

バンドスコア5.5⇒6.5⇒7.5へとスコアUP!

# IELTS 必須単語 2000

植田一三 [編著] 上田敏子 + 常田純子 + 田岡千明 [著]

アスパイア学長

アスパイア副学長

アスパイア出版部ライター アスパイア出版部ライター

Vocabulary  
Building

WORDS



音声無料  
DL付き

## IELTS「必須語彙」を 最短時間で効率的にマスター!

- ▶【分野別】必須アカデミック・ボキャブラリーも約400語収録!
- ▶IELTSに最重要の「類語言い換え」を見出し語とクイズでマスター!
- ▶IELTS「一般語彙」厳選2000語をレベル別にカバー!

- Part 1 必須語彙200語：6.0レベル
- Part 2 最重要語レベル①600語：6.0-6.5レベル
- Part 3 最重要語レベル②600語：6.5-7.0レベル
- Part 4 重要語600語：7.0-7.5レベル

語研

定価2,640円  
(10%税込)

## プロローグ

現在、世界 140 か国以上の国々と 1 万を超える高等教育機関において、入学条件の英語力を測るテストとして採用されている IELTS は、年々受験生が増えており、ますますその価値が高まっています。そして、英米のトップスクールでは 7.0~7.5、中堅の大学では 6.5、交換留学は 6.0~6.5 のスコアが要求されています。

IELTS はリーディング、リスニング、ライティング、スピーキングの 4 つのセクションに分かれており、受信力と発信力を的確に評価できる素晴らしい試験です。このような世界に通用する IELTS で、7.0 以上の高得点を取るには、「受信」という意味では 8 千語（できれば 1 万語）水準以上、「発信」という意味では 5 千語（できれば 6 千語）水準以上の語彙力が望ましいといえます。

そこで本書は、受信・発信の両面で高得点をゲットするために、次のような構成になっています。

1. すべてのセクションに必須の「一般語彙」厳選 2000 語を「レベル別」にカバー。  
(必須語彙 200 語：6.0 レベル、最重要語レベル① 600 語：6.0~6.5 レベル、最重要語レベル② 600 語：6.5~7.0 レベル、重要語 600 語：7.0~7.5 レベル)
2. リーディング・リスニングでハイスコアをゲットするための【分野別】必須アカデミック・ボキャブラリー約 400 語を収録。
3. 必ず言い換えて出題されるリーディング・リスニング問題や、必ず言い換えなければ減点されるライティング問題で高得点を取るために、ベストの類語を明記。
4. 各単語をできるだけ素早く、的確に覚えられるようにベストコロケーションを明記。
5. コラムでは類語言い換え力 UP クイズ&使い分け解説、ライティング高得点ゲットのための「マルチプル言い換え表現」、引き締まった英文を書くための「ハイファン表現」、スピーキングカスコア UP 重要「人物表現」などを網羅。

なお、学習ペースは 1 か月完成なら 1 日約 80 個、2 か月なら約 40 個、3 か月なら約 30 個をマスターするように心がけてください。

最後に、本書の制作にあたり、惜しみない努力をしてくれたアスパイアスタッフの常田純子氏、田岡千明氏、上田敏子氏、および（株）語研編集部の中野一郎氏には心から感謝の意を表したいと思います。それから我々の努力の結晶である著書はいつも愛読して下さる読者の皆さんには心からお礼申し上げます。

それでは皆さん、明日に向かって

*Let's enjoy the process!* (陽は必ず昇る)

植田一三

## 目次

プロローグ .....	iii
付属音声と音声のダウンロードについて .....	vii

## Part 1 必須語彙 200 語 : 6.0 レベル

Unit 1 [0001] ~ [0100] .....	4
------------------------------	---

<b>CHECK</b> > IELTS SW 対策 ハイフン表現をマスター .....	14
--	----

> IELTS 総合力 UP 「群れ」の類語の使い分けをマスター！ .....	15
---	----

Unit 2 [0101] ~ [0200] .....	18
------------------------------	----

◆ IELTS 類語クイズにチャレンジ！① 重要度★★★★★ .....	28
--------------------------------------	----

> IELTS ライティング表現力 UP マルティプル言い換え表現マスター！① .....	30
---	----

1. ポジネガの状況言い換え表現をマスター / 2. 因果関係の言い換え表現をマスター

## Part 2 最重要語レベル① 600 語 : 6.0 - 6.5 レベル

Unit 1 [0201] ~ [0400] .....	34
------------------------------	----

> IELTS 総合力 UP 「病気」の類語の使い分けをマスター！ .....	44
---	----

> IELTS 総合力 UP 「規則・法令」の類語の使い分けをマスター！ .....	45
--	----

◆ IELTS 類語クイズにチャレンジ！② 重要度★★★★★ .....	56
--------------------------------------	----

