

仏検



音声無料
ダウンロード
付き

5級レベル 重要単語

松川雄哉



語研

仏検



音声無料
ダウンロード
付き

5級レベル 重要単語

松川雄哉

語研

■ 音声の無料ダウンロードについて ■

本書の音声が無料でダウンロードできます。

下記の URL にアクセスして、ダウンロードしてご利用ください。

<https://www.goken-net.co.jp/catalog/card.html?isbn=978-4-87615-375-6>

または、右記の QR コードからもアクセス可能です。



○本書では音声収録箇所を  マークとトラック番号で表示しています。

○収録時間は約70分です。

■ 注意事項 ■

☆ダウンロードできるファイルは ZIP 形式で圧縮されたファイルです。ダウンロード後に解凍してご利用ください。iOS13 以上は端末上で解凍できます。

☆音声ファイルは MP3 形式です。iTunes や Windows Media Player などの再生ソフトを利用して再生してください。

☆インターネット環境によってダウンロードできない場合や、ご使用の機器によって再生できない場合があります。

☆本書の音声ファイルは一般家庭での私的利用に限って頒布するものです。著作権者に無断で本音声ファイルを複製・改変・放送・配信・転売することは法律で禁じられています。

■ ナレーション ■

Sylvain DETEY

Claire RENOUL

水月優希

はじめに

本書は、実用フランス語技能検定試験 5 級（以下、仏検 5 級）に合格するために必要な語彙を身につけることを目的としています。約 500 ある収録語は、家族や食べ物といったさまざまなカテゴリーに分類されているため、意味的な関連を意識して語彙を学べる構成になっています。また各見出し語には例文が付いており、その語がどのように使われているかがわかるようになっています。さらに例文に使われているほとんどの単語は、本書に見出し語として収録されているため、収録音声聞いて声に出して読めば、仏検 5 級の語彙知識強化につながるでしょう。

外国語を効率よく習得する上で大切なことは数多くありますが、その中の一つに、「使用頻度の高い語彙を優先して覚えること」が挙げられます。外国語の学習過程では、その言語で書かれている、または発音されているたくさんの情報を理解して取り込むこと、つまりインプットが必要となります。そしてそれらを理解するには、語彙が不可欠です。そのため、よく使われる語彙をしっかり覚えていないと、外国語の学習がうまく進みません。語彙は、まさに言語を学ぶために不可欠なツールなのです。フランス語学習者が、どのレベルの語彙をおよそどのくらい覚えているかを調査したところ、よくできる学習者ほど、難しい語彙というよりはむしろ基本的な語彙をしっかり覚えている傾向にあります。

仏検 5 級の問題で採用されている語彙は、どれも使用頻度の高いものばかりです。つまり、仏検 5 級の勉強をすることは、この先フランス語を効率よく学習するための基礎を固める重要な機会であると言えます。本書がその助けとなれば幸いです。

最後に、本書の見出し語や例文を丁寧にチェックしてくださった私の信頼できる元同僚であり友人でもある Régis OLIVERO 先生には、いつもながら大変お世話になりました。また、Sylvain DETEY 先生には、ナレーションだけでなく、音声について大変貴重で有意義な助言をいただき誠にありがとうございました。そして、Cloé Naïli BEAUCHEMIN 氏、Guillaume ORTEGA 氏には、フランス語の様々な点についてサポートいただき大変助かりました。最後に、執筆が遅い私に根気よくお付き合いくださり、また大変な編集作業を担当してくださった語研の宮崎喜子氏に心から感謝申し上げます。

