

仏検



音声無料
ダウンロード
付き

4 級レベル 重要単語

松川雄哉

仏検



音声無料
ダウンロード
付き

4 級レベル 重要単語

松川雄哉

語研

[仏検4級レベル重要単語 ためし読み → Webページへ](#)

■ 音声の無料ダウンロードについて ■

本書の音声が無料でダウンロードできます。

下記の URL にアクセスして、ダウンロードしてご利用ください。

<https://www.goken-net.co.jp/catalog/card.html?isbn=978-4-87615-383-1>

または、右記の QR コードからもアクセス可能です。



○本書では音声収録箇所を  マークとトラック番号で表示しています。

○収録時間は約60分です。

■ 注意事項 ■

☆ダウンロードできるファイルは ZIP 形式で圧縮されたファイルです。ダウンロード後に解凍してご利用ください。iOS13 以上は端末上で解凍できます。

☆音声ファイルは MP3 形式です。iTunes や Windows Media Player などの再生ソフトを利用して再生してください。

☆インターネット環境によってダウンロードできない場合や、ご使用の機器によって再生できない場合があります。

☆本書の音声ファイルは一般家庭での私的利用に限りて頒布するものです。著作権者に無断で本音声ファイルを複製・改変・放送・配信・転売することは法律で禁じられています。

■ ナレーション ■

Claire RENOUL

Georges VEYSSIÈRE

春田ゆり

はじめに

本書は、実用フランス語技能検定試験 4 級（以下、仏検 4 級）に合格するために必要な語彙を身につけることを目的にしています。『仏検 5 級レベル重要単語』と同様に、4 級で新しく扱われる収録語は、意味的な関連性を基に分類されているため、これまで覚えてきた語彙を整理しながら勉強することができるでしょう。仏検 4 級では、出題される語彙が増えるだけでなく、扱われる文法の範囲がかなり広がります。そのため、本書では「おさえておきたい文法事項」で仏検 4 級で新たに取り上げられる文法事項を簡単に説明し、見出し語の例文には、できる限りそれらの文法事項を取り入れています。

『仏検 5 級レベル重要単語』では、外国語学習で大切なこととして使用頻度の高い語彙を覚えることを挙げました。では、具体的にどのくらいの単語を覚えればよいのでしょうか。

英語の分野では、この質問に関連した研究が多くあります。データによって多少の違いはありますが、世の中で使われている英語のおよそ 80% は最も頻度の高い 1000 語で、さらに 90% 近くは最も頻度の高い 2000 語でカバーされているそうです。そして、フランス語にも英語と似たような傾向が見られるそうです。そのため、この 2000 語レベルに達することが、フランス語初学者の大きな目標の 1 つであると言えるでしょう。2000 もの単語を覚えることは途方もない作業のように思えますが、仏検 4 級と 5 級で扱われている語彙は、合わせると約 1000 語になり、頻度の高いものばかりです。したがって、これら 2 つの級に合格するための学習過程で、着実に 2000 語レベルに近づくことができるのです。本書がこの「2000 語の壁」を乗り越えるための足掛かりとなればうれしく思います。

最後に、今回も本書の見出し語やフランス語の例文を入念にチェックしていただいた Régis OLIVERO 先生、また編集作業において、原稿を慎重かつ丁寧に吟味していただき、そのうえでいつも的確なご指示をいただいた語研の宮崎喜子氏にはこの場を借りて深く御礼申し上げます。