> IELTS ライティング表現力 UP マルティプル言い換え表現マスター！② .....	58
---	----

3. 状況改善の言い換え表現をマスター / 4. 重要性の言い換え表現をマスター

Unit 2 [0401] ~ [0600] .....	60
------------------------------	----

> IELTS 総合力 UP 「道具・設備」の類語の使い分けをマスター！ .....	70
--	----

> IELTS 総合力 UP 「相違・格差」の類語の使い分けをマスター！ .....	71
--	----

◆ IELTS 類語クイズにチャレンジ！③ 重要度★★★★★ .....	82
--------------------------------------	----

> IELTS ライティング表現力 UP マルティプル言い換え表現マスター！③ .....	84
---	----

5. 問題解決の言いかえ表現マスター / 6. その他の言い換え表現マスター

Unit 3 [0601] ~ [0800] .....	86
------------------------------	----

> IELTS 総合力 UP 「傾向」の類語の使い分けをマスター！ .....	96
---	----

▶ IELTS 総合力 UP 「道」の類語の使い分けをマスター！	97
◆ IELTS 類語クイズにチャレンジ！④ 重要度★★★★	108
▶ IELTS ライティング表現力 UP マルティプル言い換え表現マスター！④	110

## Part 3 最重要語レベル② 600語：6.5-7.0 レベル

### Unit 1 [0801] ~ [1000] 114

▶ CHECK> IELTS SW 対策 必須コロケーションをマスター！	124
▶ CHECK> IELTS SW 対策 間違えやすいスペリングに要注意！	125
◆ IELTS 類語クイズにチャレンジ！⑤ 重要度★★★	136
▶ IELTS スピーキング表現力 UP 「人物表現」をマスター！①	138
「知性」系 / 「勇気・パワー」系 / 「リーダーシップ」系 / 「優しい・包容力」系	

### Unit 2 [1001] ~ [1200] 140

▶ IELTS 読解力 UP 最重要「心理学」語彙をマスター！	150
▶ IELTS 読解力 UP 最重要「言語学」語彙をマスター！	151
◆ IELTS 類語クイズにチャレンジ！⑥ 重要度★★★	162
▶ IELTS スピーキング表現力 UP 「人物表現」をマスター！②	164
★「やり手」に関する人物表現	

### Unit 3 [1201] ~ [1400] 166

▶ IELTS 読解力 UP 最重要「文化・哲学」語彙をマスター！	176
▶ IELTS 読解力 UP 最重要「教育」語彙をマスター！	177
◆ IELTS 類語クイズにチャレンジ！⑦ 重要度★★★	188
▶ IELTS スピーキング表現力 UP 「人物表現」をマスター！③	190
★「思いやり・対人関係処理能力」に関する人物表現      ★ネガティブ人物表現	

## Part 4 重要語 600語：7.0-7.5 レベル

### Unit 1 [1401] ~ [1600] 194

▶ IELTS 読解力 UP 最重要「医学」語彙をマスター！	204
▶ IELTS 読解力 UP 最重要「科学技術」語彙をマスター！	204
◆ IELTS 類語クイズにチャレンジ！⑧ 重要度★★	216
▶ CHECK> IELTS SW 対策 英文法要注意	218

**Unit 2** [1601] ~ [1800] ..... 220

▶ IELTS 読解力UP 最重要「環境学」語彙をマスター！①.....230

▶ IELTS 読解力UP 最重要「環境学」語彙をマスター！②.....231

◆ IELTS 類語クイズにチャレンジ！⑨ 重要度★★.....242

▶ IELTS 読解力UP 最重要「社会問題」語彙をマスター！.....244

**Unit 3** [1801] ~ [2000] ..... 246

▶ IELTS 読解力UP 最重要「経済・ビジネス」語彙をマスター！.....256

◆ IELTS 類語クイズにチャレンジ！⑩ 重要度★★.....268

索引.....272

.....  
【装丁】山田英春

【音源制作】ELEC録音スタジオ

Guy Perryman

Emma Howard

## ● 付属音声（ダウンロード配布） .....

本書の付属音声は、**見出し語と用例**（矢印記号▶付きのフレーズ・センテンス）のすべてを【**見出し語→用例**】の形式により、自然な速度の英語で1回だけ読み上げています。本書が手元になくても、モバイル端末などを利用して耳から学ぶだけで語彙学習、リスニング技能の向上が可能です。

音声ファイルは**MP3形式**で、「Part\_1\_0001\_absorb.mp3」～「Part\_4\_2000\_youngster.mp3」の全2,000ファイルあります。