2021 年 11 月

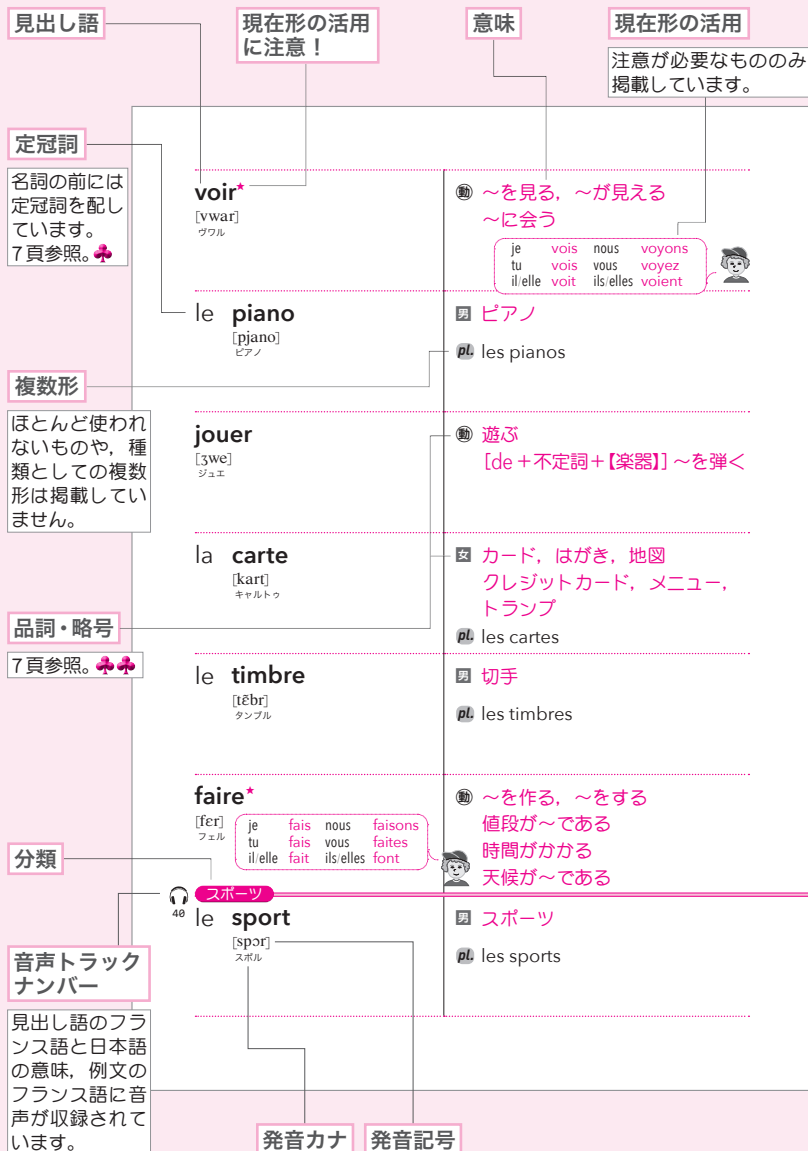
松川雄哉

目次

はじめに	3
本書の紙面構成と凡例	6
フランス語の発音	10
おさえておきたい文法事項	20
家族	36
人間関係	42
身分・職業・身元	44
重要動詞	48
感情・感覚	48
日常生活	52
動作・行動	54
コミュニケーション	54
可能性・必要性	56
学習・思考	58
文具・文書・見聞	62
買い物	64
食事	66
食べ物	70
飲み物	74
衣類・身につける物	78
色	80
家・住居	82
家具	84
通信	88
施設	88
街並み	92

位置を表す語	94
方向・方角	96
前置詞	98
移動・旅行	102
乗り物	106
趣味・娯楽・芸術	110
スポーツ	114
自然	116
動植物	118
天候	120
単位	120
一日・月日・時	122
頻度・範囲・対象	132
程度・方法・様態	136
判断・評価	138
人や物の様子	142
人や物の状態	146
あいさつや返答	148
尋ねる	156
文や単語をつなぐ	158
tout を用いた慣用表現	160
付録	162
■ 数字 ■ 序数 ■ 身体 ■ 季節 ■ 月 ■ 曜日 ■ 国・地域	
動詞の活用表	172
見出し語の索引	187

本書の紙面構成と凡例



例文

例文訳

注

頁内に掲載されている見出し語のジャンルを示します。

Je vais **voir** mon grand-père aujourd'hui.