2022 年 8 月

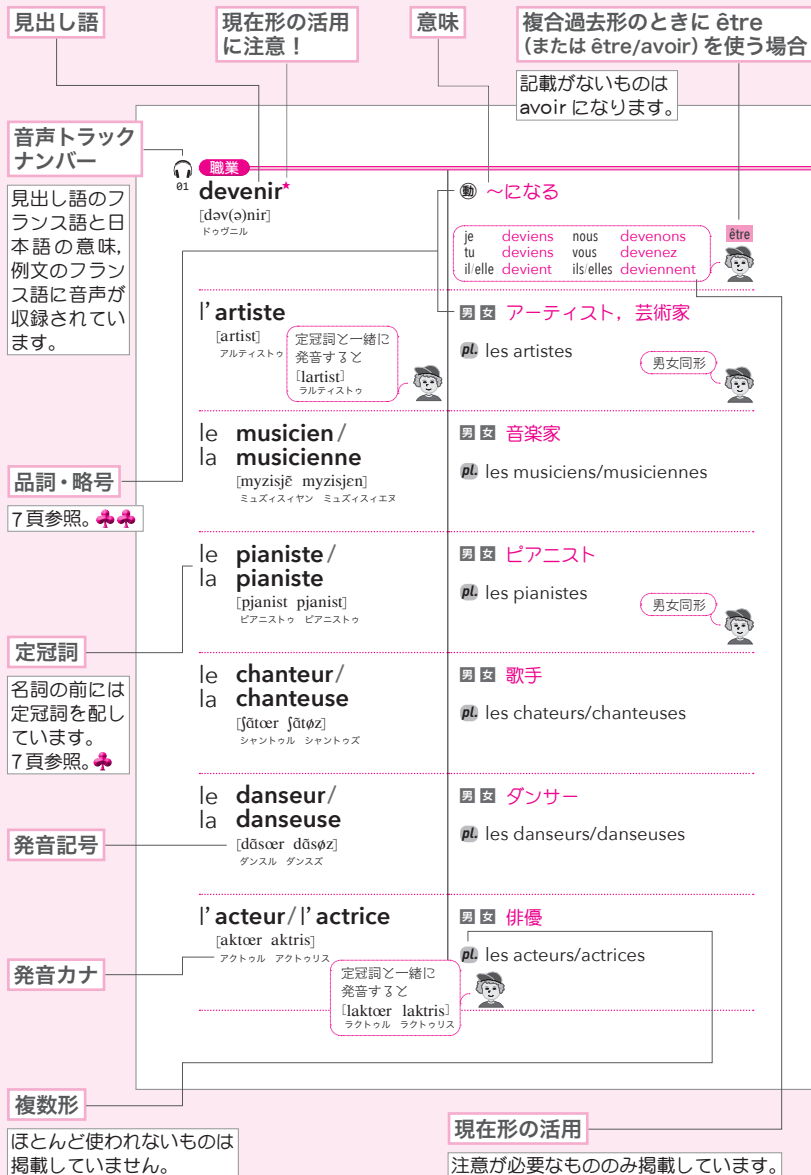
松川雄哉

目次

はじめに	3
本書の紙面構成と凡例	6
おさえておきたい文法事項	8
職業	26
人間関係・人・家族・親類	30
人体	36
健康・病気	40
心・思考	40
性格・態度・特徴	48
色	52
状態・性質・状況	52
人生・生活・住居	60
家電・家具・日用品・食器	74
食べ物・飲み物	76
調味料	82
味覚	86
動作・行動	86
学校・学習	90
言葉・文章	92
情報・伝達・通信	94
移動・交通	96
旅行	100
イベント	102

娯楽・スポーツ	106
身に着ける物・持ち物	110
街中・建物・施設	114
建物や施設の一部	120
店	126
支払い・料金	128
場所・位置	128
自然	132
動物	136
時	138
頻度	142
程度	146
物事の判断・評価・原因	150
不定形容詞	154
人や物事を示す	156
尋ねる	156
文の接続	156
慣用表現など	158
いろいろな意味をもつ前置詞	162
半過去形・複合過去形・単純未来形のリスト	172
見出し語の索引	188

本書の紙面構成と凡例



例文

例文訳

柱

頁内に掲載されている見出し語のジャンルを示します。

Il voudrait **devenir** professeur de français.

彼はフランス語の先生になりたいと思っています。

♣ 職業

Cette **artiste** japonaise est très populaire en France.

あの日本人芸術家はフランスでとても人気があります。

3 **musiciens** jouent dans la rue.

3人の音楽家が通りで演奏しています。

J'ai adoré le concert de ce **pianiste**.