音声は1語1ファイルですから、自由にプレイリストを作成して、シャッフル再生などにも活用できます。①好きなところから学習を始めて、好きなところで学習を停止する、②常に異なる配列で学習するなど、柔軟で飽きのこない学習が可能です。

## ● 音声のダウンロードについて .....

本書の付属音声は無料でダウンロードできます。次のURLにアクセスして、ダウンロードしてご利用ください。

<https://www.goken-net.co.jp/catalog/card.html?isbn=978-4-87615-394-7>

または、右のQRコードからもアクセス可能です。



■ 本書では、各グループのタイトル部分に▶マークと4桁のシリアル番号で音声の収録範囲を表示しています。

■ 収録時間は約3時間55分です。

## 注意事項 .....

■ ダウンロードで提供する音声は、複数のファイル・フォルダをZIP形式で1ファイルにまとめています。ダウンロード後に復元してご利用ください。ダウンロード後に、ZIP形式に対応した復元アプリを必要とする場合があります。

■ 音声ファイルは**MP3形式**です。モバイル端末、パソコンともに、MP3ファイルを自由な組み合わせで再生できるアプリを利用できます。

■ インターネット環境によってダウンロードできない場合や、ご使用の機器によって再生できない場合があります。

■ 本書の音声ファイルは、一般家庭での私的使用の範囲内で使用する目的で頒布するものです。それ以外の目的で本書の音声ファイルの複製・改変・放送・送信などを行いたい場合には、著作権法の定めにより、著作権者等に申し出て事前に許諾を受ける必要があります。

学習日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
-----	-------	-------	-------

0001	A	<b>absorb</b> [əb'sɔ:b, -'zɔ:b]	<p>動 (液体、知識などを) 吸収する、夢中にさせる (≡ <b>take in, engross</b>)</p> <p>&gt; <b>absorb</b> water (水分を吸収する)、be <b>absorbed</b> in work (仕事に没頭している)</p> <p>名 <b>absorber</b> (吸収する人 [物]、吸収材) 形 <b>absorbent</b> (吸収性のよい)</p>
0002	A	<b>abstract</b> ['æbstrækt] 形名 [æb'strækt] 動	<p>形 抽象的な、観念的な [理論上の] (≡ <b>conceptual, theoretical</b>)</p> <p>&gt; <b>abstract</b> art [paintings] (抽象芸術 [抽象画])</p> <p>動 名 <b>abstract</b> (抽出する・要約、抄録、抽象概念) 反 <b>concrete</b> (具体的な)</p>
0003	A	<b>academic</b> [,ækə'demik]	<p>形 学術的な、学問の (≡ <b>educational, scholastic</b>)</p> <p>&gt; <b>academic</b> achievement (学業成績)、an <b>academic</b> career (学問的な仕事)</p> <p>名 <b>academia</b> ([大学などの] 学究的環境)</p>
0004	RL	<b>accommodate</b> [ə'kɒmə,deɪt]	<p>動 (建物・乗り物などが) 収容する、適応 [順応] させる、～のために便宜を図る (≡ <b>hold, adapt</b>)</p> <p>&gt; The hotel can <b>accommodate</b> 100 people. (そのホテルは 100 人収容できる)、<b>accommodate</b> the needs of people (人々のニーズに対応する)</p> <p>名 hotel <b>accommodation</b> (ホテル宿泊設備)</p>
0005	A	<b>accurate</b> ['ækjəreɪt]	<p>形 的確 [正確] な、精密な (≡ <b>correct, precise</b>)</p> <p>&gt; an <b>accurate</b> description [time] (的確な記述 [正確な時間])</p> <p>反 <b>inaccurate</b> (不正確な) 名 <b>accuracy</b> (正確さ)</p>
0006	A	<b>adequate</b> ['ædɪkwɪt]	<p>形 適切な [適任の]、十分な (≡ <b>sufficient, satisfactory</b>)</p> <p>&gt; be <b>adequate</b> for our needs (ニーズにかなっている)、an <b>adequate</b> supply (十分な供給)</p> <p>副 <b>adequately</b> trained (十分に訓練された)</p>
0007	A	<b>adjust</b> [ə'dʒʌst]	<p>動 ぴったり合わせる、調整する、順応する (≡ <b>adapt, modify</b>)</p> <p>&gt; <b>adjust</b> my schedule to yours (あなたのスケジュールに合わせる)、<b>adjust</b> to a new environment (新しい環境に順応する)</p> <p>名 temperature <b>adjustment</b> (温度調節)</p>
0008	A	<b>advocate</b> ['ædvəkeɪt, -,keɪt] 名 ['ædvə,keɪt] 動	<p>名 支持者、擁護者 (≡ <b>supporter, proponent</b>) 動 主張 [推奨] する</p> <p>&gt; animal-rights <b>advocates</b> (動物の権利保護活動家)、an <b>advocate</b> for free speech (言論の自由の擁護者)</p> <p>名 <b>advocacy</b> (擁護、支援運動) : <b>advocacy</b> groups (支援グループ)</p>
0009	RL	<b>agenda</b> [ə'dʒendə]	<p>名 (検討すべき) 課題 [議題]、計画 (≡ <b>list of items, plan</b>)</p> <p>&gt; a meeting <b>agenda</b> (会議の議題)、the <b>agenda</b> for action (行動計画)</p>
0010	A	<b>aggressive</b> [ə'grɛsɪv]	<p>形 攻撃的な、積極的な (≡ <b>violent, assertive</b>)</p> <p>&gt; <b>aggressive</b> behaviour (攻撃的行動)、an <b>aggressive</b> marketing campaign (積極的な販売キャンペーン)</p> <p>副 promote the industry <b>aggressively</b> (積極的に産業を推進する)</p>