私は今日、祖父に会いに行きます。

Il n'y a pas de **piano** chez moi.

私の家にはピアノがありません。

Elle **joue** du piano.

彼女はピアノを弾いています。

Je veux une **carte** de Paris.

私はパリの地図がほしいです。

J'aime jouer aux **cartes** avec ma famille.

私は家族でトランプをするのが好きです。

Deux **timbres** à un euro, s'il vous plaît.

1 ユーロ切手 2 枚ください。

euro : ユーロ



J'aime **faire** du vélo.

私はサイクリングが好きです。

faire du vélo : サイクリングをする



Thomas aime beaucoup les **sports** d'hiver.

トマはウィンタースポーツがとても好きです。

注

♣ 定冠詞

le 男性名詞
la 女性名詞
les 主に複数形で使われる名詞



品詞・略号

男 男性名詞 動 動詞 代 代名詞 提 提示句
女 女性名詞 形 形容詞 接 接続詞 疑代 疑問代名詞
複 主に複数形で使われる名詞 副 副詞 間 間投詞 疑形 疑問形容詞
前 前置詞 成 成句 疑副 疑問副詞



基本的なポイント



01 フランス語のアクセント

フランス語のアクセントは単語の最終音節に置かれ、その音節の母音を少し長めに発音します。

例) chocolat* [ʃokolɑ] ショコラ

「ラ [la]」を少し長めに発音する。

* の付いている単語は、発音編にのみ出てくる単語です。

音節ごとにつづり字を分けると
cho・co・lat となります。
語末の子音字の t は原則発音し
ません。➡ p.18



文になった場合、文末の単語の最後の音節にアクセントが置かれます。

例) J'aime le café. [ʒɛm lə kafe] ジェムルキャフェ

「フェ [fe]」を少し長めに発音する。



02 つづり字記号

アクセサン・テギュ é

母音字 e のみに付く右上がりの記号。

é は、一部例外を除いて、口を左右に広げて「エ [e]」と発音します。

例) téléphone テレフォヌ (電話)

ここでは一部のつづり字につ
いて発音の仕方を記述してい
ますが、詳しくは p.12-13 を
参照してください。



アクセサン・グラーフ è, à, ù

母音字 e, a, u に付く、右下がりの記号。

è は、口を広く開けて「エ [ɛ]」と発音します。à は a と発音は変わらず「ア [a]」と発音し、ù は、où (ウ/どこで) のみで使われます。

例) père ベル (父)

là ラ (そこに)

アクセント・シルコンフレックス â, ê, î, ô, û

母音字の真上に付く、帽子のような記号。

î と û の発音は、この記号が付いていない i, u と同じです。ê は、è と同じで、口を広く開けて「エ [ɛ]」と発音します。â と ô の発音は、それぞれ「ア [a]」、「オ [o]」となります。

例) pâté*	パテ (パテ)
fenêtre	フネトル (窓)
île*	イル (島)
hôpital	オピタル (病院)
brûler*	ブリュレ (～を焼く)

トレマ ë, ï, ü

母音字に付く記号で、直前に置かれた母音字と複母音を形成することなく別々に発音されます。

ë は è や ê と同様に「エ [ɛ]」と発音されます。

ï と ü は、トレマなしの i, u と発音は変わりません。

例) Noël*	ノエル (クリスマス)
----------	-------------

セディーユ ç ←

子音字「c」のみに付与される記号で、[k] の音を [s] の音に変えます。例えば, ca は「カ [ka]」と発音されますが, ça は「サ [sa]」となります。