このピアニストのコンサートをとて気に入りしました。

Je vais aller au concert de cette **chanteuse** ce soir.

今夜、私はこの歌手のコンサートに行きます。

Ma sœur est **danseuse** de jazz.

私の姉／妹は、ジャズダンサーです。

Sa femme est **actrice**.

彼の妻は俳優です。

♣ 定冠詞

le 男性名詞
la 女性名詞
les 主に複数形で使われる名詞



品詞・略号

男 男性名詞 動 動詞 接 接続詞 間 間投詞
女 女性名詞 形 形容詞 代 代名詞 成 成句
複 主に複数形で使われる名詞 副 副詞(句) 疑代 疑問代名詞
前 前置詞(句)



📌 半過去形

半過去形の用法を理解するには、フランス語を始めてすぐ習う直説法現在形を復習しましょう。直説法現在形には、以下のような用法があります。

現在進行中

Pierre **se promène** en ce moment.

ピエールは今散歩をしています。

現在の習慣

Pierre **fait** souvent de la natation.

ピエールはよく水泳をします。

現在の状態

Je **suis** fatigué.

私は疲れています。

現在の情景

Il **fait** beau aujourd'hui.

今日は天気がいいです。

現在の状況

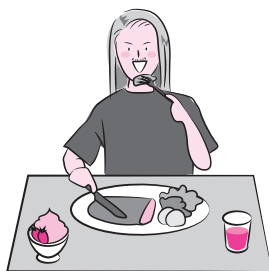
Il y **a** du monde au parc.

公園にたくさんの方がいます。

現在の感想

C'**est** délicieux.

美味しいです。



半過去形の用法は、「**現在**」を「**過去**」に変えたものです。このとき、動詞が半過去形という形になります。

過去進行中

Pierre **se promenait** à ce moment-là.

ピエールはそのとき散歩をしていました。

à ce moment-là :
そのとき



過去の習慣

Pierre **faisait** souvent de la natation.

ピエールはよく水泳をしていました。

過去の状態

J'**étais** fatigué.

私は疲れていました。

Je (私) が女性の場合は、**fatiguée** (女性形) となります。



過去の情景

Il **faisait** beau hier.

昨日は天気良かったです。

過去の状況

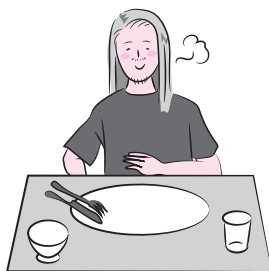
Il y **avait** du monde au parc.

公園にたくさんの方がいました。

過去の感想

C'**était** délicieux.

美味しかったです。



例えば、動詞 *prendre*（～を手にする）の半過去形を作るには、以下のよう手順が知られています。

- ① *prendre* を直説法現在形の **nous** で活用させる：**nous prenons**
- ② *prenons* から「**ons**」を取り除く：**pren**
- ③ *pren* に半過去形の活用語尾を付ける。

je	pre <u>nais</u> プルネ	nous	pre <u>nions</u> プルニヨン
tu	pre <u>nais</u> プルネ	vous	pre <u>niez</u> プルニエ
il	pre <u>nait</u> プルネ	ils	pre <u>naient</u> プルネ
elle	pre <u>nait</u> プルネ	elles	pre <u>naient</u> プルネ

半過去形の語尾の形は、どの動詞も同じです。上記の①～③の手順を覚えておくことも大事ですが、本書では、半過去形については5級・4級レベルの基本的な動詞の *je* の形を覚えてしまうことをお勧めします。

➡ 半過去形のリスト p.172 ~



je の形を覚えておけば、*je*, *tu*, *il*, *elle*, *ils*, *elles* の発音は同じです。*nous* と *vous* だけ、それぞれ **ions**（イヨン）と **iez**（イエ）という発音を付けられるように口頭練習しましょう。

コミュニケーションではフランス語で自分のことを話す機会が多いので、*je* の活用はとても便利です。

📌 複合過去形

過去の出来事を言うときに使います。半過去形と異なり、**今となっては終わってしまっている（完了している）**ことを表します。複合過去形を作るには、**avoir または être の現在形**と**動詞の過去分詞形**を組み合わせ使います。動詞によって3つの型があります。

① avoir + 過去分詞

一番数が多い型です。英語の現在完了形 (have + 過去分詞) に似ています。

J'**ai chanté** au karaoké hier.