Part 1 達成度 10% 50% 100%

0011	RL	<b>agricultural</b> [ˈægrɪ,kʌltʃərəl]	<p><b>形</b> 農業の (≡ <b>farming, farm</b>)</p> <p>&gt; <b>agricultural</b> land [production] (農地 [農業生産])</p> <p><b>名</b> <b>agriculture</b> (農業)</p>
0012	A	<b>aid</b> [eɪd]	<p><b>名</b> 援助, 補助 (≡ <b>support, assistance</b>)</p> <p>&gt; food <b>aid</b> (食料援助), official development <b>aid</b> (政府開発援助 [ODA])</p> <p><b>動</b> <b>aid</b> his recovery (彼の回復を助ける)</p>
0013	A	<b>alert</b> [əˈlɜ:t]	<p><b>形</b> 油断のない, 機敏な (≡ <b>watchful, vigilant</b>)</p> <p>&gt; stay <b>alert</b> (常に注意する, 気を抜かない)</p> <p><b>名 動</b> <b>alert</b> (警報 [を出す]): <b>alert</b> them to the danger (彼らに危険を知らせる)</p>
0014	RL	<b>alien</b> [ˈeɪljən, ˈeɪlɪən]	<p><b>名</b> 在留外国人, 異邦人 (≡ <b>foreigner, stranger</b>)</p> <p><b>形</b> 在留外国人の, 異質な</p> <p>&gt; an illegal <b>alien</b> (不法在留外国人), an <b>alien</b> culture (異文化)</p> <p><b>動</b> <b>alienate</b> (疎遠にする): <b>alienate</b> customers (顧客を遠ざける)</p>
0015	RL	<b>analysis</b> [əˈnælɪsɪs]	<p><b>名</b> 分析, 分析結果 (≡ <b>examination, investigation</b>)</p> <p>&gt; a DNA <b>analysis</b> (DNA 鑑定), data <b>analysis</b> (データ解析)</p> <p><b>動</b> <b>analyse</b> the data (データを分析する)</p>
0016	A	<b>anticipate</b> [ænˈtɪsɪˌpeɪt]	<p><b>動</b> 予測する, 期待する (≡ <b>expect, foresee</b>) <b>形</b> <b>anticipated</b>: 待望の</p> <p>&gt; <b>anticipate</b> the needs of customers (顧客のニーズを予測する), the <b>anticipated</b> movie (待望の映画)</p> <p><b>名</b> <b>anticipation</b> (予期, 予想): <b>anticipation</b> of death (死の予感)</p>
0017	A	<b>appeal</b> [əˈpi:l]	<p><b>動</b> (人に~を) 強く求める, 上訴する, (人を) 引きつける (≡ <b>beg, attract</b>) <b>名</b> 懇願, 上訴, 魅力 (≡ <b>attraction</b>)</p> <p>&gt; <b>appeal</b> to the public for help (国民に助けを求める), His movies <b>appeal</b> to all ages. (彼の映画は全世代の興味を引く)</p> <p><b>形</b> an <b>appealing</b> look (魅力的な外観)</p>
0018	A	<b>appreciate</b> [əˈpri:ʃɪ, eɪt]	<p><b>動</b> 感謝する, よさを認める, (的確に) 認識する (≡ <b>value, understand</b>)</p> <p>&gt; <b>appreciate</b> your help [the music] (力添えに感謝する [その音楽を高く評価する])</p> <p><b>名</b> <b>appreciation</b> (評価, 感謝, 価値の上昇)</p>
0019	RL	<b>association</b> [əˈsəʊʃn, ˈeɪʃən]	<p><b>名</b> 協会, 組合, つながり (≡ <b>organisation, relationship</b>)</p> <p>&gt; a residents' [free-trade] <b>association</b> (自治会 [自由貿易連合]), the strong <b>association</b> between smoking and lung cancer (喫煙と肺がんの強い関連)</p> <p><b>動</b> <b>associate</b> (関連付ける, 交際する)</p>
0020	A	<b>assume</b> [əˈsju:m]	<p><b>動</b> 想定 [推測] する, (責任・役割などを) 担う (≡ <b>suppose, presume, bear, undertake</b>)</p> <p>&gt; It is commonly [generally] <b>assumed</b> that ... (~であるとして一般に考えられている), <b>assume</b> the role of the president (社長の役割を担う)</p> <p><b>名</b> <b>assumption</b> (想定)</p>