例) Ça va ?	サヴァ (元気?)
------------	-----------

トレデュニオン -

複合語の形成や主語人称代名詞と動詞が倒置するときに使用します。

例) après-midi	アプレミディ (午後)
---------------	-------------

母音字の読み方

(1) 母音字単体の発音

★ オ [o/ɔ], エ [e/ɛ], p.14 の ウ [ø/œ] には口の開き具合によって2通りの発音がありますが、厳密に区別しなくても文脈で単語の意味は伝わりますので、あまり神経質にならず、音声をよく聞いて声に出して練習しましょう。

母音字	発音	例
a, à, â	à は [a], â は [ɑ], a は [a] または [ɑ] と区別がありますが、いずれも日本語の「ア」のように発音します。	malade マラドゥ (病気の) là ラ (そこに) gâteau ギャト (菓子)
i, î, î	イ [i] 唇を左右に広げて「イ」と発音します。	ici イスイ (ここに) île* イル (島) haïr* アイル (~を憎む)
u, û, ü	ユ [y] まず、イ [i] を発音しましょう。このとき、舌先は下歯についています。舌先はそのまま、唇を口笛を吹くときのように、狭く円く、前方に突き出します。	musée ミュゼ (美術館) sûr* スュル (確信している)
o, ô	オ [o/ɔ] ★ 2通りの「オ」がありますが、どちらも唇を円くし、軽く前に突き出します。 [ɔ] は、[o] よりも口を少し大きく開けて発音します。	aéroport アエロ波尔 (空港) bientôt ビヤント (まもなく)
é	エ [e] ★ 「イ [i]」を発音するときよりも少し口を広く開けて発音します。	été エテ (夏)
è, ê, ë	エ [ɛ] ★ é よりも口を少し広く開けて発音します。	mère メル (母) fenêtre フネトゥル (窓) Noël* ノエル (クリスマス)

e	エ [e/ɛ] 🎧 主に以下の場合でエ [e/ɛ] と発音されます。 ① 語末が -el「エル」, -ef「エフ」, -ec「エク」, -er「エル」, -et「エ」, -ed「エ」, -ez「エ」の場合。 ※語末の「-es」は「エ」と発音されませんが, des, les, mes …といった機能語 (→ p.18) における「-es」は「エ」と発音されます。 ② e の後に 2 つの子音が続いている場合。	nez ネ (鼻) question クスティヨン (質問) ただし、「en + 子音」や「em + 子音」のときは, en/em が鼻母音「アン [ɑ̃]」を形成します。 → 鼻母音の発音 p.14
	e が「エ [e/ɛ]」と発音されないとき, とても弱い「ウ [ə]」と発音するか全く発音しません。また, 語末に置かれた e は発音しません。	petit プティ (小さい) livre リヴル (本)



(2) 複母音字の発音

複数の母音字で 1 つの母音を形成する組み合わせがあります。

複母音字	発音	例
ai, aî, ei	エ [ɛ] è や ê, ë と同様に, é「エ [e]」よりも口を少し広く開けて発音します。	maison メゾン (家) naître* ネットウル (生まれる) neige* ネジュ (雪)
ou, où, ôû	ウ [u] [y] を発音するときと同じ唇の形ですが, 舌先を下歯から離して発音します。	rouge ルジュ (赤い) où ウ (どこで) août ウ(トゥ) (8月)



🔴 不定冠詞・部分冠詞

ある名詞が話し相手にとって初めての情報であるとき、その名詞の前に不定冠詞または部分冠詞を置きます。

不定冠詞

その名詞が数えられる場合、不定冠詞を使います。1つ（単数）の場合、男性名詞には un、女性名詞には une を置きます。複数ある場合は、男性名詞、女性名詞に関係なく des を使います。

	単数	複数
男性	un chat アンシャ (猫)	des chats デシャ
女性	une rose ユヌロズ (バラ)	des roses デロズ

部分冠詞

話し相手に初めて提示する名詞が、水や肉など、数えられない量の場合、部分冠詞を使います。男性名詞は du、女性名詞は de la を置きます。

男性	du thé デュテ (紅茶) de l'argent ◆ ドゥラルジャン (お金)
女性	de la viande ドゥラヴィアンドゥ (肉) de l'eau ◆ ドゥロ (水)