昨日、カラオケで歌いました。

動詞の原形から過去分詞を作るとき、以下のような傾向があります。

chanter など、-er で終わる動詞 → **-é** (chanté)

finir など、-ir で終わる動詞 → **-i** (fini)

voir など、-oir で終わる動詞 → **-u** (vu)

② être + 過去分詞

移動や状態の変化に関係のある動詞は、être を使います。

Je **suis allé** à Tokyo avant-hier.

おととい、東京に行きました。



③ se/s' + être + 過去分詞

代名動詞には必ず être を使います。

Je **me suis levé** à 5 heures ce matin.

今朝、5時に起きました。



②と③のように、être を使う場合には、過去分詞には主語の性・数に合わせて、**e** や **s** が付きます。ちょうど形容詞と同じような変化をします。

②と③それぞれの文の主語を elle や elles に変えてみると…

② Elle **est allée** à Tokyo avant-hier.

おととい、彼女は東京に行きました。

③ Elles **se sont levées** à 5 heures ce matin.

彼女らは今朝5時に起きました。

devenir*

[dəv(ə)nir]

ドゥヴニル

④ ~になる

je	deviens	nous	devenons
tu	deviens	vous	devenez
il/elle	devient	ils/elles	deviennent

être



l'artiste

[artist]

アルティストゥ

定冠詞と一緒に
発音すると

[l'artist]

ラルティストゥ



男 女 アーティスト, 芸術家

pl. les artistes

男女同形

le musicien/
la musicienne

[myzizjɛ myzizjen]

ミュズィスィヤン ミュズィスィエヌ

男 女 音楽家

pl. les musiciens/musiciennes

le pianiste/
la pianiste

[pjanist pjanist]

ピアニストゥ ピアニストゥ

男 女 ピアニスト

pl. les pianistes

男女同形

le chanteur/
la chanteuse

[ʃɑ̃tœr ʃɑ̃tøz]

シャントウル シャントゥズ

男 女 歌手

pl. les chanteurs/chanteuses

le danseur/
la danseuse

[dãsœr dãsøz]

ダンスル ダンスズ

男 女 ダンサー

pl. les danseurs/danseuses

l'acteur / l'actrice

[aktœr aktris]

アクトゥル アクトゥリス

定冠詞と一緒に
発音すると

[l'aktœr l'aktris]

ラクトゥル ラクトゥリス

男 女 俳優

pl. les acteurs/actrices



Il voudrait **devenir** professeur de français.

彼はフランス語の先生になりたいと思っています。

Cette **artiste** japonaise est très populaire en France.

あの日本人芸術家はフランスでとても人気があります。

3 **musiciens** jouent dans la rue.

3人の音楽家が通りで演奏しています。

J'ai adoré le concert de ce **pianiste**.

このピアニストのコンサートをとて気に入りしました。

Je vais aller au concert de cette **chanteuse** ce soir.

今夜、私はこの歌手のコンサートに行きます。

Ma sœur est **danseuse** de jazz.

私の姉／妹は、ジャズダンサーです。

Sa femme est **actrice**.

彼の妻は俳優です。

le **chef** / la **chef**

[ʃɛf ʃɛf]

シェフ シェフ

男 女 シェフ
長, リーダー

pl. les chefs

男女同形



le **pâtissier** /
la **pâtissière**

[patisje patisjer]

パティスィエ パティスィエール

男 女 ケーキ職人, ケーキ店の店員

pl. les pâtissiers/pâtissières

le **boulangier** /
la **boulangère**

[bulɑ̃ʒe bulɑ̃ʒer]

ブランジェ ブランジェール

男 女 パン屋

pl. les boulangers/boulangères

le **boucher** /
la **bouchère**

[buʃe buʃer]