## IELTS 類語クイズにチャレンジ! ④ 重要度★★★★

Choose a group of synonyms of the underlined part from the list below.

1. The bombing incident is attributed to the radical groups.
2. The ratio between males and females is 5 to 4.
3. You should provide only relevant information to the topic.
4. The book and the magazine cost \$20 and \$15 respectively.
5. We need to resume the rescue operations.
6. I had my driver's license revoked last month.
7. Don't be so sensitive to their criticism.
8. That country is suffering from a sluggish economy.
9. The problem stems from the financial difficulty.
10. He's striving to achieve his goal.
11. The government needs to tackle the inflation.
12. The bombing incident triggered a serious conflict in the area.
13. Rising healthcare costs will undermine the national economy.
14. Good education can help people break a vicious circle of poverty.
15. People with high blood pressure are vulnerable to diabetes.

## 【選択肢】

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| A. weaken, damage           | B. related, pertinent       |
| C. susceptible, weak        | D. restart, return to       |
| E. cancel, repeal           | F. inactive, slow           |
| G. revolutionary, extremist | H. derive, come             |
| I. negative, malignant      | J. cause, generate          |
| K. address, deal with       | L. make an effort, struggle |
| M. responsive, reactive     | N. proportion, rate         |
| O. each, individually       |                             |

## 【解答欄】

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	

学習日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
-----	-------	-------	-------

1401	RL	<b>abate</b> [ə'beɪt]	<p>動 弱まる [める], 和らげる (≡ <b>subside, lessen</b>)</p> <p>&gt; The storm is beginning to <b>abate</b>. (嵐が弱まり始めている), <b>abate</b> her sadness (彼女の悲しみを和らげる)</p> <p>名 <b>abatement</b> (減少, 減退) 形 反 <b>unabated</b> (勢力・量などが 衰えない)</p>
1402	A	<b>abbreviation</b> [ə,bri:vɪ'eɪʃən]	<p>名 省略, 略語 (≡ <b>reduction, contraction</b>)</p> <p>&gt; a list of <b>abbreviations</b> (略語リスト), NY is an <b>abbreviation</b> of New York. (NY はニューヨークの略語である)</p> <p>動 <b>abbreviate</b> (省略する, 短縮する)</p>
1403	R	<b>abject</b> ['æbdʒekt]	<p>形 みじめな, ひどい (≡ <b>miserable, hopeless</b>)</p> <p>&gt; live in <b>abject</b> poverty (極貧生活を送る), an <b>abject</b> failure (とんでもない失敗)</p>
1404	A	<b>abortion</b> [ə'bo:ʃən]	<p>名 妊娠中絶, 計画の失敗 (≡ <b>miscarriage, termination</b>)</p> <p>&gt; have an <b>abortion</b> (妊娠中絶する), the <b>abortion</b> of the project (計画の中止)</p> <p>動 <b>abort</b> (頓挫する, 流産する)</p>
1405	RLS	<b>absenteeism</b> [.æbsən'ti:zəm]	<p>名 (正当な理由がない) 欠勤, 欠席 (≡ <b>truancy, nonattendance</b>)</p> <p>&gt; reduce staff <b>absenteeism</b> (スタッフの欠勤を減らす), tackle <b>absenteeism</b> in schools (無断欠席の解決に取り組む)</p>
1406	RL	<b>abyss</b> [ə'bis]	<p>名 奈落の底, 深淵 (≡ <b>chasm, pit</b>)</p> <p>&gt; in the <b>abyss</b> of despair (絶望のどん底で), go down into the dark <b>abyss</b> (暗黒の深淵に陥る)</p> <p>形 <b>abysmal</b> service (最悪のサービス)</p>
1407	RL	<b>accentuate</b> [æk'sentʃu,eɪt]	<p>動 強調する, 目立たせる (≡ <b>emphasise, highlight</b>)</p> <p>&gt; <b>accentuate</b> the positive (よい点を前面に押し出す), <b>accentuate</b> the contrast between the past and the future (過去と未来の対比を強調する)</p> <p>名 an Australian <b>accent</b> (オーストラリアなまり)</p>
1408	A	<b>adept</b> [ə'dept]	<p>形 熟達した, 非常にうまい (≡ <b>skilled, expert</b>)</p> <p>&gt; be <b>adept</b> at language learning (言語学習の名人である), become <b>adept</b> at dealing with stress (ストレスへの対処がうまくなる)</p>
1409	RL	<b>adherent</b> [əd'hɪərənt]	<p>名 (通例, 複数形で) (主義・政党などの) 支持者, 信奉者 (≡ <b>follower, advocate</b>)</p> <p>&gt; <b>adherents</b> of Judaism (ユダヤ教信奉者), draw millions of <b>adherents</b> (何百万人の支持者を得る)</p> <p>動 <b>adhere</b> (《adhere to A で》A を固守する, A に付着【粘着】する): <b>adhere</b> to the ideology (その主義を固守する)</p>
1410	RL	<b>adjourn</b> [ə'dʒɜ:n]	<p>動 一時休止する, 延期する (≡ <b>suspend, discontinue</b>)</p> <p>&gt; <b>adjourn</b> the meeting (会議を休会する), <b>adjourn</b> for refreshments (飲み物のために会議を一時休憩する)</p> <p>名 <b>adjournment</b> (休会, 延期)</p>