◆ 男性名詞、女性名詞に関係なく、母音で始まる数えられない名詞には、de l' を使い、その名詞と連結させます。(➡ エリズィオン p.18)



📌 定冠詞

ある名詞が既に話題になっていて、話し手と聞き手との間で「ああ、それね」と特定できる場合や、「le sac de Paul (ポールのカバン)」のように、特定の人(物)によって対象が限定されている場合、そして「～というもの」と名詞の総称を表す場合には、定冠詞が用いられます。

不定冠詞と同様に名詞の性によって形が変わり、単数のときは le, la, 複数のときは男性名詞、女性名詞に関係なく les を使います。

	単数	複数
男性	le chien ル シャン (犬) l'avion ◆ ラヴィオン (飛行機)	les chiens レ シャン les avions ◆ レザヴィオン
女性	la gare ラ ギャル (駅) l'école ◆ レコル (学校)	les gares レ ギャル les écoles ◆ レゼコル

◆ 母音で始まる名詞が le または la に後続する場合, l' となり, その名詞と連結します。
(⇒ エリズィオン p.18)

◆ les の後に母音で始まる名詞が続く場合は, s が次の母音につながって発音されます。
(⇒ リエゾン p.17)



指示形容詞

話題になっている物事や目の前にあるものを指し示して「この～、その～、あの～」と言うときに、名詞の前に置いて使います。

指示形容詞は、後に置かれる名詞の性・数に応じて形が変わり、男性名詞の前には *ce* (*cet*)、女性名詞の前には *cette* を置きます。複数のときは、男性名詞・女性名詞に関係なく、*ces* を使います。

	単数	複数
男性	<i>ce</i> ス 例：ce magasin (この店)	<i>ces</i> セ ces magasins
	<i>cet</i> セトゥ 母音で始まる男性名詞に付きます。 例：cet arbre ◇セタルブル (この木)	<i>ces</i> arbres ◆セザルブル
女性	<i>cette</i> セトゥ 例：cette fleur (この花) 母音で始まる女性名詞も <i>cette</i> を使います。 例：cette école ◇セテコル (この学校)	<i>ces</i> セ ces fleurs <i>ces</i> écoles ◆セゼコル

◇ *cet* や *cette* は、発音される子音字 (t/te) と後続する名詞の語頭の母音が連結して発音されます。
(➡アンシェヌマン p.18)

◆ *ces* は、発音されない子音字 (s) が後続する名詞の語頭の母音と連結して発音されます。
(➡リエゾン p.17)



📌 所有形容詞

名詞の前に置かれ、「私の～、君の～」といった意味を表します。所有形容詞も、名詞の性や数によって形が変わります。

	男性	女性	複数
私の	mon モン	ma マ	mes メ
君の	ton トン	ta タ	tes テ
彼の・彼女の (その)	son ソン	sa サ	ses セ
私たちの	notre ノトゥル		nos ノ
あなたの あなた(君)たちの	votre ヴォトゥル		vos ヴォ
彼らの・彼女らの (それらの)	leur ルル		leurs ルル

例えば、mon école（私の学校）と言えば、「私が所有している（経営している）学校」だけでなく「私が通っている学校」という意味にもなります。

このように、所有形容詞は、その名詞と人称との間に何かしらの関係があることを示し、文脈によって意味が決定します。



家族

la **famille**[famij]
ファミイユ

女 家族

pl. les familles

les **parents**[parā]
パラン

複 両親

通常、複数形で使われるが、
単数形 **parent** 男 では、
どちらが一方の親となる。le **père**[per]
ベル

男 父

pl. les pères

la **mère**[mer]
メル

女 母

pl. les mères

le **mari**[mari]
マリ

男 夫

pl. les maris

la **femme**[fam]
ファム

女 女性, 妻

pl. les femmes

le **fil**[fis]
フィス

男 息子

pl. les fils

Ma **famille** est grande.

