbox"/> 軍人	tentara
<input type="checkbox"/> アルバイト、パート	bekerja paruh waktu
<input type="checkbox"/> 定年退職者	pensiunan
<input type="checkbox"/> 失業者	penganggur

イワン・スティヤ・ブディ (Iwan Setiya Budi)

国立ガジャマダ大学日本語学科卒業、東京外国語大学日本文学研究科博士前期課程修了。現在、INJカルチャーセンター・インドネシア語主任講師、拓殖大学インドネシア語非常勤講師。INJカルチャーセンターのインドネシア語グループ、プライベート、オンラインレッスンでは、インドネシア語技能検定試験E級（入門）から特A級（プロ級）までの全レベルを担当。

共著に『日常インドネシア語会話ネイティブ表現』（語研刊）、『パッチリ話せるインドネシア語』（三修社刊）がある。

【INJカルチャーセンター】 www.injcc.com

近藤 由美 (こんどう・ゆみ)

青山学院女子短期大学英文学科卒業。INJカルチャーセンター代表として、インドネシア語、マレーシア語、タイ語、ベトナム語、ラオス語、クメール語など東南アジア言語の教育に携わる。

共著に『CD付らくらくインドネシア語初級』（INJカルチャーセンター刊）、『CD付インドネシア語が面白いほど身につく本』『CD付タイ語が面白いほど身につく本』（以上、KADOKAWA刊）、『パッチリ話せるインドネシア語』『パッチリ話せるマレーシア語』（以上、三修社刊）、『ニューエクスプレスプラス マレー語』（白水社刊）など多数ある。

【執筆協力】

ドミニクス・バタオネ (Dominicus Bataone)

【本文イラスト】

春田 博子

© Iwan Setiya Budi; Yumi Kondo, 2021, Printed in Japan

これ一冊で！ 基礎を固める 快速マスターインドネシア語

2021年11月10日 初版第1刷発行

著者 イワン・スティヤ・ブディ
近藤 由美
制作 ツディブックス株式会社
発行者 田中 稔
発行所 株式会社 語研
〒101-0064
東京都千代田区神田猿樂町2-7-17
電話 03-3291-3986
ファクス 03-3291-6749
組版 ツディブックス株式会社
印刷・製本 倉敷印刷株式会社

ISBN978-4-87615-372-5 C0087

書名 カイソク マスター インドネシアゴ
著者 イワン スティヤ ブディ
コンドウ ユミ

著作者および発行者の許可なく転載・複製することを禁じます。

定価はカバーに表示してあります。
乱丁本、落丁本はお取り替えいたします。

株式会社語研
GOKEN

語研ホームページ <https://www.goken-net.co.jp/>

本書の感想は
スマホから↓