ブシェ ブシェール

男 女 肉屋, 精肉店主

pl. les bouchers/bouchères

le **fleuriste** /
la **fleuriste**

[flœrist flœrist]

フルリストゥ フルリストゥ

男 女 花屋

pl. les fleuristes

男女同形



l' **avocat** / l' **avocate**

[avɔka avɔkat]

アヴォカ アヴォカトゥ

定冠詞と一緒に
発音すると

[lavɔka lavɔkat]

ラヴォカ ラヴォカトゥ

男 女 弁護士

pl. les avocats/avocates



le **secrétaire** /
la **secrétaire**

[səkreter səkreter]

スクレテル スクレテル

男 女 秘書

pl. les secrétaires

男女同形



Le **chef** de ce restaurant japonais est français. この日本料理レストランのシェフはフランス人です。

Elle est partie en France pour devenir **pâtissière**. 彼女はパティシエになるためにフランスへ出発しました。

Je n'achète les baguettes que chez ce **boulangier**. 私はこのパン屋さんでしかバゲットを買いません。

ne...que ~ : ~しか...ない



On peut trouver de la viande fraîche chez le **boucher**. 肉屋さんでは新鮮な肉が見つかります。

Elle m'a présenté un bon **fleuriste**. 彼女がいい花屋さんを紹介してくれました。

J'ai envoyé un e-mail à mon **avocat** hier. 昨日、私の弁護士にメールを送りました。

Mon **secrétaire** est très intelligent. 私の秘書はとても頭がいいです。

le chauffeur/
la chauffeuse

[ʃofoər ʃoføʒ]

ショフル ショフズ

男 女 (自動車の) 運転手

pl. les chauffeurs/chauffeuses

le docteur/
la docteure

[dɔktœr dɔktœr]

ドクトゥル ドクトゥル

男 女 医師, 博士

[医師に対する呼びかけ] 先生

pl. les docteurs/docteurs

le dentiste/
la dentiste

[dãtist dãtist]

ダンティストゥ ダンティストゥ

男 女 歯医者, 歯科医

pl. les dentistes

男女同形



人間関係・人・家族・親類

rencontrer

[rãkɔ̃tre]

ランコントゥレ

動 ~に出会う

présenter

[prezãte]

プレザンテ

動 ~を紹介する

revoir*

[rəvwar]

ルヴワル

動 ~に再会する

je	revois	nous	revoyons
tu	revois	vous	revoyez
il/elle	revoit	ils/elles	revoient



accompagner

[akɔ̃pane]

アコンパニエ

動 ~に付き添う

Ce **chauffeur** de taxi n'a jamais eu d'accident.

このタクシー運転手は一度も事故を起こしたことはありません。

eu < avoir



Ce **docteur** est très occupé.

あの医者はとても忙しいです。

Aujourd'hui, j'ai rendez-vous chez mon **dentiste**.

今日は、私は歯医者の子約があります。

Hier, j'ai **rencontré** ma voisine dans un supermarché.

昨日、スーパーマーケットで私の隣人に会いました。

Je vais te **présenter** mon collègue qui parle espagnol.

スペイン語を話す私の同僚を君に紹介します。

Je suis très content de vous **revoir**.

あなたに再会でできてとてもうれしいです。

Tu vas au supermarché? Je t'**accompagne**.