私の家族は大家族です。

Mes **parents** sont professeurs.

私の両親は先生です。

Mon **père** prend du café tous les matins.

私の父は毎朝コーヒーを飲みます。

Ma **mère** travaille dans un lycée.

私の母は高校で働いています。

Je vois souvent le **mari** de Juliette dans cette rue.

私はあの通りでジュリエットの夫によく会います。

Sa **femme** est belge.

彼の妻はベルギー人です。

J'ai trois **fils**.

私は3人の息子がいます。

la **fil**le

[fiʝ]
フィユ

女 娘, 女の子

pl. les filles

le **fr**ère

[frɛr]
フレル

男 兄弟, 兄, 弟

pl. les frères

la **sœ**ur

[sœʁ]
スル

女 姉妹, 姉, 妹

pl. les sœurs

l' **enf**ant

[ɑ̃fɑ̃]
アンファン

定冠詞と一緒に
発音すると
[lɑ̃fɑ̃]
ランファン



男 女 子ども

pl. les enfants

les **grands**-parents

[grɑ̃parɑ̃]
グランパラン

複 祖父母

le **grand**-père

[grɑ̃pɛʁ]
グランペル

男 祖父, おじいさん

pl. les grands-pères

la **grand**-mère

[grɑ̃mɛʁ]
グランメル

女 祖母, おばあさん

pl. les grands-mères

Mes **filles** habitent en France.

私の娘たちはフランスで暮らしています。

Mon **frère** a vingt ans.

私の兄(弟)は20歳です。

Ma **sœur** étudie l'anglais à l'université.

私の姉(妹)は大学で英語を勉強しています。

l'université : 大学



Vous avez combien d'**enfants** ?

子どもは何人いますか。

Combien d'**enfants** avez-vous ?

よりフォーマルな聞き方



J'habite chez mes **grands-parents**.

私は祖父母宅に住んでいます。

Mon **grand-père** fait du tennis.

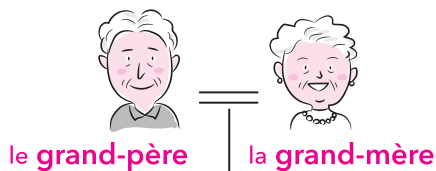
私の祖父はテニスをしています。

Ma **grand-mère** aime faire des gâteaux.

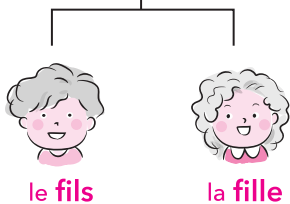
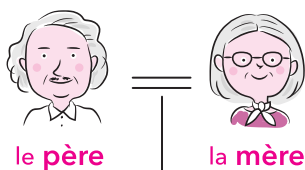
私の祖母はケーキを作るのが好きです。

la famille

les grands-parents



les parents



les enfants pl.

la cuisine

[kɥizin]
キュイズィヌ

女 料理, キッチン

pl. les cuisines

le repas

[r(ə)pa]
ルパ

男 食事

pl. les repas

manger*

[mɑ̃ʒe]
マンジェ

動 ～を食べる

je	mange	nous	mangeons
tu	manges	vous	mangez
il/elle	mange	ils/elles	mangent



boire*

[bwar]
ブワル

動 ～を飲む

je	bois	nous	buvo
tu	bois	vous	buvez
il/elle	boit	ils/elles	boivent



le petit déjeuner

[p(ə)tidɛʒœne]
プティデジュネ

男 朝食

pl. les petits déjeuners

petit-déjeuner

[p(ə)tidɛʒœne]
プティデジュネ

動 朝食をとる

le déjeuner

[deʒœne]
デジュネ

男 昼食

pl. les déjeuners

Je fais la **cuisine** le week-end.

私は週末に料理をします。

Le soir, je prends un **repas** léger.