1411	R	<b>admonish</b> [əd'mɒnɪʃ]	<p>動 (悪い行為を) 叱責する, (懸命に) 忠告する (≡ <b>reprimand, scold</b>)</p> <p>&gt; <b>admonish</b> the student for being late (遅刻したことで生徒を叱責する), <b>admonish</b> him to drink less (彼に減酒を強く勧める)</p> <p>名 <b>admonishment</b> (忠告, 警告)</p>
1412	RLS	<b>adorable</b> [ə'dɔ:ərəbəl]	<p>形 かわいらしい, 魅力的な (≡ <b>lovable, attractive</b>)</p> <p>&gt; an <b>adorable</b> baby (かわいらしい赤ちゃん), <b>adorable</b> puppies (愛らしい子犬)</p> <p>動 <b>adore</b> (〜が大好きである)</p>
1413	A	<b>affiliate</b> [ə'fɪlɪ,et] 動 [ə'fɪlɪt] 名	<p>動 加入 [提携] する [させる] (≡ <b>associate with, attach to</b>)</p> <p>名 会員, 加入者; 系列会社, 支店, 子会社</p> <p>&gt; be <b>affiliated</b> with the local university (地元の大学と提携している), an <b>affiliate</b> company (提携関係のある会社 [企業], 系列会社)</p>
1414	A	<b>affinity</b> [ə'fɪnɪtɪ]	<p>名 親近感, 類似点 [性] (≡ <b>affection, similarity</b>)</p> <p>&gt; a close <b>affinity</b> with nature (自然への愛着), an <b>affinity</b> between art and sport (芸術とスポーツの類似点)</p> <p>名 反 <b>dislike</b> (嫌悪, 反感), <b>hostility</b> (敵対心, 反対)</p>
1415	A	<b>affirmative</b> [ə'fɪ:mətɪv]	<p>形 肯定的な, 積極的な (≡ <b>positive, favourable</b>)</p> <p>&gt; give an <b>affirmative</b> answer (よい返事をする), <b>affirmative</b> action (積極的行動, 《米》差別是正措置)</p> <p>形 反 <b>negative</b> (否定的な) 動 <b>affirm</b> (〜だと断言する)</p>
1416	A	<b>akin</b> [ə'kɪn]	<p>形 類似した, 酷似した (≡ <b>similar, alike</b>)</p> <p>&gt; interests <b>akin</b> to my own (自分のものと似た関心), animals <b>akin</b> to each other (似た種類の動物)</p> <p>名 <b>kinship</b> (親族関係); <b>kinship</b> care (親族による養育)</p>
1417	A	<b>alarming</b> [ə'la:mɪŋ]	<p>形 警戒すべき, 驚異的な (≡ <b>frightening, shocking</b>)</p> <p>&gt; increase at an <b>alarming</b> rate (驚異的な勢いで増加する), an <b>alarming</b> problem (憂慮すべき問題)</p> <p>名 動 <b>alarm</b> (警報, 懸念; 心配 [動揺] させる, 警戒させる) 名 <b>alarmist</b> (人騒がせな人)</p>
1418	RL	<b>allay</b> [ə'leɪ]	<p>動 (痛みや不安を) 和らげる, (怒りを) 鎮める (≡ <b>reduce, lessen</b>)</p> <p>&gt; <b>allay</b> fears [suspicions] (恐怖 [疑念] を和らげる)</p>
1419	R	<b>allude</b> [ə'lu:d]	<p>動 《to を伴って》ほのめかす, それとなく言う (≡ <b>imply, suggest</b>)</p> <p>&gt; <b>allude</b> to the fact (事実を暗に示す), <b>allude</b> to her marital troubles (夫婦関係のごたごたをほのめかす)</p> <p>名 <b>allusion</b> (ほのめかし, 遠回しな表現)</p>
1420	RLS	<b>aloof</b> [ə'lu:f]	<p>形 よそよそしい, 冷淡な (≡ <b>distant, detached</b>)</p> <p>&gt; stand <b>aloof</b> from the world (世間を超越している), be <b>aloof</b> and cool (お高くとまっている)</p>