スーパーに行くの? 一緒に行くよ。

le **camarade** /
la **camarade**
[kamarad kamarad]
カマラドゥ カマラドゥ

男 女 仲間, 友人

pl. les camarades

男女同形



le **copain** / la **copine**
[kɔpɛ̃ kɔpin]
コパン コピヌ

男 女 仲間, 友人

pl. les copains/copines

le **collègue** /
la **collègue**
[kɔlɛg kɔlɛg]
コレグ コレグ

男 女 同僚

pl. les collègues

男女同形



le **client** / la **cliente**
[klijã klijãt]
クリヤン クリヤントゥ

男 女 客, 顧客

pl. les clients/clientes

l' **étranger** / l' **étrangère**
[etrãʒe etrãʒɛr]
エトゥランジェ エトゥランジェール

男 女 外国人

pl. les étrangers/étrangères

定冠詞と一緒に発音すると [letrãʒe letrãʒɛr]
レトゥランジェ レトゥランジェール



le **bébé**
[bebe]
ベベ

男 赤ん坊, 赤ちゃん

pl. les bébés

l' **adulte**
[adylt]
アダュルトゥ

定冠詞と一緒に
発音すると
[ladylt]
ラデュルトゥ

男 女 大人, 成人

pl. les adultes

男女同形



Mes **camarades** de classe sont riches.

私のクラスメイトたちは金持ちです。

Hier soir, j'ai dîné avec mon petit **copain**.

昨夜、私は私の恋人と夕食を取りました。

petit copain/petite copine
で「恋人」という意味になる。



Je parle en français à mes **collègues** suisses.

私は、スイス人の同僚にはフランス語で話します。

Les **clients** avaient l'air contents de notre plat.

客は、私たちの料理に満足しているようだった。

Beaucoup d'**étrangers** habitent dans ma ville.

たくさんの外国人が私の町に住んでいます。

Mon **bébé** dort avec mon chat.

私の赤ちゃんは、私の猫と一緒に寝ています。

Quel est le prix du billet pour les **adultes**?

大人のチケット料金はいくらかですか。

le **marié** / la **mariée**

[marje marje]

マリエ マリエ

男 女 既婚者

pl. les mariés/mariées

le **cousin** / la **cousine**

[kuzẽ kuzin]

クザン クズィヌ

男 女 いとこ

pl. les cousins/cousines

la **tante**

[tãt]

タントゥ

女 おば

pl. les tantes

l' **oncle**

[õkl]

オンクル

定冠詞と一緒に
発音すると

[lõkl]

ロンクル



男 おじ

pl. les oncles

la **maman**

[mamã]

ママン

女 ママ

le **papa**

[papa]

パパ

男 パパ

Ces jeunes **mariés** cherchent un grand appartement pour habiter ensemble.

その新婚夫婦は、一緒に住むための大きなアパートを探しています。

J'ai écrit à ma **cousine** en France.

私は、フランスのいところに手紙を書きました。

J'ai une **tante** qui habite au Canada.

私には、カナダに住んでいるおばがいます。

Mon **oncle** m'offre un bon livre pour mon anniversaire chaque année.

私のおじは、毎年誕生日によい本を私にくれます。

Où est ta **maman** ?

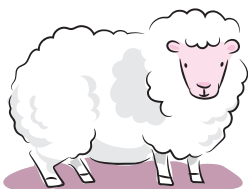
君のママはどこ？

Papa, viens ici !

パパ、こっちに来て！

それぞれの動物から連想される単語を選ぼう！

le mouton



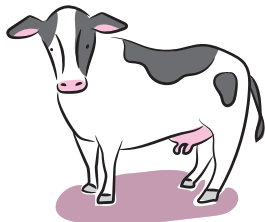
Two empty rectangular boxes with dashed pink borders, connected by a vertical line, for writing an answer.

la souris



Two empty rectangular boxes with dashed pink borders, connected by a vertical line, for writing an answer.

la vache



Two empty rectangular boxes with dashed pink borders, connected by a vertical line with a downward arrow, for writing an answer.

l'ours



Two empty rectangular boxes with dashed pink borders, connected by a vertical line, for writing an answer.

hiver

fromage

lait

vêtement

pull

chat

dormir

ordinateur

le mouton



pull

vêtement

la souris



chat

ordinateur

la vache



lait

fromage

l'ours



hiver

dormir



à

[a]

ア



39

位置・方向 ~で, ~に

Je dois aller à la gare.

私は駅に行かなければなりません。

時刻・時点・時期 ~に

Elle est arrivée au lycée à 8 heures du matin.

彼女は朝 8 時に高校に着きました。

動作の対象 ~に

Je voudrais parler à M. Robin.

(電話口で) ロバンさんをお願いしたいのですが。

手段 ~で

J'apprends l'espagnol à la radio.