夜は、私は軽い食事をとります。

Je **mange** une orange tous les matins.

私は毎朝オレンジを一個食べています。

Mes amis français **boivent** beaucoup de bière tous les soirs.

私のフランス人の友人たちは毎晩たくさんのビールを飲みます。

Pascal prend du café au **petit déjeuner**.

パスカルは朝食にコーヒーを飲みます。

Tu **petit-déjeunes** à quelle heure ?

君は何時に朝食をとるの？

Je ne mange pas beaucoup au **déjeuner**.

私は昼食はあまりたくさん食べません。

Bonjour.

[bɔ̃ʒur]
ボンジュール

こんにちは。／おはよう。

Bonsoir.

[bɔ̃swar]
ボンソワール

こんばんは。

Bonne nuit.

[bɔ̃nuʁi]
ボンヌイ

おやすみなさい。

Bon courage.

[bɔ̃kuraʒ]
ボンクラジュ

がんばれ。／しっかりやれ。

Bonne continuation.

[bɔ̃nkɔ̃tinʁasjɔ̃]
ボヌコンティニュアスィヨン

これからがんばって。

Bonne chance.

[bɔ̃ʃãs]
ボヌシャンス

ご幸運を祈ります。

Bon retour.

[bɔ̃r(ə)tur]
ボンルトゥール

気をつけて帰ってください。

Bon appétit.

[bɔnapeti]
ボナベティ

召し上がれ。

Bon après-midi.

[bɔnapremidi]
ボナプレミディ

楽しい午後を。

Bon week-end.

[bɔweekend]
ボンウィケンドゥ

よい週末を。

Bonnes vacances.

[bɔnvakãs]
ボヌヴァカンス

よい休暇を。

Bon voyage.

[bɔvwajaʒ]
ボンヴワイヤジュ

よい旅行を。

Bonne année.

[bɔnane]
ボナネ

新年おめでとう。

Bon anniversaire.

[bɔnaniverser]
ボナニヴェルセル

誕生日おめでとう。

Joyeux anniversaire.

ジュワイユザニヴェルセル

とも言う。





数字

0	zéro	[zero]	ゼロ
1	un/une	[œ/yn]	アン/ユヌ
2	deux	[dø]	ドゥ
3	trois	[trwa]	トゥルワ
4	quatre	[katr]	キャトゥル
5	cinq	[sɛ̃k]	サンク
6	six	[sis]	スイス
7	sept	[set]	セトゥ
8	huit	[ɥit]	ユイトゥ
9	neuf	[noɛf]	ヌフ
10	dix	[dis]	ディス
11	onze	[ɔ̃z]	オンズ
12	douze	[duz]	ドゥズ
13	treize	[trez]	トゥレズ
14	quatorze	[katoʁz]	キャトルズ
15	quinze	[kɛ̃z]	カンズ
16	seize	[sez]	セズ
17	dix-sept	[di(s)set]	ディセトゥ
18	dix-huit	[dizɥit]	ディズユイトゥ
19	dix-neuf	[diznoɛf]	ディズヌフ
20	vingt	[vɛ̃]	ヴァン

30	trente	[trāt]	トゥラントゥ
40	quarante	[karāt]	キャラントゥ
50	cinquante	[sɛkāt]	サンカントゥ
60	soixante	[swasāt]	スワサントゥ
70	soixante-dix	[swasātdis]	スワサントゥディス
80	quatre-vingts	[katrəvɛ̃]	キャトゥルヴァン
90	quatre-vingt-dix	[katrəvɛ̃dis]	キャトゥルヴァンディス
100	cent	[sɑ̃]	サン

男性名詞の魚 1 匹は un poisson, 女性名詞のリンゴ 1 個は une pomme となり、1 つには un と une の区別があります。2 つ以上から男性・女性の区別はなくなります。



母音または無音の h で始まる名詞を数えるとき、その名詞の語頭が発音される数字の最後の子音とつながって発音されたり（アンシェヌマン）、発音されない数字の語末の子音字と一緒に発音されたりします（リエゾン）。