\* 4桁の数字は、「見出し語の番号」を示します。ページ数ではありませんのでご注意ください。

\* 赤色・太字は見出し語と見出し語の番号を示します。黒色は見出し語の類義語と登場した見出し語の番号を示します。

<b>A</b>	
a complete change....	0754
a final demand.....	1369
a final warning .....	1369
a good buy .....	0833
a group of buildings...	0878
a massive inflow .....	1085
a moral sense.....	0887
a perfect example.....	0987
a piece of ground .....	0592
a programme of study	0338
a remaining part.....	0648
a roundabout way.....	0929
a trite phrase .....	0864
a turning point .....	1513
a wrong name .....	1736
a young person .....	2000
<b>abandon</b> .....	0154, 0673, 0801, 1563, 1641
abandoned.....	1539
<b>abate</b> .....	1401
<b>abbreviation</b> .....	1402
abhor.....	0921
<b>abide</b> .....	0802
abide by .....	0305
ability.....	0033, 0301, 0431
ability to read and write.....	0525
<b>object</b> .....	1403
abnormal.....	1739
abnormal fear .....	0588
abolish... 0944, 1262, 1752	
<b>abortion</b> .....	1404
<b>abrupt</b> .....	0201
<b>absenteeism</b> .....	1405
absolute 0441, 1384, 1474	
<b>absorb</b> .....	0001, 0824
absorbed.....	1213, 1580
<b>abstain</b> .....	0202
abstain from .....	1595

<b>abstract</b> .....	0002
<b>absurd</b> .....	0203, 1808
<b>abundant</b> .....	0220, 0232, 0803, 1202, 1463, 1509
<b>abuse</b> .....	0204
<b>abyss</b> .....	1406
<b>academic</b> .....	0003, 0125, 1281
<b>accelerate</b> .....	0205, 1608
<b>accentuate</b> .....	1407
accept.....	0973
acceptable .....	0675, 1191
acceptance .....	0238
accidentally .....	0485, 1679
<b>acclaim</b> .....	0206
<b>accommodate</b> .....	0004
<b>accompany</b> .....	0207
<b>accomplishment</b> .....	0208
<b>account</b> .....	0209
account for.....	0881
accountability .....	1117
<b>accountable</b> .....	0210
<b>accredited</b> .....	0804
<b>accumulate</b> .....	0211
<b>accurate</b> .....	0005, 0170
accustom .....	1619
achieve.....	0101, 0247
achievement .....	0208
<b>acknowledge</b> .....	0212
acknowledgement .....	1837
acquaint .....	1619
<b>acquaintance</b> .....	0213
acquire .....	1222
acid.....	1822
action .....	0329, 1132
<b>activate</b> .....	0214
active.....	0073, 0267
<b>acumen</b> .....	0805
ad-lib .....	1075
adapt.....	0004, 0007

<b>adaptable</b> .....	0215
add to .....	0877
addition .....	0732
additional.....	0104
<b>address</b> .....	0216, 0742
<b>adept</b> .....	1408
adeptness .....	1544
<b>adequate</b> .....	0006, 0675
<b>adherent</b> .....	1409
adjacency.....	1821
<b>adjacent</b> .....	0552, 0806
<b>adjourn</b> .....	1410
<b>adjust</b> ... 0007, 0148, 0225, 1964	
adjustable.....	0215
adjustment .....	0644
<b>administer</b> .....	0807
administration... 0270, 0731, 1089	
administrative ... 0995, 1127	
admirable .....	1487, 1720
admire .....	0084, 1861
admit .... 0039, 0108, 0212, 0983, 1491	
<b>admonish</b> .....	1411
<b>adolescent</b> .....	0217, 0518
<b>adorable</b> .....	1412
adoring.....	0219
adornment.....	0567
adulteration .....	0320
adulthood .....	0142
advance ... 0174, 0264, 1918	
advanced .....	0703, 0908, 1028, 1207, 1314
advancement.....	0416
advantage .....	0609, 0787
advantageous.....	0027
advertise.....	0624
adviser.....	1138
<b>advocate</b> .....	0008, 0618,