私はラジオでスペイン語を勉強しています。

特徴 ~の入った, ~を持った

Comme dessert, je vais prendre une glace au thé vert.

デザートは、グリーンティーのアイスにします。

所属 ~のもの

Ce stylo est à Marie.

このボールペンはマリーののです。

après

[apʁɛ]

アプレ



40

時間 ~の後に, ~の後で

Nous sommes allés au cinéma **après** le dîner.

私たちは、夕食後映画館に行きました。

場所 ~の後方に

Il court **après** son chat.

彼は猫の後を追いかけます。

順序 ~の後に

Après le tennis, on va déjeuner ensemble.

テニスの後で、一緒に昼食をとりましょう。

副詞 後で

Tu dois d'abord finir tes devoirs, **après** tu pourras manger ce dessert.

まず宿題を終わらせないとだめだよ, そのあとでこのデザートを食べていいよ。



- 9 Ces citrons viennent () Espagne.

これらのレモンはスペイン産です。

[illegible]

- [仏検4級レベル重要単語 ためし読み → Webページへ](#)

半過去形・複合過去形・単純未来形のリスト

色アミがかかっている
動詞は変化に注意が
必要なものです。



	直説法半過去形	複合過去形	直説法単純未来形
accompagner 付き添う	j'accompagnais	j'ai accompagné	j'accompagnerai
acheter 買う	j'achetais	j'ai acheté	j'achèterai
adorer 好きである	j'adorais	j'ai adoré	j'adorerai
aimer 愛する	j'aimais	j'ai aimé	j'aimerai
aller 行く	j'allais	je suis allé(e)	j'irai
apporter 持ってくる	j'apportais	j'ai apporté	j'apporterai
appeler 呼ぶ	j'appelais	j'ai appelé	j'appellerai
apprendre 学ぶ	j'apprenais	j'ai appris	j'apprendrai
arriver 到着する	j'arrivais	je suis arrivé(e)	j'arriverai

太字…本書掲載の見出し語

細字…『仏検 5 級レベル重要単語』掲載の見出し語

※これらの形であまり使われないものは掲載していません。



	直説法半過去形	複合過去形	直説法単純未来形
assister 出席する	j'assistais	j'ai assisté	j'assisterai
attendre 待つ	j'attendais	j'ai attendu	j'attendrai
avoir 持っている	j'avais	j'ai eu	j'aurai
boire 飲む	je buvais	j'ai bu	je boirai
casser 壊す	je cassais	j'ai cassé	je casserai
changer 変える	je changeais	j'ai changé	je changerai
chanter 歌う	je chantais	j'ai chanté	je chanterai
chercher 探す	je cherchais	j'ai cherché	je chercherai
choisir 選ぶ	je choisissais	j'ai choisi	je choisirai

松川 雄哉 (まつかわ ゆうや)

早稲田大学商学部専任講師。ラヴアル大学大学院言語学研究科博士課程修了（言語教育学）。専門は第二言語習得学習，ケベック研究。南山大学外国語学部フランス学科講師を経て，2021年度より現職。2021年度NHK「旅するためのフランス語」に出演。

© Yuya Matsukawa, 2022. Printed in Japan

仏検4級レベル重要単語

2022年8月25日 初版第1刷発行

著者 松川 雄哉
制作 ツディブックス株式会社
発行者 田中 稔
発行所 株式会社 語研
〒101-0064
東京都千代田区神田猿樂町2-7-17
電話 03-3291-3986
ファクス 03-3291-6749
組版 ツディブックス株式会社
印刷・製本 シナノ書籍印刷株式会社

ISBN978-4-87615-383-1 C0085

書名 フツケンヨンキュウレベルジュウヨウタンゴ

著者 マツカワ ユウヤ

著作者および発行者の許可なく転載・複製することを禁じます。

定価はカバーに表示してあります。

乱丁本、落丁本はお取り替えいたします。

株式会社語研



語研ホームページ <https://www.goken-net.co.jp/>

本書の感想は
スマホから↓