例) オレンジの個数を言うとき

アンシェヌマン : cinq oranges サンコランジュ

リエゾン : deux oranges ドゥゾランジュ

日常会話における時間のやりとりでは 1~12 を使いますが、交通機関の発着時間を伝えるという文脈では、混乱を避けるために 24 時間制でやりとりします。その際、「huit heures demi(e)」といった「~時半」という言い方はせず、vingt heures trente (20 時 30 分) と言います。



Quelle heure est-il? 何時ですか。

Il est huit heures du matin. 朝 8 時です。

動詞の活用表

色アミがかかっている動詞は
変化に注意が必要なものです。



不定詞		直説法現在形	命令形
acheter 買う	j' tu il/elle nous vous ils/elles	achète achètes achète achetons achetez achètent	achète achetons achetez
aimer 愛する	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aime aimes aime aimons aimez aiment	aime aimons aimez
aller 行く	je tu il/elle nous vous ils/elles	vais vas va allons allez vont	va allons allez
appeler 呼ぶ	j' tu il/elle nous vous ils/elles	appelle appelles appelle appelons appelez appellent	appelle appelons appelez
apprendre 学ぶ	j' tu il/elle nous vous ils/elles	apprends apprends apprend apprenons apprenez apprennent	apprends apprenons apprenez

不定詞		直説法現在形	命令形
arriver 到着する	j' tu il/elle nous vous ils/elles	arrive arrives arrive arrivons arrivez arrivent	arrive arrivons arrivez
attendre 待つ	j' tu il/elle nous vous ils/elles	attends attends attend attendons attendez attendent	attends attendons attendez
avoir 持っている	j' tu il/elle nous vous ils/elles	ai as a avons avez ont	aie ayons ayez
boire 飲む	je tu il/elle nous vous ils/elles	bois bois boit buvons buvez boivent	bois buvons buvez
chanter 歌う	je tu il/elle nous vous ils/elles	chante chantes chante chantons chantez chantent	chante chantons chantez

松川 雄哉 (まつかわ ゆうや)

早稲田大学商学部専任講師。ラヴアル大学大学院言語学研究科博士課程修了（言語教育学）。専門は第二言語習得学習、ケベック研究。南山大学外国語学部フランス学科講師を経て、2021年度より現職。2021年度NHK「旅するためのフランス語」に出演。

© Yuya Matsukawa, 2021, Printed in Japan

仏検5級レベル重要単語

2021年12月30日 初版第1刷発行

著者 松川 雄哉
制作 ツディブックス株式会社
発行者 田中 稔
発行所 株式会社 語研
〒101-0064
東京都千代田区神田猿樂町2-7-17
電話 03-3291-3986
ファクス 03-3291-6749
組版 ツディブックス株式会社
印刷・製本 シナノ書籍印刷株式会社

ISBN978-4-87615-375-6 C0085

書名 フツケンゴキユレベルジュウヨウタンゴ

著者 マツカワ ユウヤ

著作者および発行者の許可なく転載・複製することを禁じます。

定価はカバーに表示してあります。

乱丁本、落丁本はお取り替えいたします。

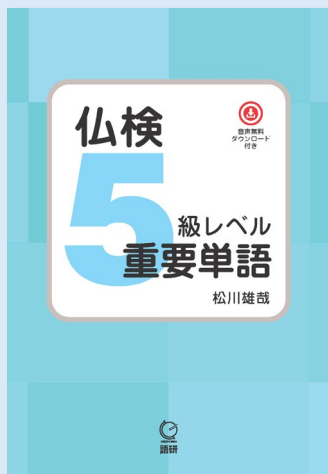
株式会社語研



語研ホームページ <https://www.goken-net.co.jp/>

本書の感想は
スマホから ↓





仏検5級レベル重要単語

ためし読みはここまでです。

Webページへ