【編著】植田 一三 (Ichy Ueda)

年齢・性別・国籍を超える英悟の超人 (ATEP [Amortal "Transagenderace" Educational Philosophartist])。最高峰資格 8 冠突破 & ライター養成校「アスバィア」学長。自己実現と社会貢献を目指す「英悟道」精神。"Let's enjoy the process! (陽は必ず昇る)" を教育理念に、指導歴 40 年で英検 1 級合格者を約 2,700 名以上輩出。出版歴 35 年で著書は 120 冊を超え、多くはアジア 5 か国で翻訳。ノースウェスタン大学院・テキサス大学博士課程留学、同大学で異文化間コミュニケーションを指導。教育哲学者 (educational philosopher)、世界情勢アナリスト、比較言語哲学者 (comparative linguistic philosopher)、社会起業家 (social entrepreneur)。

【著者】上田 敏子 (うえだ・としこ)

アスバィア英検 1 級・国連英検特 A 級・IELTS 講座講師。バーミンガム大学院 (翻訳学) 修了後、ケンブリッジ大学で国際関係論コース修了。国連英検特 A 級、工業英検 1 級、英検 1 級、TOEIC 満点、通訳案内士取得。鋭い異文化洞察と芸術的鑑識眼を活かして、教育界をリードするワンダーウーマン。主な著書に、『IELTS ライティング徹底攻略』(語研)、『IELTS スピーキング・ライティング完全攻略』(アスク出版)、『TOEFL iBT® スピーキング+ライティング完全攻略』(明日香出版社)、『TOEFL® テスト必須語彙1200+分野別語彙800』(OpenGate)、『英検®面接大特訓シリーズ』(Jリサーチ出版)、『英語で経済・政治・社会を討論する技術と表現』(ベレ出版) がある。

【著者】常田 純子 (つねだ・じゅんこ)

外資系企業で勤務後、英検 1 級、通訳案内士を取得し、産業翻訳士として活躍。その後、実用英語と英検、IELTS、TEAP を含む英語資格対策テストを 20 年以上指導。英国の TESOL、IELTS 教授法資格を取得し 4 つの技能を高めるメソッドロジーを確立する。『TOEFL® テスト必須語彙1200+分野別語彙800』(OpenGate)、『英語スピーキング大特訓 自分ごとを論理的に話す技術とトレーニング』(ベレ出版) を執筆。

【著者】田岡 千明 (たおか・ちあき)

英国マンチェスター大学にて言語学修士・博士取得後、大学・専門英語学校にて TOEFL、IELTS、GMAT、GRE を含む英語資格対策テストを指導。国連英検特 A 級、英検 1 級、TOEFL iBT 116 点、TOEFL ITP 677 点、IELTS 8.5 点、TOEIC L&R 990 点、TOEIC S&W 400 点。主な著書に、『TOEFL iBT® TEST スピーキング+ライティング完全攻略』(明日香出版社)、『TOEFL iBT® テストスコアアップ大特訓』、『IELTS スピーキング・ライティング完全攻略』(アスク出版)、『TOEFL® テスト必須語彙 1200 + 分野別語彙 800』(OpenGate)、『最短合格! 英検®1 級リーディング問題完全制覇』(ジャパンタイムズ) などがある。

© Ichizo Ueda; Toshiko Ueda; Junko Tsuneda; Chiaki Taoka, 2023, Printed in Japan

## IELTS 必須単語 2000

2023 年 6 月 30 日 初版第 1 刷発行

編著 植田 一三  
著者 上田 敏子  
常田 純子  
田岡 千明  
制作 ツディブックス株式会社  
発行者 田中 稔  
発行所 株式会社 語研  
〒101-0064  
東京都千代田区神田猿樂町 2-7-17  
電話 03-3291-3986  
ファクス 03-3291-6749  
組版 ツディブックス株式会社  
印刷・製本 シナノ書籍印刷株式会社

ISBN978-4-87615-394-7 C0082

書名 アイエルツ ヒッサタンゴ ニセン  
編者 ウエダ イチゾウ  
著者 ウエダ トシコ/ツネダ ジュンコ/  
タオカ チアキ

著作権および発行者の許可なく転載・複製することを禁じます。

定価はカバーに表示してあります。

乱丁本、落丁本はお取り替えいたします。

株式会社語研 GOKEN

語研ホームページ <https://www.goken-net.co.jp/>

本書の感想は  
スマホから ↓

